

2016-17 年關注事項：發展潛能拓前路(學與教)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|--|-----------|------------|-------------|
| <p>1. 學生能發展已被激活的潛能</p> <p>a. 共通能力</p> <p>i. 溝通</p> <p>ii. 解難</p> <p>iii. 批判性思考</p> | <p>1a 優化課程</p> <p>透過多元化教學策略，提升學生學習興趣，發展共通能力</p> | <p>1a 各科能：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過多元化教學策略，提升學生學習興趣 - 於課堂、課業、測考等各方面因應學生能力，增加學生以說話及文字表達意見及評論的機會，並利用不同渠道展示，使學生能提升以下能力： <ul style="list-style-type: none"> i. 溝通能力 ii. 解難能力 iii. 批判性思考能力 | <ul style="list-style-type: none"> i. 課程發展組及其他學習經歷組會議紀錄及全年工作檢討 ii. 科務會議紀錄及全年工作檢討 iii. 持份者問卷調查 iv. 學生課堂上的學習情況 v. 測考後分析 vi. 查閱課業 | <p>全年</p> | <p>科主任</p> | <p>基本撥款</p> |

2016-17 年關注事項：發展潛能拓前路(學與教)

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|------|-----|-------------------------|-------------|
| b. 多元智能 i. 人際關係 ii. 肢體動覺 iii. 音樂 | 1b 優化多元智能時段 i. 流行玩意：增加欣賞展現、演出、分享及帶領的機會，提升肢體動覺及欣賞不同類型的音樂能力 ii. 中二級：藉境外考察專題研習提供機會，加強協作，改善人際關係 iii. 中三級藉「科技與生活教育」課節豐富學習經歷，提升人際關係及肢體動覺 | 1b) i. - 70%的有關學生掌握與肢體動覺相關的技能 - 70%的有關學生提升與肢體動覺相關的技能 - 70%的有關學生認同分享及帶領機會有所提升 - 70%的有關學生提升欣賞不同類型的音樂的能力 1b) ii. - 70%的有關學生認同專題研習可加強協作，改善人際關係 1b) iii - 70%的有關學生喜歡修訂的「科技與生活教育」課節 - 70%的有關學生認同該課節可豐富學習經歷，改善人際關係及肢體動覺 | | | 副校長、課程發展組、其他學習經歷組及有關科主任 | 基本撥款、國民教育津貼 |
| 2. 學生拓闊視野，增加在科技方面的見識 | 2a 各科/領域提供與科技有關的學習經歷 | 2a 各科能於課堂、課業、活動等各方面拓闊學生對科技的見識 | | | 科主任 | 基本撥款 |