

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 樂道中學

負責人姓名： 劉慧儀副校長、莊書榮副校長

聯絡電話號碼： 26021000

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 103 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 59 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學生長領導訓練營	7	11	6	100%	2017年2月16 至17日	12,000	● 問卷	香港明愛營地服務	100%學生認為活動令他們增加對學生長團隊的歸屬感，94%對學生長工作的信心提高。
「迎挑戰、共成長」領袖訓練營及義工服務	2	5	2	93%	2017年1月13 至15日	10,000	● 問卷	香港青少年服務處	藉今次團體訓練，100%學生同意在個人毅力、合作性、抗逆力方面皆有所提升，並有機會學習關愛他人，照顧不同人的需要，認同有關訓練對培養他們成為領袖有正面的幫助。
中國樂器班	3	4	3	81%	2016年10月3 日至2017年5 月22日	13,400	● 問卷	NA	100%參加學生喜歡上樂器班，而且他們認為參加樂器班能發揮其潛能。

參觀「天際 100 香港觀景台」	5	10	5	100%	2017 年 7 月 4 日(星期二)中午 12:30 至下午 3:00	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 工作紙</li> </ul>	新鴻基地產發展有限公司：天際 100 香港觀景台	<p>學生從高角度在空中全面認識香港面貌，並完成相關工作紙。</p> <p>90%參與學生認為此活動能提升其對香港的認識，及提升他們對社區的了解及其歸屬感。</p>
糕點製作班	4	4	3	80% (有 3 位同學身體抱恙缺席(原先有 15 位報名，現有 12 位同學出席))	2017 年 7 月 5 日(星期三)下午 2:00 至下午 3:45	934.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	NA	<p>參與同學能夠體驗製作甜品及食材運用技巧，由於避免糕點製作班不會與其他校內試後活動相撞日期，原定於 6 月舉行，現稍延遲約一星期。</p> <p>90%參與學生認為此活動能提升其對糕點作的興趣及技巧及加強與他人合作。</p>
舉辦學生福音營	4	10	4	100%	2017 年 6 月 28 至 30 日	4,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	基督教樂道會沙田堂	100%參加營會學生認為此活動能使他們認識信仰及 96%學生認為活動能使他們發展領導才能。
暑期數學班	2	7	2	90%	2017 年 7 月 17 日至 8 月 17 日共二十天	9,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	NA	填寫問卷中，100%學生認為此課程能提升其數學的興趣和解難能力。
澳洲數學比賽訓練班	2	6	3	73%	2017 年 8 月 24 至 31 日共六天	3,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	NA	填寫問卷中，100%學生認為此訓練班能提升他們對數學的興趣和解難能力。

活學英語	2	2	1		2016年12月17日至2017年4月29日共32小時	8,445	● 問卷	NA	100%參與學生認同活動能幫助他們掌握學習英文的知識與技巧。
活動項目總數：9									
@ 學生人次	31	59	29		總開支：	63,879.8			
** 總學生人次	119								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學生普遍認同相關計劃能夠提升他們參加意欲，並從中獲得額外生活教育的知識，直接加強他們對學校及社會的歸屬感。

---

---

---

---

---

---