

三年計劃書——為第八屆新高中學生(2016/17至2018/19學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程	1. 聯校課程 a. 由於只有少部分學生選擇體育科，故與佛教黃鳳翎中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	體育教育 (聯校課程)	三年	中四至中六的學生	2	2	2	學生會參加香港中學文憑試考試	與佛教黃鳳翎中學合辦
	b. 由於只有少部分學生選擇設計與應用科技科，故與仁濟醫院董之英紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。	設計與應用科技教育 (聯校課程)			1	1	1		與仁濟醫院董之英紀念中學合辦

	<p>2. 資優教育課程</p> <p>a. 為資優學生提供津貼報讀外間有關課程以拓闊資優學生的眼界</p>	<p>外間數學、生物、化學、物理資優教育課程</p>	<p>二至三個月</p>	<p>中四至中六的資優學生，由各科根據特定準則提名</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊</p>	<p>吳樹民、袁惠梨、郭嘉莉、吳偉行老師</p>
	<p>b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力</p>	<p>LEGO 機械設計及程式編程</p>	<p>三年</p>	<p>於 LEGO 機械工程課程表現出色的學生及修讀 ICT 成績優異的學生</p>	<p>5-10</p>	<p>5-10</p>	<p>5-10</p>	<p>學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現</p>	<p>吳冠明老師</p>
	<p>c. 為資優學生提供有效學習方法，增進學習效能</p>	<p>有效提升學習效能課程</p>	<p>一個月</p>	<p>中四資優學生</p>	<p>20</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>每節一份課業，學生能完成課業，並反思現在學習方法</p>	<p>劉副校長統籌，僱用服務機構。</p>