二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱　：樂道中學
負責人姓名：劉慧儀副校長和莊書榮副校長
聯絡電話　：26021000

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)

19 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
中一領袖訓練營及義工服務	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
中二領袖訓練營及義工服務	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
樂道好心情訓練營	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
英文話劇欣賞 ***(A Tale of Two Cities)***	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
參觀「天際 100 香港觀景台」	2	16	1	100%	2020 年 7 月 8 日	2,918	問卷	/	- 超過 90%參與學生認為活動能提升其對香港的認識及未來發展；並從高角度在空中全面認識香港面貌及瞭解未來發展。
糕點製作班	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦

遊覽海洋公園	3	27	10	77.5%	2020 年 7 月 10 日	4,000	問卷	/	- 超過 90%參與學生認為活動可提升對海洋生物及對自然生態的關注。 - 由於疫情關係，共 9 位已報名學生因私人理由(與家長聯絡後)缺席。
學生長堅毅抗逆領袖訓練營	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
暑期數學班	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
澳洲數學比賽訓練班	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
中國樂器班	1	4	1	82.1%	2019 年 10 月至 2020 年 12 月 (因 2019 冠狀病毒病停課而停辦)	8,000	問卷	/	100%學生同喜歡上音樂班及音樂班導師能提升他們的學習興趣。
校園電視台培訓班	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
舉辦學生福音營	/	/	/	/	/	0	/	/	因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
活動項目總數：3									
@學生人次	6	47	12		總開支	14,918			
**總學生人次	65								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益 ?

請 在最合 適的方 格填 上「 ✓ 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生 學習成 效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧 能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工 活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了 解		✓				
q) 你對學生參與社區活 動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難 (可在方 格上 ✓超過 一項)

☑ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)
伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？

他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)