

# 樂道中學 學校周年計劃

**2017-18 年度**

升學及就業輔導組

## I. 目的

針對全校所有學生：

- A. 提高同學對升學及就業問題的關注。
- B. 由初中開始，循序漸進，透過各式各樣的生涯規劃教育與升學及就業輔導的活動（包括與工作相關的活動計劃、參觀活動、講座及生涯規劃教育課程）與不同資料，帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此提升同學的自信。
- C. 擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境。
- D. 協助同學建立抉擇、求職及自我管理的能力，希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇，鼓勵同學訂立升學、就業及人生目標，並因此努力奮鬥。

針對各級學生：

- E. 中一：讓學生理解個人的興趣、能力及取向，協助學生建立自信，盡早發掘潛能。
- F. 中二：讓學生依據個人的興趣、能力及取向，訂立及反思個人的學習目標、學習技巧及人生目標。
- G. 中三：培養學生根據訂立的學習及人生目標，對選科、升學、就業、人生作出明智及負責任的決定。
- H. 中四：協助學生管理及適應由初中至高中的轉接，進一步探索自我的潛能及改善個人的學習模式、人生目標及計劃。
- I. 中五：讓學生檢視個人的升學及就業取向，反思自我潛能及能力的發展步伐，協助達到他們的升學及就業目標
- J. 中六：讓學生進一步發掘事業及人生目標，並裝備他們有信心管理及適應由中學到大專院校及由中學到工作場所的轉接。

## II. 現況分析

### A. 優點

1. 生涯規劃津貼工作計劃的實施帶來充足的資源，有效協助推展生涯規劃教育與升學及就業輔導服務。
2. 從不同機構（包括香港輔導教師協會、教育局轄下的升學及就業輔導組及勞工處、各大專院校及其他私人機構等）獲得充足資料以協助推行不同的活動。
3. 本校與多間台灣大學推行夥伴計劃，同學能有更多機會接觸本地以外的多元出路，例如選擇台灣作為升學發展的途徑。
4. 學校能提供充足的空間及資源，以協助本組推行不同的活動，如：
  - i 透過早會宣傳升學及就業方面的活動及鼓勵同學參與。
  - ii 利用升學及就業輔導組的展版張貼最新資訊、活動及作專題資料介紹。
  - iii 利用校園電視台推廣升學及就業輔導組最新資訊、活動及作職業專題的介紹。
  - iv 升學及就業輔導室作個別及小組輔導用途，及存放有關升學與就業的相關資料。
  - v 隨着電腦室於午膳時間及放學後開放給同學使用，同學可快速地查閱多媒體及網頁上有關升學及就業的資料。

### B. 弱點

1. 老師接受升就專業培訓的比率較低。
2. 家長及學生對高中學制及多元出路了解仍不深。
3. 新學制畢業生未能掌握多元出路的資訊，這方面需要再加強，令同學作出正確的選擇。
4. 高中文憑試雖運作了六年，但各大專院校的收生準則仍不斷更新，且未有足夠數據讓學生作參考，故學生在報聯招選科時仍欠周全策略，無所適從。
5. 大學聯招報讀系統時有改變，如 OEA 資料要求亦時有變化，老師和學生需多加留意。

關注事項： 發展潛能拓前路（學生成長）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能訂立個人生涯規劃	優化升學/就業計劃 2a. 提供多元化參觀活動、講座及工作坊  i. 參觀活動(中一、二、三及六級、學校起動計劃---行業參觀活動) ii. 中四級模擬人生活動 iii. 中五級「走訪職場」 iv. 職業講座 v. 各級工作坊 vi. 境外考察、交流	80%參與學生同意有關活動能令其認識自我及職場世界	問卷調查 老師觀察	全年	全組老師	生涯規劃津貼

關注事項：發展潛能拓前路（學生成長）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2 b. 完善個人升學/就業輔導計劃 (中六級) -全組老師個人或小組會見中 六同學各一次，提供升學/就業資 訊，輔導同學作出升學/就業抉 擇。	80%參與學生同意 有關活動能令其 作出升學/就業的 抉擇	老師觀察 問卷調查	9-12月	本組老師	

### III. 成員

黃小青老師  
余麗卿老師  
曾雅玲老師  
王惠娟老師