



樂道中學家長教師會 會 訊



二零零四年一月 第七期

地 址：沙田大圍美林邨

電 話：2602 1000

傳 真：2692 7712

網 址：<http://www.locktao.edu.hk>

主席心聲 黃惠玲女士

本校的家長教師會已成立了八年。本人得以連任主席，實在感到非常榮幸，這全賴各位對我的支持，本人希望藉著這次機會向大家分享家校合作的心得。

教育對於每一位小朋友是非常重要的，但是普遍學生都覺得九年免費教育是必然的，所以他們往往抱有毫不珍惜的心態，認為學校只是一所暫託身心的地方，他們是過客，對學校沒有歸屬感。而在家庭方面，因父母往往需要工作，跟子女接觸時間相對減少，彼此關係疏離。大家想必聽過流行曲“ Shall We Talk ”或「每日幾分鐘，聽聽少年心底夢」，這些肺腑之言。如果我們可以做到多跟孩子坦誠對話，多溝通，一定會令子女覺得你是一個好的聆聽者，彼此的關係便得以改善。至於在學校方面，作為家長的，可多參與家教會的活動，多跟老師接觸，了解孩子在學校的情況。作為老師的應該跟學生建立亦師亦友的關係，以助學生解決困難。如果學校及家長雙方都可以配合，做好自己本份的話，學生就會開開心心上學去，孩子便得以健康地成長。

家校合作共建閱讀文化 劉慧儀副校長

閱讀 是將別人的經驗化為自己的知識。

在廿一世紀知識型社會，資訊爆炸。要獲取知識及適應社會的變化，便要不斷學習。若學生能「學會閱讀」和「從閱讀中學習」，就能實踐終身學習，應付轉變，迎接廿一世紀的挑戰。有見及此，本校將推廣閱讀風氣列為三項主要發展項目之一。

其實，家長也可以跟學校配合，參與推動閱讀，協助子女養成良好的閱讀習慣。家長可將閱讀變成家庭生活的一部份，除可陪同子女一起選書、購書外，還可定期陪同子女到圖書館借閱書籍。根據教統局在二零零一年二月進行的一項調查顯示，若家長「每星期或每月陪同子女到圖書館閱讀」，學生每星期閱讀課外書的時數較其他學生為高。此外，在家中多放置一些合適的書籍，方便子女閱讀；安排時間跟子女一起閱讀，或聆聽他們閱讀故事與文章，藉此營造閱讀風氣。這一方面可以跟孩子分享閱讀樂趣，另一方面更可以建立和諧密切的親子關係。

最後，家長不要只注重學科課本，也可鼓勵子女閱讀具趣味性、藝術性、創造性的書籍，拓闊其思考領域，培養審美情趣，增添他們對閱讀的興趣。但願透過家校合作，使閱讀為每個學生帶來無窮樂趣。

自孩子就讀小學四年級起，我便加入學校的家教會，成為其中的委員，至今已五年了。在這五年間我認識了學校的內部架構和一班志同道合的家長。我們一起參與校內、校外的活動，藉此擴闊自己的圈子。加入家長教師會後，我跟家人相處融洽了，而且在家校聯繫、人際關係等，都有所改善。

當初我為了女兒才參選，但沒想到會有另一種體會。我不但可以學到一些知識，還可以充實和挑戰自己。時間雖然多花了，但我感到十分開心。我的人生得以充實，與家人間的感情更得以凝聚。



壓力影響父母與子女的關係 社工 沈國海先生

雖然香港現在的經濟情況有好轉的跡象，但是最近一項調查顯示，香港人所面對的生活壓力仍然非常之大，尤其是工作壓力方面，是很沈重的：工作時間特別長；擔憂公司裁員減薪等，這真是叫人透不過氣來。作為家長、為人父母者，還要應付家庭的負擔，特別是當子女在中學階段這個成長的轉捩點中，真是憂心忡忡。我所接觸個案中也有不少家庭因經濟情況有轉變而出現與子女相處的問題。

比較典型的情況有兩類：一是父母失業，所以多了時間留在家中，對子女的生活方式了解多了，例如：他們花在「傾」電話、玩遊戲機、看電視等的時間比溫習時間長，這時父母便緊張起來，會重複地勸導他們溫習，或忍不住便嚴厲地責罵他們。這樣會帶來的結果：最理想的是子女有好的轉變。但有時也會是他們默不作聲，走回房間；有時會駁嘴，與父母吵起來，又或他們走到街上避開責罵。這是大家都不願見到的。

第二類型是父母工作時間長了，少了跟子女溝通的時間。回家後只見他們對著電話、遊戲機及電視機等，加上父母知道現在工作環境的轉變，擔心他們這樣的讀書態度影響他們找工作的機會，所以會非常憤怒，最後的結果可能跟第一類的情況相似。

歸根究底，父母最大的敵人是生活上、工作上的壓力，以往生活較輕鬆時、與子女都可融洽地相處。但是當壓力來臨時，便令我們精神處於一個繃緊狀態，情緒變得較為暴躁。其實父母為子女好的心態，為他們的將來設想，這些都是愛的表現，是最能令子女改變的動力，但是加了一些火氣或不恰當的情緒，只會弄巧反拙。所以父母自己也要處理自己的情緒，要有積極面對壓力的決心，這樣還不是為子女作了一個好的榜樣？

要子女明白自己現在在社會工作的難處，很簡單！只須心平氣和地與他們分享自己的難處，面對什麼困難，這樣他們便會明白，給我們的苦心打動。此外，我們還可以跟他們談讀書以外的事物，讓他們多講他們的興趣，他們在學校裡發生的事，他們的朋友等。我相信要跟他們融洽溝通是很容易的。

第八屆會員大會暨親子自助餐

第八屆會員大會暨親子自助餐已於二零零三年十月十八日(星期六)下午六時在本校禮堂進行。該晚出席人數達二百三十多人，大家濟濟一堂，十分熱鬧。



主席頒獎予閱讀獎勵計劃得獎同學



第八屆家長教師會常務委員全家福



普通話相聲《重男輕女》



同學的技巧多純熟啊！



嘩！勁度十足！



大家濟濟一堂，共渡歡樂時光！



食物多豐富啊！



校長 老師 家長 同學來個大合唱！

「明明白白我的心」講座

十一月七日晚上，家教會邀請了衛生署青少年健康服務隊到校，以輕鬆活潑的手法，講解青少年的心理發展和社交特徵，並指導家長如何以正面態度配合。會上家長踴躍發問，相信他們一定獲益良多。



今次講座的講員份量十足！



家長踴躍借閱親子書籍

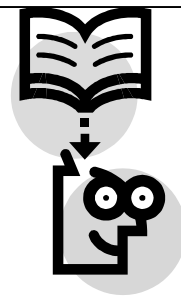


大家全神貫注地聽講座

樂道中學家長教師會會訊

歡迎投稿

- (一) 來稿文體不限，內容圍繞對學校的感受、家校合作的經驗分享或管教子女心得等。
- (二) 字數限三百字以內。
- (三) 來稿須為原作及未經發表。
- (四) 稿件可透過班主任交劉慧儀副校長或郵寄沙田大圍美林邨樂道中學家長教師會收。稿件上請寫上家長及學生姓名。



編輯委員會

顧問： 鍾呂傍校長、張潔玲副校長、劉慧儀副校長、謝慧文老師

委員： 黃惠玲女士、林麗琮女士、李錦材主任、王景榮主任、鄧詠琴老師

本校為著更有效地提升教育質素，於本學年主要推動三大關注項目。首項為建立健康校園，其二是改進學與教，其三是推廣閱讀風氣。

(一) 健康校園之建立

本校非常注重學生的紀律，我們期望每位同學也能做到「律己立仁」。通過學校的教育，同學不但能建立良好的品格，將來投身社會後，更能利用自己的學識貢獻社會。

詳細內容如下：

- 紀律培訓方面：本學年之主要活動為「紀律及整潔周」、「反校園欺凌」講座及課室整潔比賽。
- 培養同學對學校的歸屬感方面：於上學期舉辦了「開心健康校園由我創」壁報比賽、「不停鼓舞日」、德育電影放映及海報設計比賽；同學亦可於「樂言會」自由表達對校政之意見，共商改進學校之方法。
- 建立強健體魄方面：同學透過課外活動組及體育科主辦之「中一級健康生活推廣計劃」及「體健運動計劃」，以建立強健體魄。
- 心理健康方面：我們邀請了衛生署輔導員和中一班班主任為中一級學生舉行基本生活技巧訓練及「成長的天空」活動。
- 建立同學之正確價值觀：學校舉辦了「我做不到」蓋印計劃、「我的目標」計劃、「助人為樂」服務計劃、精兵訓練營及班主任德育課，務使同學透過參與活動，建立積極及正面的人生價值觀。

(二) 改進學與教

學校透過學與教的改進，希望能提升學生的學習及教師的教學效能。

詳細內容如下：

- 課程發展方面：我們在不同學科如中、英、數、科學科及宗教科進行課程

調適，照顧學生的學習差異及提升他們的學習興趣。

- 教學方面：

- (i) 老師在日常之課堂上廣泛使用資訊科技教學，以提昇同學的學習興趣；
- (ii) 老師於不同學科內進行同儕互助觀課及教研，以提高教學效能；
- (iii) 舉辦聯課活動及推動全方位學習，培養同學之共通能力；
- (iv) 舉辦中五成績提升班及中一、中二功課輔導班，以照顧有不同學習需要的同學；
- (v) 學生評估方面：本校對學生的學習成效進行持續性評估。將專題研習、課堂表現及測驗之表現等計算在平時分內，以提高同學學習的積極性。

(三) 推廣閱讀風氣

本校希望能培養同學的閱讀風氣及養成閱讀課外書籍的習慣。本校特別重視閱讀風氣的推廣，詳細內容如下：

- 設立早讀時間。利用每星期一、三及五上課前的廿分鐘，進行篇章閱讀，期望能發展至閱讀課外書籍；
- 設有中、英文科廣泛閱讀計劃；
- 設立「初中導讀計劃」，由本人及全校老師分別負責跟進三至四位同學的閱讀情況。

我們期望透過上述的措施，能增加同學閱讀書籍的數量及培養同學的閱讀風氣。

以上三大事項能否成功，實有賴老師、同學及家長之配合和協作。在此，我呼籲各位家長支持學校之發展計劃，共同培育我們的孩子。