

A. 樂道中學 Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨
電話：2602 1000 傳真：2692 7712
網址：<http://www.locktao.edu.hk>
電郵：school@locktao.edu.hk

校務報告 2015-2016

辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

學校資料

學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

學校管理

學校已於 2007 年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

班級編制

本校在 2015-2016 年度開設中一至中六、每級三班。

教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	43	44

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/中七	中五或以下
百分比	57	100	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	90

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	0	18	82

課程一覽表

科目 \ 年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份(單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*			
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

關注事項的成就與反思

關注事項：發展潛能拓前路

成就

課程發展

- 各科已於課程、課堂設計、課業及測考等方面因應學生能力，增加學生以說話及文字，表達意見及展示的機會，藉以提升學生的溝通及解難能力。例如：於中六級設說話能力課，增加分組活動、分組報告、專題研習，進行實驗及匯報，安排解難活動及參觀，進行比賽，早會設立「通識議題你點睇」時段等。總體來說，學生的溝通及解難能力有所提升。
- 於多元智能時段，增加展現、演出、領導及提升肢體動覺的機會。學生問卷調查顯示超過 90%學生同意有關活動能讓他們更掌握與肢體動覺相關的技能。超過 85%學生同意有關活動能夠提升他們的領導才能。
- 於初中(中文、英文、數學及通識科)及高中英文科，按學校發展需要及學生學習的多樣性，將「以評促教」之課程稍作微調。根據科本問卷，超過 80%學生表示透過自評或互評能有助他們了解自己的強弱項及令他們有明確的學習目標。
- 為加強學生的協作能力及提升人際關係，於中二級境外考察專題研習，設組長訓練計劃。透過學生問卷，96%學生表示有關活動能提升溝通能力；100%學生表示能加強與別人協作之能力及提升個人自信。本年中二學生除參加惠州考察，還藉澳門及台灣交流等活動，加強協作及提升溝通的能力。兩次考察活動分別有 95%及 100%學生表示有關活動能提升他們的人際關係。
- 各科按其科本特色，透過課堂、課業及活動，增加學生科技方面的見識，拓闊學生視野。
- 成功開展「科技與生活教育」課節，本學年共進行了 6 次「科技與生活教育」課節，於周五第 7-9 節進行。有 85%學生表示喜歡這個活動時段，願意來年再參與此活動；88%學生表示活動能夠提升他們的人際關係，讓他們掌握肢體動覺相關的技能。
- 本年共有 13 名高中學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別選讀三個不同科目。此外，本校超過 70%報讀應用學習課程的學生獲外間機構取錄。故此透過選讀聯校課程及報讀應用學習課程，學生能有更多元化的選擇。
- 本年參加香港中文大學教育研究所「優質學校改進計劃」。有關機構除提供教師專業發展工作坊外，亦協助數學科科任老師探究教學策略及設計教材，以照顧學習差異，提升學與教效能。此外，中文科獲教育局校本支援服務，支援並優化初中文言文教學；同時，英文科獲教育局邀請參加種籽計劃，於初中設計英語跨學科讀寫課程。

教學

- 透過開展有系統的同儕觀課及獲外間機構支援，老師能有更多機會互相交流及分享教學心得，老師專業文化得以強化。本年跨科組老師協作活動約 40 項，為學生提供不同的學習體驗。
- 部份學科亦開展電子學習，運用平板電腦及電腦教學軟件進行考察及學習，透過老師觀察學生於課堂及課業表現，電子學習能提升學生的學習意慾。

學生學習

- 各科組均已按周年計劃為學生安排多元化活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的自信。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加，並在校內、校外，以至全港性的比賽中取得佳績。
- 各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，超過 60% 學生的學習成果得到展示。透過設立「每月之星計劃」及「每班成績龍虎榜」，定期公佈及獎勵不同能力的學生。老師反映有關計劃能展示學生的學習成果；學生亦會主動關心是否獲老師提名，並對能獲得提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子及報章派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。
- 透過設立校園電視台，各科、組透過製作節目，提供機會讓學生發展潛能，學生投入參與，反應理想。
- 本年學校繼續參加學校起動計劃 II，為學生提供了不少嶄新的學習經歷，例如參加「趁墟做老板展銷會」，參觀「連卡佛」百貨公司及有線電視等商業機構，讓同學大開眼界。

學習評估

- 學校能有系統檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學生定期從「網上追蹤性評估平台」得悉自己學習的強弱項。此平台對學習態度積極的學生大有幫助，學生對各卷各項能力歷年表現之統計圖表感興趣，對自己的成績有所提升亦感開心。

反思

- 來年各科繼續於課堂、課業、測考等方面因應學生能力，增加學生以說話及文字表達意見及評論的機會，使學生能提升溝通能力、解難能力及批判性思考能力。
- 修訂「科技與生活教育」課程，增加有關課節，加強科技應用及解難元素。
- 優化「多元智能時段」，除提升學生人際關係及肢體動覺，還透過加強學習經歷，提升學生欣賞不同類型的音樂能力。
- 透過同儕觀課及分享電子教學，加強學科專業文化交流。
- 境外考察專題研習有助推動探究學習，豐富初中學生的學習經歷，拓闊學生視野，為配合學校未來的發展目標，課程會加強協作學習及提升領導能力。
- 繼續透過參與學校起動計劃 II、申請攜手扶弱基金及設立校園電視台，為學生提供更多元化的學習機會，增加學生與外間機構交流的機會。

關注事項：激活潛能，提升自信（II）學生成長

成就

發展學生的領導能力

- 學校加強提供機會，讓高年級同學多成為活動的策劃者。學生於學會、班社活動、制服團體及體育校隊，組織多元化學習經歷活動給其他同學參與；
- 透過領袖培訓計劃，提供適切課程讓學會幹事、學生會幹事、社幹事和制服團體領袖，發揮其領導才能；
- 為中二級學生舉行「迎挑戰 共成長」團隊挑戰營，目的是凝聚學生的團隊精神和提昇正面解決困難的能力。活動以歷奇及集體活動為主，包括行山、高空繩網及獨木舟訓練等。超過 90%的學生對活動安排表示滿意。100%對活動有正面的評價；
- 為中三級學生舉行「彩虹行動」領袖訓練營，目的是提昇學生的抗逆力及提供領袖培訓，參與的同學者表示會比以前更堅忍和更有毅力去面對困難、懂得與人溝通和考慮別人的感受。94%的同學表示活動增強了他們的自信心；
- 透過沙田學生大使計劃，安排本校學生大使與培僑書院及佛教黃允畋中學的學生合作籌劃活動。同學到小童群益會中心及威爾斯親王醫院「生命小戰士會」進行服務，對象為癌症兒童。同學表現積極優良，深獲有關機構讚賞，本校同學於頒獎典禮上匯報時榮獲「最佳演繹獎」及獲得個人獎狀以作嘉許。此外，根據問卷調查，所有參與的同學同意有關活動能提升其領導才能。

提升學生對學校的歸屬感

- 舉辦中一適應活動，除了讓學生彼此認識，凝聚同學及投入校園生活外，軍訓有助提高紀律性，團隊合作及互助精神。此外，活動能提高學生彼此認識及提高學長的領導才能；
- 中一至中三推行「伴我同行」計劃，加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校歸屬感及關愛文化。根據問卷調查顯示，超過 95%中一至中三級學生及「同行學長」對計劃持正面評價。當中最受學生歡迎的活動是每年兩次的外出與老師及同行學長午膳。同行比賽以投籃比賽最受歡迎，其次是羽毛球。在「同行老師」方面，超過 90%支持計劃，85%表示同學積極參與計劃；
- 為提升同學對班及對學校的歸屬感，本校舉辦了中四和中五級的「樂道是吾家」活動。是次計劃相當成功，甚受同學及老師歡迎，有助建立師生關係，建議活動推廣至全校進行；
- 學校舉辦一系列的敬師活動，如舉辦敬師咭設計比賽及印製有關的得獎作品予全校同學。學生會負責宣傳及協助派發敬師咭及小禮物予全校教職員；
- 學生透過樂言會向學校表達意見，同學踴躍發表，校方亦積極回應，氣氛良好。此活動

讓同學更了解學校的政策及發展；

- 學校為中六學生舉行惜別會，各畢業班派出代表發表感言。會上任教中六級的老師和學生會主席均上台鼓勵同學，而部份畢業班同學的感言令人感動，令在場的中四和中五級同學亦能感受到師生情濃的氣氛；
- 學校舉行美化課室比賽，表現理想，初中和高中獲冠亞季之班別分別獲禮物以作嘉許。

培養靈育教育及學生良好品格

- 老師於早會時分享信仰和個人經歷，學生投入聆聽；
- 為中一、二同學設宗教活動課，內容以活動為主，同學非常投入；
- 高中於星期五午膳時間安排高中團契，鞏固同學的信仰；
- 「我做得好」蓋印計劃鼓勵同學培養良好品德。本年度計劃成效理想，全年獲最多蓋印之十位學生於結業禮安排領獎，以作嘉許；
- 「我的目標」計劃有助學生建立自己的目標，80%低年級學生能完成自己訂立的目標；
- 學校善用「和解協議書」，以促進和諧校園。學生長亦參加學生長訓練課程，初階課程為「和諧大使」，進階是「朋輩復和」，有利學校推行品德教育及建立和諧校園。

服務社區

- 透過樂道大使計劃，豐富學生其他學習經歷，鼓勵同學關心社會、服務社羣。本計劃為學生提供義工訓練、服務社會和參與公民活動的機會。本年已舉辦多項活動，例如：賣旗、樂道師生與您共迎聖誕（美田邨）、樂道中學傷健同樂日、樂道師生與長者共迎新歲（沙田區）、全港中學生十大新聞選舉、沙田學生大使計劃、小學生功課輔導班、英語親子班等，本校同學表現良好。根據問卷調查，超過九成參與學生同意有關活動能提升其領導才能。此外，本年參與服務人數較去年增加，部份同學更表現出色。他們不單能幫助別人，亦建立自信，提升領導能力；
- 體育服務大使協助友校或區內團體舉辦運動項目，得到各團體的讚賞；
- 透過舉辦「樂道中學傷健同樂日」活動，學生到馬鞍山「保良局地區支援中心」探訪智障及患有自閉症人士。同學準備了貼心禮物送贈該中心人士，並與他們一起玩遊戲，給他們帶來歡樂。根據問卷調查，100%參與的人士樂於參與本活動，亦滿意義工同學的表現；另外 100%參與的義工同學同意活動能提升其領導才能外，亦能提升其做義工的興趣，並願意關心社區，關懷弱勢社群，願意齊心建立平等共融社會；
- 舉辦「樂道師生與長者共迎新歲」，約有 40 名長者及 15 名同學參與活動。活動中本校

義工同學與長者一起唱喜慶歌及玩遊戲，為長者帶來歡樂。本活動除了給長者送贈禮物外，亦有本校副校長即席書寫揮春送贈長者，為長者送上祝福。根據問卷調查，100%參與的長者樂於參與本活動，亦滿意義工同學的表現；另外 100%參與的義工同學同意活動能提升其領導才能外，亦能提升其做義工的興趣，並有助其建立正確的價值觀，並願意承擔責任；

- 由本校師生教導區內有需要或乏人照顧的小學學生或新移民功課及英語。藉著有關活動，讓同學積極參與社區活動，回饋社會。

建構生涯規劃

- 完成整合有系統的中一至中六級校本生涯規劃課程，協作同學發展及規劃；
- 進行不同種類的升學及就業講座，涵蓋中一至中六級，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解；
- 完善個人升學及就業輔導計劃(中六)，為中六級學生進行有系統的小組及個人輔導，多於 70%同學參與輔導。老師貼身跟進他們的升學和選科情況，同學反映個人輔導成效理想；
- 透過「學習概覽」(SLP)，讓中六學生能就其參加活動提升自我認識，選擇合適升學或就業途徑。

反思

- 學校已提供機會，讓學生帶領校內外活動及服務，教師須加強監督和指導，來年提供領袖進階課程，進一步提升學生的領導能力；
- 學生對學校有歸屬感，「伴我同行」計劃甚有成效，除加強師生溝通，同學間的互助互愛外，並可培育中三至中五同學成為學長，提升不同年級同學對學校之歸屬感；「樂道是吾家」活動建議推行至全校舉行，增加同學對學校及班的歸屬感；
- 學校可再加強靈育教育。中一和中二同學設宗教活動課，內容以活動為主，同學非常投入。學校可以考慮於課後設立高中團契，以加強學校的宗教氣氛；
- 學校重點培養學生的良好品德，「我做不到」蓋印計劃和「我的目標」計劃都得到預期果效；
- 透過不同方式表揚學生成就，如利用網頁、早會宣佈，頒發獎狀及嘉許信等，營造互相欣賞、互相學習的氣氛；
- 邀請更多同學參加不同類型的義工服務，回饋社會，繼而明白大愛精神；
- 本年度進行不同種類的升學就業講座，涵蓋中一至中六級，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解。

我們的學與教

1. 於初中中、英、數及通識科及高中英文科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校自行研製「網上追蹤性評估平台」，為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心及英語獎勵計劃，訓練英語大使及校園記者，舉辦英語日、午間英語廣播、早會英語時事分享、英文早讀及中、英文廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，協助建立「個人學習歷程檔案」。
5. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第五年獲頒發「優質評核管理認證」。
6. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
7. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，提名學生報讀大學所舉辦的資優課程，以期拔尖，照顧學習差異。
8. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
9. 設學習支援小組支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生提供「學習技巧小組」、「溝通技巧小組」、「社交小組」、「試前溫習小組」及「暑期英文拼音班」等活動，以提升他們的學習及社交技巧。
10. 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。同時，學校亦透過申請區本計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導。

我們對學生成長的支援

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，統籌學生活動，透過舉辦不同的活動，加強同學之間、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。透過豐富同學的其他學習經歷，令同學更關心社區及國家。
2. 在不同的級別進行成長課及禮堂集會等，提升同學的生活技巧，如抗逆力、人際關係等，改善同學間的關係，互助互愛。中一至中三級透過「成長新動力」計劃，學習尊重別人，關懷別人及建立正確價值觀。
3. 本校為基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌及傳道人分享，讓學生能潛移默化。
4. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「乘風航」、「精兵訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們抗逆力。
5. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷，亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
6. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會，「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計畫，建立有規律的生活習慣。
7. 利用賽馬會全方位學習基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
8. 安排學生參與不同的社會服務，如捐血、賑災、賣旗等公益活動及在社區舉辦「師生與您共迎聖誕」活動，為居民及長者提供攤位遊戲及派發禮物，讓學生更關心社會，並培養其承擔感。
9. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的眼光，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

校內外修業獎勵

校內獎勵

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1A 黃心妍

銀獎：1A 潘敏頤、1B 陳浩琳

銅獎：1A 高嘉慧、1A 王文杰、1C 林成業

中二級 金獎：2A 李洁嫻

銀獎：2A 周澤平、2A 冼樂芯

銅獎：2A 劉欣藍、2A 譚新波、2A 謝揚威

中三級 金獎：3A 朱天諾

銀獎：3A 葉婉盈、3A 陳洛兒

銅獎：3A 高美慧、3A 嚴婉穎、3A 徐家如

中四級 金獎：4A 李盛偉

銀獎：4A 蘇海韻、4B 羅銘言

銅獎：4A 陳浩廷、4A 梁穎欣、4A 吳滿城

中五級 金獎：5A 許士雄

銀獎：5A 黎翠怡、5A 陳昕蔚

銅獎：5A 李思棉、5A 倪可琳、5A 鄧彩虹

中六級 金獎：6A 戴潤桐

銀獎：6A 陳展晴、6A 湯晉立

銅獎：6A 張 崇、6A 黃德尖、6A 葉綺雯、6A 莫家賢、6A 張 榆

2. 傑出運動員獎

1A 胡凱晴

1B 翟亦淳

2A 黃浩文

2C 陳倩雯

3B 陳希瑜

3C 黃健瑋

4A 劉芷晴

4C 張錦滄

- 5A 陳澤培
- 5C 黃家盛
- 5C 潘承軒
- 6B 余嘉誠
- 6C 楊家豪

3. 傑出進步獎

- 1A 徐嘉晴
- 1B 吳凱珊
- 2A 冼樂芯
- 2B 簡浩罡
- 3B 鄭嘉俊
- 3C 韓琮明
- 4A 趙 愛
- 4B 鍾欣宜
- 5A 李思棉
- 5B 郭榮錠
- 6A 包燕芳
- 6C 劉尉妍

校外獎勵

甲、校際比賽

1. 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

游泳：	男子甲組	200 米自由泳	亞軍	6C 楊家豪
籃球：	男子甲組	第一組	亞軍	6A 陳鑫培 6A 鍾文輝 6B 余嘉誠 6C 楊家豪

2. 香港學界體育聯會全港中學校際拯溺比賽

男子甲組	拋繩賽	季軍	6C 楊家豪
------	-----	----	--------

3. 沙田區田徑運動大會

男子少年組	4x100m 接力	季軍	4A 吳滿城 4B 溫榮恩 4C 毛綽彥 2B 譚景禧
男子少年組	鉛球	亞軍	3A 吳濱宇

女子青年組	200 米	亞軍	3A 曾嘉茵
男子少年組	100 米跨欄	季軍	4A 鍾啟浩
男子青年組	鉛球	冠軍	4C 張錦滄
男子成人組	110 米跨欄	亞軍	5C 鄭家傑
男子成人組	100 米	季軍	5C 鄭家傑
男子成人組	跳遠	殿軍	5C 鄭家傑
男子少年組	跳高	第五名	4A 陳浩廷
男子青年組	鉛球	第七名	4A 岑銘立

4. 荃灣區田徑運動大會

男子青少年組 C 組	跳高	季軍	5B 任志成
------------	----	----	--------

5. 第六十六屆校際朗誦節

普通話男子組中一、二級詩詞獨誦	優異獎	1A 俞智贇
普通話女子組中一、二級詩詞獨誦	優異獎	2A 李洁烟
普通話男子組中三、四級散文獨誦	優異獎	3A 石少洪
普通話男子組中三、四級散文獨誦	良好獎	3A 吳濱宇
普通話男子組中三、四級散文獨誦	良好獎	3A 鄒永華
普通話男子組中三、四級散文獨誦	優異獎	3A 李夏禹
普通話女子組中三、四級散文獨誦	優異獎	4A 廖芷晴
普通話女子組中三、四級散文獨誦	優異獎	4A 錢彥彤
普通話女子組中三、四級散文獨誦	優異獎	4A 李銀玲
普通話女子組中三、四級散文獨誦	優異獎	4B 周浩鈿
普通話女子組中五、六級散文獨誦	優異獎	5A 黎翠怡
普通話女子組中五、六級散文獨誦	優異獎	5A 老泳嫻
普通話女子組中五、六級散文獨誦	優異獎	5A 吳子晴
普通話女子組中五、六級散文獨誦	優異獎	6A 劉靈敏
普通話女子組中五、六級散文獨誦	優異獎	6A 張 榆
普通話女子組中五、六級散文獨誦	良好獎	6A 葉綺雯

中文朗誦粵語組 (1 冠軍 2 優良 1 良好)

粵語女子組中一、二級散文獨誦	良好獎	2A 陳穎心
粵語女子組中五、六級詩詞獨誦	冠 軍	5A 黎翠怡
粵語女子組中五、六級散文獨誦	優良獎	5A 倪可琳
粵語女子組中五、六級詩詞獨誦	優良獎	5A 吳子晴

英文朗誦組 (13 優異 6 良好)

英語女子組中一、二級獨誦	優良獎	1A 莫思瑪
--------------	-----	--------

英語女子組中一、二級獨誦	優良獎	1A 艾思加
英語男子組中一、二級獨誦	優良獎	1A 陳 譽
英語男子組中一、二級獨誦	良好獎	1A 簡明煒
英語男子組中一、二級獨誦	良好獎	1A 林悅煒
英語男子組中一、二級獨誦	良好獎	1A 黃銘善
英語女子組中三、四級獨誦	優良獎	3A 高美慧
英語女子組中三、四級獨誦	優良獎	3A 葉婉盈
英語女子組中三、四級獨誦	優良獎	4C 余卓恩
英語女子組中三、四級獨誦	良好獎	4C 鄭寶如
英語男子組中五、六級獨誦	優良獎	5A 余文軒
英語女子組中五、六級獨誦	優良獎	5A 劉芷君
英語女子組中五、六級獨誦	優良獎	6A 葉綺雯
英語女子組中五、六級獨誦	優良獎	6A 張寶怡
英語女子組中五、六級獨誦	優良獎	6A 石家茵
英語女子組中五、六級獨誦	優良獎	6A 梁幸怡
英語男子組中五、六級獨誦	優良獎	6A 陳鑫培
英語女子組中五、六級獨誦	良好獎	6B 林 靜
英語女子組中五、六級獨誦	良好獎	6B 鄧詩雅

乙、公開比賽

1. 香港業餘游泳總會主辦「新世界維港泳 2015」
公開組 (甲) 男子 17-34 歲組 季軍 6C 楊家豪

2. 屈臣氏集團主辦「香港傑出學生運動員」 6C 楊家豪

3. 尤德爵士紀念基金理事會主辦
「尤德爵士紀念獎學金」 6A 黃德尖

4. 青苗基金主辦
「青苗學界進步獎」 1A 徐嘉晴
1B 李贊志
1C 黎浩羽
2A 鍾婉媚
2B 簡浩罡
2C 麥 婕
3A 何樂元
3B 鄭嘉俊
3C 韓琮明
4A 趙 愛

- | | | |
|-----|--|---|
| | | 4B 羅銘言 |
| | | 5A 李思棉 |
| | | 5B 唐世東 |
| | | 5C 陳家翰 |
| | | 6A 包燕芳 |
| | | 6C 劉尉妍 |
| 5. | 沙田警區警民關係組主辦
「防止網上罪行微電影創作比賽(中學組)」 | 亞軍 5A 馬廷謙
5A 陳澤培
5B 陳顯陽
4A 潘梓軒
4A 陳浩廷
4A 錢彥彤
4C 鍾逸廷
3B 徐穎亨 |
| 6. | 杜葉錫恩教育基金頒發 2015 全港青少年進步獎 | 3B 徐穎亨 |
| 7. | 「2015 世界奧林匹克機械人競賽-創意賽
(WRO2015 - Open Category)」 | 季軍 5A 倪可琳
5A 葉凱俊
5A 余泳霖 |
| 8. | 沙田區青年活動委員會選為 2015 年沙田區傑出青年 | 5A 倪可琳 |
| 9. | 民政事務局及青年事務委員會選為
2015-2016 年度優秀青年嘉許計劃十大優秀青年 | 5A 倪可琳 |
| 10. | 澳洲國家化學測試(Australian National Chemistry Quiz, ANCQ) 2015
卓越表現獎項(Award of Excellence) | 5A 許士雄 |
| 11. | Samsung 第 59 屆體育節 - 射箭錦標賽
女子複合弓少年組 - 雙輪 50 米 | 冠軍 4A 劉芷晴 |
| 12. | 香港電台電視部主辦：通識徵文比賽 2016
初中組 | 季軍 3A 朱天諾 |
| 13. | 第六屆沙田學生大使計劃 | 4A 劉芷晴
4A 王詩雅 |

- | | |
|----------------------------------|--------|
| | 4A 潘梓軒 |
| | 4A 葉智全 |
| 14. 第十屆沙田區傑出學生選舉：
高中組「優異學生證書」 | 4A 王詩雅 |
| 15. 「學校起動」計劃：太子珠寶鐘錶獎學金 | 5A 許士雄 |
| | 5A 李思棉 |
| 16. 「明日之星」計劃：上游獎學金 2016 | 4A 蘇海韻 |
| | 4A 吳滿城 |
| | 5A 蘇雋軒 |
| 17. 「學校起動」計劃獎學金 | 6A 戴潤桐 |

回顧與跟進

本學年是2015-18三年學校發展計劃的第一年，我們的關注事項是「發展潛能拓前路」，主要分兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，與持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成。

展望來年學校銳意有計劃地加強學生的共通能力和多元智能，透過科組的合作，提升學生溝通、解難、批判性思考和創意四項共通能力。多元智能方面，學校亦針對學生的需要，培養學生的人際關係、肢體動覺及音樂多元智能，讓學生的潛能得以發揮。學校善用外間資源以幫助學生學習。學校透過申請學校起動計劃 II、優質教育基金、多元學習津貼等撥款，以提供不同層面的學習機會，讓學生發展他們的潛能。學校透過同儕觀課和共同備課節，以提升學與教的效能。來年同儕觀課的重點為電子教學的實踐，透過加強資訊科技的運用，照顧學生學習的多樣性，並提升學生學習興趣。

在學生成長方面，學校重視品德教育，以生命影響生命。本校過去數年皆獲關愛校園獎，工作備受肯定。學校致力培養學生領袖，透過不同的學習經歷，如學生領袖訓練，加強學生領袖在校內的角色和領導才能，以提升自信和承擔，並建立正確的人生價值和目標。學校注重學生的生涯規劃，來年會加強初中有計劃地建構學校的生涯規劃課程。透過課程、參觀和講座，讓學生認識不同行業的需要，並了解自己的興趣和強項，以便選擇適合自己的路向。近年到海外(包括台灣)升學的學生人數不斷增加，學校會因應學生的需要，提供更多合適的升學及就業資訊給學生和家長。

家校合作方面，學校透過家長教師會、家長義工組、家長分享會及家長祈禱會，讓家長多溝通和了解學生在校學習的情況。學校會繼續舉辦講座，以裝備家長，成為學校的夥伴，幫助學生成長。

最後，本校希望透過第二及第三年周年計劃的落實，期盼學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力不斷提升，為將來升學及就業作好充足的準備。

2015-2016 財務報告		
	收入	支出
	\$	\$
I. 擴大營辦開支津貼		
基本撥款	1,445,527.00	2,096,914.00
行政津貼	2,887,110.00	2,674,721.00
資訊科技綜合津貼	342,382.00	335,940.00
校本新來港學童支援津貼	74,860.00	55,882.00
學校發展津貼	447,431.00	459,900.00
其他	-	-
小結	5,197,310.00	5,623,357.00
其他津貼		
整合代課教師津貼	645,817.00	1,470,793.00
小數位職位現金津貼	54,156.00	54,156.00
家長教師會	13,629.00	9,980.00
高中課程支援津貼	487,404.00	830,040.00
中學學習支援津貼	965,016.00	837,245.00
地租及差餉	516,012.00	526,012.00
賽馬會全方位學習基金	112,928.00	112,928.00
生涯規劃津貼	541,560.00	482,961.00
學校起動計劃-九龍倉	500,000.00	444,522.00
攜手扶弱基金-課餘學習支援項目專款	203,338.00	123,993.00
『赤子情 中國心』資助計劃	50,719.00	50,719.00
多元學習津貼(應用學習課程)	219,786.00	219,786.00
多元學習津貼(其他語言)	63,000.00	62,242.00
代課教師	74,265.00	74,265.00
校本課後學習及支援計劃	66,400.00	52,231.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	50,000.00	57,892.00
德育及國民教育科支援津貼	453,555.00	28,291.00
其他	-	-
小結	5,017,585.00	5,438,056.00
II. 學校津貼		
堂費	260,090.00	680,368.00
特定用途收費	110,000.00	120,999.00
其他	-	-
小結	370,090.00	801,367.00
2015-2016 年度總結	10,584,985.00	11,862,780.00
(以上數據未得核數師及教育局審核)		