

2014-15 年學校發展周年計劃

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生的多樣性得以照顧 2. 學生能獲得體驗成功的機會 3. 學生潛能得以發展 4. 學生自信得以提升 5. 教師能善用評估資料，促進學生學習 6. 教師專業文化得以強化 7. 閱讀風氣得以提升	1. 課程發展 a) 以「促進學習的評估」理念，優化校本課程(中、英、數、通、科)	a) i) 任教老師能掌握以評估促進學習之理念 ii) 老師能按同學的能力及校內學習表現評估資料，具體指出學生的學習強弱項，檢視學與教的成效和訂定跟進措施 iii) 學生的學習差異能得以照顧	i) 科務會議紀錄 ii) 查閱課業 iii) 科務工作檢討報告 iv) 測考後分析 v) 持份者問卷調查	全年	參與科目科主任	

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	b) 按照學生多樣性編排課程	b) i) 老師能按各班之學習差異於課程 / 學習能力 / 所需技巧上照顧學生 ii) 學生能掌握課堂所學		全年	課程發展組及有關科主任	
	c) 利用多元智能時段跨科組協作，提供多元化學習經歷 i) 中一、中二專題研習及發展多元智能 ii) 中三發展多元智能	c) i) 完善多元智能時段 ii) 完善跨科組協作(專題研習) iii) 80%學生認同有關專題研習活動能豐富他們的學習經歷 iv) 80%學生認同多元智能時段之活動能幫助他們發展潛能 v) 70%學生有機會在校園內展現潛能			劉副校長、課程發展組、其他學習經歷組及有關科主任	基本撥款、國民教育津貼

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	d) 全面落實高中學制，提升學生自信 i) 加強初中課程與高中課程的銜接 ii) 參加聯校課程拓闊學生選擇 iii) 參加外間機構主辦的應用學習科目 iv) 透過編製其他學習經歷紀錄表，讓中四、五、六學生能就其參加活動狀況作出反思 v) 優化「學生學習概覽」	i) 順利銜接初中與高中課程 ii) 80% 升中四學生能修讀首三志願的科目 iii) 70% 報讀應用學習課程的學生能獲外間機構取錄 iv) 學生能檢視「其他學習經歷」不足之處 v) 能配合外間要求，為學生提供完整的學習概覽			劉副校長、課程發展組、升學及就業輔導組、其他學習經歷組及有關科主任	高中課程支援津貼

關注事項：激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 教學 a) 強化跨科組老師協作 i) 中一至中二級多元智能時段 專題研習 ii) 其他跨科組的學習活動	a) i) 跨科組繼續發展專題研習/學習活動 ii) 老師能互相交流及分享教學心得	i) 科務會議紀錄及全年工作檢討 ii) 查閱課業 iii) 學生課堂上的學習情況 iv) 課程發展組會議紀錄及全年工作檢討 v) 持份者問卷調查 vi) 測考後分析	全年	劉副校長、課程發展組及有關科、組主任	待定
	b) 課堂教學趣味化及生活化	b) i) 各科能配合生活經驗及趣味，調適內容			科主任	待定
	c) 提升批判性思考能力(高中)	c) i) 各科能於課堂、課業、測考等各方面因應學生能力，增加學生以說話及文字表達意見及評論的機會，並利用不同渠道展示。 ii) 學生批判性思考能力有所改善			科主任	

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3. 學生學習</p> <p>a) 鼓勵學生進行自評及互評，推動自主學習</p> <p>b) 鼓勵學生多閱讀報章及時事資訊，加強分析及評論能力</p> <p> i) 星期四早會後閱讀中文及英文篇章</p> <p>c) 誘發學生參與校內/校外之活動/比賽</p> <p>d) 高展示及肯定不同能力學生的學習成果</p> <p>e) 學生善用學習策略</p> <p>f) 透過閱讀小組推動閱讀風氣</p> <p>g) 設立校園電視台，提供機會讓學生發展潛能</p> <p>h) 申請 Project WeCan，提升學生學習效能</p>	<p>a) 學生能成功運用自評及互評方法自主學習</p> <p>b) 學生的分析及評論能力有所改善</p> <p>c) i) 學生樂於參加校內/校外之活動/比賽</p> <p> ii) 學校舉辦活動次數較以前增加</p> <p>d) 60%學生的學習成果得到展示</p> <p>e) 學生於運用學習策略方面有所改善</p> <p>f) 學生閱讀風氣得以提升</p> <p>g) 各領域均能夠提供節目</p> <p>h) 有關科、組能完成計劃項目</p>	<p>i) 科務會議紀錄</p> <p>ii) 查閱課業</p> <p>iii) 測考後分析</p> <p>iv) 各項活動及比賽的統計數據</p> <p>v) 學生問卷調查</p> <p>vi) 閱讀小組工作報告</p>	全年	有關科、組主任及閱讀小組	待定

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>4. 學習評估</p> <p>a) 善用網上追蹤性評估平台，以配合「促進學習的評估」</p>	<p>a) i) 老師能善用評估資料，診斷和評鑑學與教的成效</p> <p>ii) 學生能定期從平台具體地得知他們的學習強弱項，並從而改善學習</p>	<p>i) 相關科組會議紀錄及工作報告</p> <p>ii) 測考後之分析</p> <p>iii) 持份者問卷調查</p>	全年	參考科目科主任	
	<p>b) 於初中卷別設立增值題，以照顧學習差異</p>	<p>b) 學生願意作答增值題</p>			有關科目科主任	
	<p>c) 有系統檢視專題研習及多元智能活動成果</p>	<p>c) i) 老師能定期評估專題研習進度</p> <p>ii) 學生能成功完成專題研習，並展示成果</p> <p>iii) 老師能定期評估多元智能活動時段的成效及作出修訂</p>			劉副校長、課程發展組及其他學習經歷組	