



樂道中學家長教師會 會 訊



二零零五年四月 第十期

地 址：沙田大圍美林邨

電 話：2602 1000

傳 真：2692 7712

網 址：<http://www.locktao.edu.hk>

◎ 主席的話——父母在孩子成長歷程上所擔演的角色 黃惠玲女士

人生需要經歷多個不同的階段，嬰兒、童年、少年、成年、結婚、乃至為人父母。

雖然我已經經歷過這些階段，但當我陪伴兒子成長的時候，我卻彷彿又要重新學習，重新接受挑戰，所不同的是多了一份擔心和冀盼。

作為一位家長，我十分關心兒子的學習生活及成長歷程。我們必須悉心為孩子建構一個融洽和充滿關愛的家，好讓他們愉快地生活。

過去的「保姆式」照顧，貼身管束，過度保護，已經不合時宜，甚至會引起孩子的反感。相反家長應該對子女作出鼓勵及支持，培養他們的學習興趣，使他們感到有一個廣闊的發展空間。此外，家長也可考慮有條件地允許子女自行做決定，賦予他們自主權，讓他們學習判斷、自主和獨立。當他們遇上困難的時候，大家可以坐下來互相討論，互相了解情況，那麼問題都可以一一迎刃而解。每一個家長都希望自己的孩子有一個健康、快樂的成長歷程，家長的協助、協調和配合是讓他們快樂成長的重要關鍵。

◎ 校長的話——新高中學制展望 鍾呂傍校長

報載微軟創辦人蓋茨批評現今之美國教育過時落伍，美國學校所提供之教育未能為美國培養出一批能應付廿一世紀挑戰之下一代，所以蓋茨願意捐出數以億計美元給有意作出改革之美國學校。美國作為一先進大國，在教育制度上也面對如此問題，而香港作為一個亞洲國際城市，實有須要檢視其教育制度。

就此，香港教育統籌局於 2004 年 10 月頒佈「改革高中及高等教育學制——對未來的投資」諮詢文件，徵詢各界人士對新高中學制的意見。教育統籌局提出以「3+3+4」取代現行之「3+2+2+3」學制，即新學制為三年初中，三年高中及四年學士學位課程。此學制對現今之中學教育體制作出全面性之改革，目的是要好好裝備我們的下一代，以面對廿一世紀的挑戰及配合知識型社會的要求。

舊有的教育制度，過份著重考試成績，而忽略了一些共同能力之培養，所以造成外界把香港學生批評為「高分低能」。而新高中學制，希望能把學生培養成為有批判、反思及獨立思考的人，並且成為有廣闊知識基礎，關心國家、社會大事，擁有世界視野的公民。為達致此目標，新課程的特色為：靈活而多元化、求取理論和應用學習之間的平衡及着重學會如何學習和探究式學習等。

在新學制下，課程將會由三部份組成：核心科目(佔總課時的 45-55%)、選修科目(佔總課時的 20-30%)及其他學習經歷(佔總課時的 15-35%)。核心科目，除中、英、數外，引入通識教育為必修科目。通識教育科之本質更能切合時代之需要，學生能透過不同形式的學習，如專題研習、探究式學習、外訪學習、服務學習、小組協作及分享等，豐富學習經歷，培養學生不同之能力並關注時事，此科確能貫徹新學制的精神。本校教師高瞻遠矚，於 2001 年 9 月已開始在初中引入通識教育科，無論在課程、教學及教師培訓方面皆累積了一些寶貴經驗，為日後在新高中推行此科奠下一個很好的基礎。

新高中學制乃一劃時代之教育改革。教改的路途是艱辛而漫長的，家長的認同和參與是十分重要的。本人期望家校合作對教育改革作出一定的貢獻。此外，本人及本校老師定當抱積極進取的態度去迎接新的挑戰。

如何提升子女學習動機

主講：麥美茵姑娘

資料整理：楊少慧姑娘

許多父母都會為子女學習成績而操心，經常見到父母緊張萬分，子女反而漫不經心，造成彼此磨擦不斷，關係惡劣。究竟子女為何對學習缺乏積極性？也許知道原因，有助父母提升他們的學習動機。

1. 學習需要一定的理解、分析、記憶及專注等能力，若孩子能力不逮，很自然對學習失去興趣，這需要加強學習能力的訓練。
2. 許多學生對學習的意義或目的不清晰，純粹為滿足父母的要求，動力自然甚低，不妨與他們訂立短期、切身的目標，令他們容易掌握及達成。
3. 學習的根基需要累積才能鞏固，若基礎打不好，學習就顯得更困難，興趣當然大減，所以花時間再打好基礎是必須的。
4. 若在學習過程中遇過挫折，譬如試過努力讀書，但成績仍不佳，甚至被人奚落，孩子便不會對學習提起興趣，那麼他們便需要積極正面的鼓勵。
5. 父母與師長的期望過高，亦造成孩子的壓力，漸害怕面對學習，所以父母要把對子女的期望調較至子女能及的合理要求，方為上策。
6. 而惡劣的人際關係，如與家人、師長或同學甚多磨擦及衝突，亦會影響孩子的學習心情，所以建立良好的人際關係至為重要。
7. 班上同學對學習是投入還是懶散，各自為政所營造的學習氣氛，是會直接影響孩子的學習興趣，而家長在家中能陪同孩子一起學習，成效肯定顯著。
8. 孩子可能對某些學科缺乏興趣，除發掘這些科目的趣味性外，亦不妨鼓勵孩子發展學科以外、其他方面的興趣，這既可發揮個人潛能，亦可培養良好的人格特質，並有助清除對學科的惡厭感。
9. 每個學科的學習方法都有不同，若學習不得其法，容易事倍功半，吃力不討好，所以學習得法，對學習效果與興趣都有正面意義。

個案介紹：



陳太（化名）有一個就讀中二的孩子，成績一般。小學時，孩子因常欠交功課及欠帶課本而被罰留堂。陳太明白他被罰心情已不好受，而面對父母若要再承受另一次責罵，對事情毫無幫助。所以陳太會藉接他回家的機會，與他一起逛街、吃東西，聯絡感情，但不是對他的問題視而不見，而是回家後，以開放、平和的態度與孩子一起討論留堂原因及改善方法，情況雖未見有大改善，但已令孩子感受到父母對他的關心。

自孩子升上中學後，成績亦沒有大改進，對補習、上圖書館甚抗拒，陳太便只要求孩子盡力而為，並跟他訂立成績達到合格的目標；另一方面，她亦鼓勵孩子擴闊其他方面的興趣，如棋藝、跆拳道等，讓他從這些學習中培養個人的責任心、自律性，自信心更大大提高。

由父母的關懷、合理期望到孩子的自信心提升，令孩子對學習不再抗拒，成績雖不會突飛猛進，但已令孩子願意自動自覺的學習。

從這個案例中，我們知道要孩子轉變的過程是艱辛和漫長的，但父母願意付出時間及心機，加上合適的方法去改變他的學習態度，事情總會露曙光。



孩子缺乏學習興趣的原因是多樣的，父母找出屬於自己孩子的原因，作出針對性的改善，是提升孩子學習動機的重要方法，當然亦要因應孩子的特性，給予適當的協助及鼓勵，令他們能享受到讀書的樂趣，愉快學習本身就是提升學習動機的一把金鑰匙！

圖書推介



內容介紹：

作者：池田裕二 Yuji Ikegaya

不少記憶力超卓、成績優異的同學往往都會被稱讚為「天才」，但事實上，世界上真正的「天才」是少之極少，而這些所謂天才，其實只是懂得因應腦的特性，以最有效的方法來學習罷了。

本書以最簡煉的文字、短小的篇幅及有趣的插圖，重點闡明腦的特性及科學化的學習方法，讓讀者掌握有效學習法的精髓所在，讓任何人都可以成為「天才」。(本書榮獲 2003 香港書展「名家推介」新書書評活動入圍作品之一)



樂道中學於二零零五年一月二十二日(星期六)下午二時至四時三十分於沙田顯徑邨露天廣場(街市外)舉行「樂道師生與你共迎新歲 2005」社區活動，項目包括表演、攤位遊戲、展覽及健康檢查等。該活動旨在發揮學生潛能，讓同學有服務社區的機會。本會秉承家校合作精神，組織義工隊參與是項活動，以下為義工隊籌備活動照片及「迎新歲」活動花絮。



家長義工與同學一起準備「迎新歲」禮物



家長義工們正埋頭苦幹



家長義工大合照



「迎新歲」活動的開幕儀式



健康檢查



攤位遊戲



寫揮春



跆拳道表演



歌唱表演



中樂表演



太極操

本校家長教師會於二零零五年三月五日(星期六)舉行了「親子自助燒烤樂」活動，以聯絡家長和教師之間感情及增進親子關係。該天出席會員數目接近一百人，大家遊海濱公園，玩集體遊戲、抽獎、踢毬，齊齊燒烤，樂也融融，在歡笑聲中度過一個愉快的晚上。

活動花絮



大合照



家長、老師齊燒烤



家長踴躍支持活動



主席與校長一起切乳豬



集體遊戲



踢毬比賽冠軍組合與張副校長合照

活動推介

「祥和氣氛樂家庭」工作坊

日期：二零零五年五月六日及
十三日(逢星期五)
時間：下午七時三十分至九時正
地點：本校零零一室
講員：沈國海先生(註冊社工)、
麥美茵姑娘(註冊社工)

「實用普通話」

日期：二零零五年五月六日、十三日、
二十日、二十七日(逢星期五)
時間：下午七時三十分至九時正
地點：本校零零五室
導師：林芳女士(資深普通話導師)

樂道中學家長教師會會訊 歡迎投稿

- (一) 來稿文體不限，內容圍繞對學校的感受、家校合作的經驗分享或管教子女心得等。
- (二) 字數限三百字以內。
- (三) 來稿須為原作及未經發表。
- (四) 稿件可透過班主任交劉慧儀副校長或郵寄沙田大圍美林邨樂道中學家長教師會收。稿件上請寫上家長及學生姓名。



編輯委員會

顧問： 鍾呂傍校長、張潔玲副校長、劉慧儀副校長、謝慧文老師
委員： 黃惠玲女士、李錦材主任、陳根發老師、林芳女士、胡梅老師