

樂道中學

學校周年計劃檢討

2014-15 年度

升學及就業輔導組

I. 工作報告、檢討及建議

甲. 關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(a) 參觀活動：紀律部隊、政府部門、大專院校開放日、升學博覽會及大學等。	70%學生表示能積極參與參觀活動。	<p>活動包括：</p> <p>-中二級安排參觀消防局：問卷顯示，超過 90%同學滿意是次活動。</p> <p>-中三級參觀黃克兢 I V E：讓同學開闊視野，問卷結果顯示約 90%同學滿意是次活動。</p> <p>-中六級參觀黃克兢 IVE：由黃小青老師及中六級老師帶領中六同學參觀位於長沙灣黃克兢 IVE。由該院校職員介紹不同課程內容、收生要求和學生出路等，同學表現留心，秩序良好，反應理想。問卷結果顯示，約 90%同學覺得活動有意義。</p> <p>-project we can 計劃下，MYH 帶領中四、中五、中六同學參觀香港空運貨站和連卡荃灣物流公司。問卷結果顯示超過 90%同學覺得活動有意義。</p>	<p>故來年會繼續舉行。</p> <p>是次活動值得繼續進行。</p> <p>建議來年續辦此類參觀活動，有助同學升學的規劃。</p> <p>來年如有機會仍會續辦此類活動，有助同學認識職場世界。</p>

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(b) 中五級「走訪職場」	70%學生表示能積極參與參觀活動。	本年度為中五級安排「走訪職場」活動，事前依同學之興趣，分別以小組形式安排同學到兩個職場，理解兩種不同行業的工作實況，進一步了解職場世界。成效理想。依老師觀察，整體同學能積極參與活動及用心聆聽講座。據收集之問卷顯示超過 90%的同學認為「走訪職場」活動成功，加深同學對不同職業的認知。	有同學認為時間太急速，所以建議下學年盡量延長參觀時間，令同學能有較充裕的時間了解職場實況。
	(c) 跨科組合：與旅款科合作舉辦講座及參觀活動。	70%學生表示能積極參與參觀活動。	-為配合新高中多元出路，提高學生對台灣升學的認識，讓他們能作實地的考察，掌握台灣升學資訊。本組與旅遊與款待科學辦「台灣四天大學考察團」，於 12 月帶領 30 位中五、中六同學前往台灣參觀三所私立大學，作實地考察和學習。此行一眾師生皆獲益良多，除了解台灣大學的學習環境外，更認識當地的文化習俗，為將來到台灣升學作為心理準備及資料搜集的工作。透過與學生交談和帶隊老師觀察，超過 80%同學表示是次活動能有助他們認識台灣大學，並積極參與參觀活動。 -此外，為配合生涯規劃教育，本組與旅遊與款待科於 11 月帶領中四級 9 名旅款科同學一起參加了由天燕國際旅遊有限公司舉辦的「世界教室計劃：生涯規劃台灣之旅」，搭乘麗星遊輪處女號前往台灣，並參訪當地大學。	建議來年續辦此類活動，提高學生對台灣升學的了解，及早作出生涯規劃。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(d) 升學就業講座	70%學生能積極參與參觀活動。	<p>本年度進行不同種類的升學就業講座，包括以下的項目：</p> <p>(i) IVE 講座 11 月 27 日高年級禮堂集會進行 IVE 講座，當中除了提供有關 IVE 的課程資訊外，還提及面試技巧等，同學覺得講座對升學有幫助，但卻不清楚報名細節。</p> <p>(ii) 生涯規劃講座 由香港聖公會沙田青少年綜合服務中心負責，於 2 月 4 日低年級禮堂集會進行，活動氣氛良好，中一、中二級學生投入，並能有效地帶出主題和灌輸有用的知識給同學。問卷結果顯示，超過 95%認為是活動有意義。</p> <p>(iii) 台灣升學講座 於 9 月 24 日高年級禮堂集會進行台灣升學講座，由黃小青老師負責，內容主要由校長負責介紹考察活動的花絮，黃小青老師負責介紹台灣升學資訊，最後由呂慧芳老師宣傳 12 月舉辦的台灣考察團。同學反應熱烈，有很多中六同學對台灣升學很感興趣。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。是項活動成效良好。</p>	<p>建議來年舉辦同類講座時，提醒講者可以提及報名辦法。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。</p> <p>建議來年續辦此類活動。</p> <p>建議來年續辦此類活動。</p>

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(d) 升學就業講座	70%學生能積極參與參觀活動。	<p>(iv) 港專簡報會 於 11 月 4 日早上班主任課進行，港專負責人主講為中六級同學介紹港專課程。此外，本校已與港專簽訂「港專與中學夥伴協作計劃」，可享有優先報名、免報名費等優惠，因此，同學的反應十分踴躍。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。</p> <p>(v) 台灣建國科技大學台灣升學講座 10 月 7 日於小禮堂舉行建國科技大學台灣升學講座，中六級同學參加。講座以普通話進行，由大學講者詳細介紹大學的入學要求、各課程的內容、台灣升學的程序及趨勢等，並附以影片及多媒體展示以加強分享的內容及師生互動。當中的問答環節，同學積極發問，以查詢往台灣升學的實際支出、安排及出路，參與同學認為講座有助了解台灣升學的資訊。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。</p> <p>(vi) 台灣大葉大學升學講座 11 月 6 日於小禮堂舉行大葉大學台灣升學講座，中六級同學參加。講座以普通話進行，由大學講者詳細介紹大學的入學要求和各課程的內容。當中的問答環節，同學積極發問，以查詢往台灣升學的實際支出、安排及出路，參與同學認為講座有助了解台灣升學的資訊。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。</p> <p>(vii) 婚禮統籌師職業講座 11 月 5 日邀請婚禮統籌師(婚禮司儀)前來主講。同學反應理想，非常專注地聆聽，部份中六級同學更表示有興趣從事該職業。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。</p>	<p>建議繼續與港專合作，為同學提供不同的升學機會。</p> <p>建議來年續辦此類活動。</p> <p>建議來年繼續職業安全講座，提醒同學職業安全的重要性。</p> <p>建議來年會繼續邀請不同職業的講者前來主講職業講座，以增加同學對職場世界的認識。</p>

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(d) 升學就業講座	70%學生能積極參與參觀活動。	<p>(viii) 台灣升學簡報會 10月30日1:30於001室進行，由黃小青老師負責，內容主要介紹前往台灣升學的事宜。有約25位同學出席，據老師觀察，超過70%參與同學用心聆聽有關升學資訊。</p> <p>(ix) JUPAS 選科策略講座 10月份由麥裕康老師負責選科策略講座，同時印製小冊子供中六級同學參考，據老師觀察，超過70%同學用心聆聽講座。</p> <p>本年升學及就業講座（由i至ix各項講座）涵蓋中一至中六級學生，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解。</p>	<p>建議來年繼續留意最新台灣升學發展，以為同學介紹適時的資料。</p> <p>建議來年繼續更新小冊子，以為同學提供清楚的選科資料。</p> <p>建議來年繼續各項升學及就業講座，以傳遞最新的升就資訊予各級學生。</p>

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(e) 應用學習：為中四同學介紹應用學習科目及招募合適學生修讀課程。如透過問卷了解同學的興趣和需要，及教導學生面試技巧。	70%同學成功報讀應用學習課程和修讀學生出席率達 80%。	同學之出席率數據如下： 中六級共 16 人參加，100%同學出席率達到 80%，達標。 中五級共 17 人參加，3 人出席率不達標，其他 14 人達標，82%同學出席率達到 80%，達標。 中四級共 27 人參加，25 人參與面試後成功獲得取錄通知，達全體的 93%。故達標。	為進一步加強運作機制，黃小青主任會跟進缺席情況，緊密監察，以免浪費資源。 整體來說，是年舉辦之活動次數及學生參與活動之態度比 13-14 年度為佳。透過各式參觀活動、升就講座、跨科組合作、應用學習、外間機構提供的多元服務及資源，學生的多樣性得以照顧。建議來年繼續舉辦多元活動，照顧各級學生及其多樣性。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 學生的多樣性得以照顧	(f) 進行中五級 SENS 生涯規劃(與 SENS 組合作)	(f) 70%同學積極參與	是次計劃是協助特殊學習需要的學生了解自己及發掘潛能，按照自己的能力、強項及興趣，學習訂立人生目標和實踐方法，透過職前性向測試、職業志向建議、目標訂定活動及桌上導航遊戲等。據問卷顯示，大部分學生滿意活動內容及形式，認同活動能讓學生自我認識、了解選擇職業及實踐方向。值得注意的是學生多反映不喜歡於放學後進行是次活動。整體而言，活動具實用性，值得再舉辦類似活動。	建議在週會時間進行這些輔導活動，讓同學參與，效果可能較為理想。
	(g) 進行有系統的中六級小組及個人輔導	(g) 70%同學積極參與	多於 70%同學參與輔導。MYH 匯報大部分同學都會選擇升學，就業的同學大多選擇婚禮統籌、空姐及護理課程。TNL 匯報很多同學報台灣大學。問卷已存檔。另外 HSC 與 MYH 已跟學校選出的七位中六級尖子會面，並進行輔導，提醒學生選科時不要太心高氣傲，不應只選較出名的大學，以免失落聯招。MYH 已貼身跟進他們的選科情況。同學反映個人輔導成效理想。	成效理想，來年繼續進行。
	(h) 出版升學及就業輔導組生涯規劃通訊「職訊」	(h) 70%同學積極參與	70%同學用心閱讀。本年共出版四次。	建議下學年於上、下學期各出版一次，即共兩次。如人手、時間許可，一年可出三次。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
2. 學生能獲得體驗成功機會	<p>(a) 獎勵計劃：中一至中五全級首十名同學與校長午膳，以表揚其取得優異成績。</p> <p>(b) 實施工作體驗及工作影子計劃</p>	<p>70%同學認為透過與校長午膳，能得到鼓舞，從而增強學習自信和動力。</p> <p>70%同學完成先導課程。</p>	<p>舉行樂道高桌午宴，在結業禮（七月七日）早上 11 時，於 308 室進行，有 5 台午宴，約\$8000，連獎品及飲品費用。曾雅玲老師作司儀，由校長致辭訓勉，全體升就組老師參與。據問卷調查顯示，超過 80%認為活動能激勵同學繼續努力，有成就感，故達標。</p> <p>未達標，未滿 70%同學完成先導課程。本校有六至七名學生報名參加由基督教香港崇真會沙田綜合服務中心舉辦的暑期工作體驗計劃 2014，當中只有三名學生能順利完成。</p>	<p>建議來年繼續舉行樂道高桌午宴，以表揚優異學生。</p> <p>有感是次計劃可讓學生獲得寶貴經驗，故來年會繼續鼓勵學生積極參加計劃，希望能夠達標。</p>
3. 認識自我，學生潛能得以發展	(a) 建構整合有系統的校本生涯規劃課程（中一至中六級），促進同學進行明智的生涯規劃	80%同學完成工作紙	80%同學能完成工作紙。	TWC 表示對欠缺學習動機的差劣班級學生而言，課程會較悶一點。HSC 建議可於來年共同更新課程。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
4. 裝備自己，學生自信得以提升	(a) 模擬放榜	70%學生表示活動有幫助	<p>4/3(星期三)為中六級模擬放榜，讓同學為真正放榜作準備。禮堂集會進行。由香港聖公會沙田青少年綜合服務中心-----賽馬會青年幹線協辦。當天，中六級同學齊集於禮堂，先分組進行熱身遊戲及小組討論，以了解個人對文憑試的準備情況及對中六出路的認知，大部分同學積極參與。及後分發模擬成績單予各同學。同學進行五十分鐘模擬放榜活動，由聖公會社工及本校老師擔任模擬工作人員及面試官，主持各攤位包括大學（聯招課程、自資課程）、大專院校（副學士、高級文憑、資助課程、自資課程）、中六重讀及職場工作。同學大多認真參與，往各攤位了解情況，當中亦有同學不知所措，原地踏步，需要其他同學及模擬工作人員指示清楚方向。模擬放榜後，同學回到小組中作檢討及總結，重新審視個人的放榜計劃及強弱項，包括面試衣著、態度、技巧及談吐等，並完成《準備迎戰 DSE 及放榜的「五大必做」事項》工作紙及匯報小組意見。同學反映模擬放榜能提升自己對中六出路的了解，從中知道個人的強項及不足之處，更積極準備文憑試及制定放榜策略。問卷結果顯示，95%同學認為是次活動有意義，建議來年繼續舉辦模擬放榜活動。故活動達標，來年繼續進行。</p>	對學生非常有裨益，來年會繼續舉行，讓他們對升學及就業及早作好準備。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
4. 裝備自己，學生自信得以提升	(b) 跨科組合作：與英文科合作於其選修單元教導學生寫自薦信及面試技巧等。	70%同學積極參與及完成工作紙	升就組與英文科已進行跨科組合作，剪裁教材及製作筆記，英文科老師於英文課時，向全體中六級學生教授「工作英語」(Learning English through Workplace Communication) 單元，提升同學編寫個人履歷表、求職表格及求職信等文件的能力，同時，又教導學生面試技巧，讓學生於畢業前先裝備自己，作好求職準備。活動效果理想，來年會繼續進行。據老師觀察，超過 70%同學完成工作紙。與英文科合作於其選修單元教導學生寫自薦信及面試技巧等。	因應就業及升學環境的轉變，與英文科合作的職業導向選修單元將會參考每年的市場趨勢、招聘廣告、僱主要求及升學就業概況作調整，為學生提供最確切及合乎學生及市場需要的教材與教學方法，鞏固所學。
	(c) 中四選科講座(中三)	70%同學積極參與	是年之選科講座由升就組老師帶領，中五級學長作分享為模式，介紹中四級選科資料的策略，成效良好，據老師觀察，中三級同學積極參與，學長分享之內容貼心，讓同學更容易掌握各科目的學習內容及升學就業前景，建議來年繼續此模式。據老師觀察，超過 70%同學用心聆聽講座。故達標。	建議來年繼續由中五、六級學長作分享為講座模式。
	(d) 製作校園電視台「職業特工隊」節目，並與職業大搜查活動配合	70%同學用心聆聽	校園電視台已完成播放，由 HSC 及 TNL 負責，片段介紹較有趣的職業如動物訓練員/護理員。70%同學用心聆聽。中一至中三級同學參與，透過工作紙認識十種職業，作出正確配對。同學完成工作紙後交予黃小青老師，即會幫同學蓋印。是次活動能讓同學認識十種新興職業，據老師觀察，70%同學完成工作並交回老師蓋印。	建議來年與校園電台互相配合，加強學生對新興行業的認識。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
4. 裝備自己，學生自信得以提升	(e)聘請協助推行生涯規劃教育的升學及就業輔導專責老師，優化本校之生涯規劃教育與升學及就業輔導服務	本年度 70%項目達標	本年度 70%項目達標。除協助升就組工作及恆常活動外，升學及就業輔導專責老師 MYH 負責製訂全校 18 單元生涯規劃教育、發展工作英語單元及進行升學及就業輔導服務，在 511 室升學及就業輔導室定時當值，為有需要的同學，尤其是中六同學進行諮商服務，又為中六級尖子加強輔導。	來年繼續有升學及就業輔導專責老師，優化本校之生涯規劃教育與升學及就業輔導服務。
	(f)生涯規劃活動	70%學生表示活動有助其生涯規劃	13/5 舉辦中五級「S I M J O U R N E Y理想點、你想點」。活動由香港聖公會沙田青少年綜合服務中心-----賽馬會青年幹線舉辦。經過活動體驗後，大部份同學明白要為自己規劃人生，明白學歷的重要。女同學比男同學投入。活動調查可見問卷調查，是次活動可再進行。建議下學年於中四、五級加強班主任課的生涯規劃教育，以鞏固同學對於個人性格的了解及對未來的規劃。問卷結果顯示接近 95%的同學認為活動促進他們思考個人職志理想，反應非常理想。	來年應會繼續和中心合作，促進同學思考個人職志理想。

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
5. 教師專業文化得以強化	(a) 鼓勵老師參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資料。	50%本組老師參與有關升學及就業的講座及課程	是年度，本組 100%老師包括黃小青主任、麥裕康老師及鄧榮祥老師和曾雅玲老師參與專業發展課程，理解最新的升學就業資訊，強化教學專業文化項目達標。故達標。	來年繼續鼓勵參加講座，加強教師專業訓練，以推動學校的生涯規劃教育。

關注事項： 激活潛能，提升自信(II) 學生成長

目標	策略	成功準則	報告及檢討	跟進／建議
1. 提升學生自理能力	(a) 於班主任課活動中帶出自律及責任感對升學及就業的重要性	學生能於班主任課活動中說出自律和責任感的重要性	據老師觀察，學生能於班主任課活動說出自律和責任感對升學及就業的重要性。故達標。	為配合新高中的多元出路，本組將於下學年繼續為同學搜集及更新多元出路資訊，並配合同學的需要及職場的變革，安排同學參與不同類型的講座及活動，讓同學認識新高中多元出路的途徑。
	(b) 於參觀及參加講座時，加強訓練學生的自律及自我管理能力的	70%學生準時參加活動，並於講座或參觀期間保持安靜，留心聆聽及遵守規則。	老師觀察，90%以上的學生能準時參加活動，留心聆聽。同學於講座及參觀期間雖未能時刻保持安靜，但據老師觀察，約70%學生能保持安靜，留心聆聽，故達標。	建議來年老師可於活動中繼續提醒學生要留心聆聽。

II. 財務報告

	工作項目	預算支出	實際支出	備註
		\$	\$	
a.	激活潛能，提升自信(I) 學與教			
	i 購買參考書	600	570	購買書和職業卞
	ii 新高中應用學習課程	262500	207300	有同學於九月退修
	iii 跨科組活動	12000	30481.7	津貼同學郵輪活動
	iv 生涯規劃-模擬人生	6000	0	政府資助
	v 行業參觀	6000	0	政府資助
	vi 模擬放榜	6000	6000	
	vii 獎勵計劃(與校長聚餐)	8000	7790	
	viii 獎品(中三選科講座)	100	0	老師自備禮物獎品
	ix 生涯規劃老師	492075	492075	由羅氏慈善獎學金提供
	x 應用學習獎學金	0	3000	進修生涯規劃課程
	xi 老師進修	0	2100	
b.	激活潛能，提升自信(II) • 學生成長			
	i 升學及職業講座	3000	1200	舉行中一、二講座
	ii 參觀機構車費	12000	8100	部分車費由政府資助
	總數	<u>808275</u>	<u>749316.7</u>	

成員

黃小青老師（主任）

鄧榮祥老師

曾雅玲老師

麥裕康老師