

樂道中學
學生成長小組 周年計劃書
2009-2010 年度

關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 通過跨科組合作於課程或活動內容中入正確的價值觀 a. 自律、尊重他人	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	a) 能配合學科課程或活動內容 b) 學生能建立正確的價值觀	a) 學生的課堂及日常表現 b) 學生文章 c) 老師觀察	副校長	
2. a) 推行「共創成長路」生命教育課，加強學生正確的價值觀(中一級)	2009 年 9 月至 2010 年 4 月	a) 有七成學生能尊重別人，與人和諧相處，關懷別人及培養學生正確的價值觀。	學生問卷及老師觀察	輔導組及香港青少年服務處	\$110,000
b) 推行「成長新動力」生命教育課，加強學生正確價值觀(中二級)	2009 年 9 月至 2010 年 4 月	b) 有七成學生能了解自己的價值觀，尊重別人及關懷別人。	學生問卷及老師觀察	輔導組及衛生署	---
c) 推行「共創成長路」生命教育課，加強學生正確價值觀(中三級)	2009 年 9 月至 2010 年 4 月	c) 有七成學生能尊重別人，關懷別人及培養正確的價值觀。	學生問卷及老師觀察	輔導組及香港青少年服務處	\$130,000
d) 推行「Mr. LIFE 生命掌舵人」，加強同學正確價值觀(中四級)	2009 年 9 月至 2010 年 5 月	d) 學生能認識自己：有七成學生能訂立目標及正確的價值觀。	學生問卷及老師觀察	輔導組、升就組及香港神託會	\$49,000

樂道中學
學生成長小組 周年計劃書
2009-2010 年度

關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 在班主任課及輔導周舉辦活動，以加強學生價值觀：如尊重他人、自律及關愛文化	2010年1月至2月	學生能尊重他人，與同學融洽相處及待人與誠，建立互助互愛的關懷文化	老師觀察、學生作品	輔導組、視藝科	\$1,500
4. 加強同學在自律和尊重他人的品德教育，建設律己愛人的「樂道人」文化 a. 班主任課 b. 主題活動 c. 「我做到」計劃 d. 美化課室比賽及整潔巡查 e. 推行守時計劃(中四至中七級)及與訓育組合辦準時回校計劃(中一至中三級)	2009年9月至2010年6月	a) 初中同學參加「我做到」計劃的百份率上升 b) 課室能保持清潔及整齊，75%班級達標 c) 守時及準時回校計劃的達標人數較去年增加 d) 同學因遲到而被記缺點人數較去年減少	a) 「我做到」計劃獲獎紀錄 b) 美化課室及課室整潔比賽檢討 c) 「守時」計劃達標人數 d) 「準時回校」計劃達標人數 e) 學校獎懲紀錄 f) 老師觀察	本組負責人 訓育組主任 本組老師	課室整潔比賽物資及獎品\$1000 主題活動津貼\$1500 守時及準時回校計劃\$4000 環保活動\$1500
5. 訓育組與道德及公民教育組合辦中一至中三級「準時回校」獎勵計劃	2009年9月至2010年6月	全年不少於70%的中一學生並無因遲到而被記點 全年不少於60%的中二及中三學生並無因遲到而被記點	a) 分五階段(每兩個月由訓育助理統計) b) 全學年總結統計	訓育組及道德及公民教育組聯合統籌，班主任及資訊科技組協助	\$3,000

樂道中學
學生成長小組 周年計劃書
2009-2010 年度

關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 中一至中三級「校服儀容端整」獎勵計劃	2009年9月至 2010年6月	全年不少於70%的中一學生並無因校服儀容問題而被記點 全年不少於65%的中二及55%的中三學生並無因校服儀容問題而被記點	a) 每學期由訓育助理統計 b) 再由班主任推薦 c) 全學年總結統計	訓育組負責統籌，班主任及資訊科技組協助	\$5,000
7. 推行本位短期目標計劃(中一、中二、中三級)，協助建立班風，令學生更投入校園生活	2009年9月至 2010年6月	55%班級能在每階段成功達標	a) 達標班數 b) 老師觀察	本組負責人 本組老師 有關班主任	獎品費用： \$3000
8. 推行關愛大使計劃，使學生更懂得關愛別人	2009年10月至 2010年5月	有70%學生能積極參與班內關愛大使主辦的活動	老師觀察	輔導組	\$10,800
9. 定期舉辦級本活動，讓各班學生從活動中建立班風	2009年12月至 2010年6月	班會協助班主任舉辦活動，使同學樂於出席參加	-活動紀錄	-課活組委員 -班主任	

樂道中學
學生成長小組 周年計劃書
2009-2010 年度

關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
10. 透過豐富其他學習經歷，令學生更關心社區	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	a) 70%學生同意其他學習經歷活動能增加學習經驗，增加學習的靈活性和趣味性 b) 老師對舉辦其他學習經歷活動更有經驗	a) 其他學習經歷活動問卷調查 b) 本組會議紀錄 c) 學生出席活動紀錄 d) 老師觀察	本組負責人 本組老師	
11. 舉辦師生交流活動，加強彼此互愛文化	2009 年 12 月至 2010 年 6 月	a) 不定期舉辦四社導師與學生交流活動 b) 學生會邀請老師出席師生活動	a) 問卷調查 b) 老師觀察	課活組委員 社監或導師	
12. 增強師生互愛文化，令學生對學校的歸屬感提升 a. 老師送贈學生心意咭 b. 惜別會(中五、中七) c. 敬師活動(與學生會合辦) d. 師生樂言會(中一、四、六)及設「樂言電子信箱」	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	a) 同學積極在樂言會表達意見 b) 利用電子樂言信箱與校方溝通之同學增加 c) 同學能透過敬師週活動向老師表達敬意	a) 樂言會會議紀錄 b) 惜別會表現 c) 敬師週心意咭數量 d) 老師觀察 e) 電子郵件數量	本組負責人 本組老師	心意咭費用：\$1000 樂言會、惜別會津貼：\$4000 敬師活動津貼：\$500

樂道中學
學生成長小組 周年計劃書
2009-2010 年度

關注事項：提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 加強同學對中學國國情的認識，提升其國民身份的認同 a. 主題活動 b. 國內考察活動 c. 升國旗活動	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	a) 同學透過主題活動加深其國民身份的認同 b) 70%參與師生同意有關考察活動能加強他們對中國國情的認識	a) 考察活動問卷調查 b) 老師觀察	本組負責人 本組老師	境外學習活動津貼\$5000 主題活動津貼\$1500
14. 報導更多學生活動正面訊息及輝煌成就，藉此強化校園正面欣賞文化，令學生更投入校園生活	2009 年 10 月至 2010 年 6 月	a) 利用壁報、早會及顯示屏宣傳有關正面訊息 b) 學生之間多在活動中替同學打氣吶喊或製作標語鼓勵同學	a) 老師觀察 b) 壁報、早會及顯示屏使用紀錄	課活組委員	