

A. 樂道中學 Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨
電話：2602 1000 傳真：2692 7712
網址：<http://www.locktao.edu.hk>
電郵：school@locktao.edu.hk

校務報告 2016-2017

辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

學校資料

學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

學校管理

學校已於 2007 年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

班級編制

本校在 2016-2017 年度開設中一至中六、每級三班。

教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	52	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/中七	中五或以下
百分比	55	100	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	3	7	43

課程一覽表

科目 \ 年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份(單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*			
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

關注事項的成就與反思

關注事項：發展潛能拓前路

成就

課程發展

- 各科繼續於課程、課堂設計、課業及測考等方面因應學生能力，採用多元化教學策略，增添溝通、解難及批判性思考元素及討論機會，發展學生共通能力。例如中文科於中六增設「高中說話能力實習工作坊」、英文科於中二安排英語話劇課程、數學科於初中推動電子學習、科學科加強小組討論及滙報.....提升學生溝通、解難及批判性思考能力。整體來說，學生的有關能力均有所提升。
- 優化多元智能時段，增加展示、演出、分享及帶領的機會，提升學生肢體動覺及欣賞不同類型音樂的能力。學生問卷調查顯示超過 90%學生同意有關活動能讓他們更掌握與肢體動覺相關的技能及欣賞不同類型音樂的能力。超過 94%學生同意有關活動能夠提升他們的領導才能。
- 為加強學生的溝通和協作能力及提升人際關係，本年中一及中二級境外考察專題研習，均設組長訓練計劃。透過學生問卷調查，80%學生同意有關活動能提升溝通能力及加強與別人協作之能力。指導老師亦表示透過小組合作，同學懂得包容及接納他人。
- 本年除安排河源及惠州考察外，科組還安排了深圳姊妹學校交流、佛山及韓國文化交流、廣州、東莞創新科技探索之旅及台灣升學考察等。上述活動除增加學生對創新科技及不同文化的認識，亦拓闊他們的眼界，提升學生的溝通及協作能力。
- 各科繼續按其科本特色，透過課堂、課業及考察活動，增加學生在科技方面的見識，拓闊學生視野。主科亦開展透過運用平板電腦及雲端服務，優化學與教。
- 修訂「科技與生活教育」課程，本學年共進行了 16 次「科技與生活教育」課節，於周五第 7-9 節以小組形式進行。課程內容包括製作水底機器人、認識電腦板、掌握甜品製作的原理及技巧、認識食物安全等。98%學生表示喜歡有關活動，活動豐富他們的學習經歷及提升他們的溝通及協作能力。
- 本年共有 13 名高中學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別選讀三個不同科目。同時亦有 40 位學生報讀應用學習課程並獲外間機構取錄。透過選讀聯校課程及報讀應用學習課程，學生能有更多元化的選擇。
- 校內繼續開辦不同的程式編程課程供高中資優學生報讀，並提名高中學生參加各大專院校的資優課程及校外比賽，以提升學生解難及批判性思考能力。

教學

- 透過繼續推動有系統的同儕觀課及獲外間機構支援，老師能有更多機會互相交流及分享教學心得，老師專業文化得以強化。本年跨科組老師協作活動達 46 項，為學生提供不同的學習體驗。
- 學科陸續開展電子學習，運用平板電腦及電腦教學軟件進行考察及學習，透過老師觀察學生於課堂及課業表現，電子學習能提升學生的學習意慾。

學生學習

- 各科組均已按周年計劃為學生安排多元化活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的自信。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加，並在校內、校外，以至全港性的比賽中取得優異成績。當中數位高中同學更代表香港到印度新德里及美國候斯敦參加機械人競賽。
- 各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，透過設立「每月之星計劃」、「每班成績龍虎榜」及「英雄高桌宴」等，定期公佈及獎勵不同能力的學生。老師反映有關計劃能展示學生的學習成果；學生亦會主動關心是否獲老師提名，並對能獲得提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子及報章派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。
- 透過校園電視台，各科、組繼續製作節目，提供機會讓學生發展潛能，學生投入參與，反應理想。
- 本年學校繼續參加學校起動計劃 II，為學生提供了不少嶄新的學習經歷，例如參加「趁墟做老板展銷會」，參觀「連卡佛」百貨公司及太子珠寶鐘錶有限公司，讓同學大開眼界。

學習評估

- 學校繼續有系統地檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學生定期從「網上追蹤性評估平台」得悉自己學習的強弱項。此平台對學習態度積極的學生大有幫助，學生對各卷各項能力歷年表現之統計圖表感興趣，對自己的成績有所提升亦感開心。
- 學校每年定期檢視評估政策，並按校情及學生需要而作出調適，本校今年繼續獲考評局頒發「優質評核管理認證」。

反思

- 總括來說，根據持份者問卷及文憑試成績均反映學生之溝通及解難能力明顯提升，在批判性思考能力方面仍有改善的空間，各科須再加強培訓學生的批判性思考能力。為配合社會的發展需要，本校亦需於課程、課業及學習活動等各方面增加學生發揮創意的機會。
- 繼續完善「科技與生活教育」課程，增加有關課節，加強科技應用、解難及創意元素，以配合社會發展。
- 優化「多元智能時段」，除提升學生人際關係、肢體動覺及欣賞不同類型的音樂的能力，還透過活動後進行自評，提升學生的內省能力。
- 繼續推動同儕觀課，分享電子教學，並善用文憑試數據回饋學與教，建立老師專業文化交流。
- 繼續透過參與學校起動計劃 II 及申請攜手扶弱基金，為學生提供更多發揮創意的機會，增加學生與外間機構交流的機會，拓闊其視野。

關注事項：激活潛能，提升自信（II）學生成長

成就

發展學生的領導能力

- 提供機會給學生帶領校內或校外活動及服務，讓高年級同學多成為活動的策劃者，並集合各組別的學生領袖，透過領袖培訓計劃及進階訓練營，讓學生明白領袖的特質及重要性，使他們在學校的崗位上發揮其領導才能。100%同學對計劃及訓練營有正面評價，並表示會把所學帶回學校當中。
- 安排中一學生參加「領袖訓練營」，透過高難度的遊戲及運用營地設施，提升同學的個人毅力和合作能力，並鍛練同學的堅忍，以及教授不同的領袖技能，培養他們成為明日的領袖。
- 為中三級學生舉行「迎挑戰 共成長」領袖訓練營，目的是透過團體訓練，增加同學的合作性和抗逆力。活動以歷奇及集體活動為主，包括行山及高空繩網等。同學表示明白到勇氣和克服逆境的重要。在不同的小組活動中，同學懂得鼓勵和欣賞他人，顯示出他們在領導能力上的進步。
- 安排中四學生參加「關懷貧窮體驗營」，學生落區體驗社會上的貧窮問題，學習關愛他人並擴闊視野，使同學明白良好的領袖是需要透過照顧不同人的需要以及具備充足的世界觀和視野去發展自己，從而幫助他人。100%同學對體驗營有深刻的體會，並表示獲益良多。
- 安排學生長參加領袖訓練營，讓學生長認識到領袖的特質，也培養了他們團結合作的精神。

提升學生對學校的歸屬感

- 於開學前舉辦中一適應活動，讓學生認識校園、認識新同學。另外，當中的軍訓活動有助提高同學的紀律性，團隊合作及互助精神。超過 90% 中一同學滿意適應活動，同意有助他們投入新的校園生活。而 100% 學長滿意整體活動內容的設計、形式、氣氛以及自我表現，並認為活動能提高學長的領導能力。
- 中一及中二級推行「伴我同行」計劃，加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校的歸屬感及關愛文化。根據問卷調查顯示，96% 中一及中二級學生，97% 中三至中五級學長及 98% 同行老師對計劃持正面評價。94% 老師認為同學及學長均能積極參與計劃，整體評價更勝去年。
- 本年度「樂道是吾家」活動推廣至中一至中五級，各級同學表現投入，氣氛融洽，超過 95% 同學同意值得再次舉辦，並認同提升了同學對班及對學校的歸屬感，增進了師生情誼。

- 學校舉辦一系列的敬師活動，包括十大教師表揚計劃、敬師咭設計比賽及印製有關的得獎作品予全校同學。學生會負責宣傳及協助派發敬師咭及小禮物予全校教職員。
- 「樂言會」提供溝通渠道給學生向學校表達意見，聚會中同學踴躍表達所想，校方亦積極回應，氣氛良好。此活動讓同學更了解學校的政策及發展。
- 舉行中六同學惜別會，各畢業班派出代表發表感言。會上校長及任教中六級的老師和學生會主席均上台鼓勵同學，而畢業班同學的感言令人感動，令在場的中四和中五級同學亦能感受到濃濃的師生情。
- 舉行課室清潔、美化課室比賽，同學表現理想，初中和高中獲冠亞季之班別分別獲禮物以作嘉許。
- 透過周會講座、班主任課及「樂道是吾家」，讓同學認識不同民族文化，令同學明白「平等」、「共融」等信息，並願意齊心建立和諧校園。從觀察所見，兩族學生相處融洽，能做到互相尊重和互相欣賞。

靈育教育

- 老師於早會時分享信仰和個人經歷，學生投入聆聽。
- 為中一、二同學設宗教活動課，透過遊戲、詩歌、聖經查考、見證，分享信仰經歷，幫助同學建立正確的價值觀，同學非常投入。
- 安排高中團契，鞏固同學的信仰或讓學生對基督教信仰有更深認識。
- 舉辦福音營及學生團契活動，讓同學能認識基督教信仰。全體參與同學認為活動能幫助他們認識信仰。

培養學生良好品格及服務社區

- 「我做得好」蓋印計劃鼓勵同學培養良好品德。全年獲最多蓋印之十位學生於結業禮安排領獎，以作嘉許；
- 「我的目標」計劃有助學生為自己訂立目標，超過 80%低年級學生能完成自己訂立的目標；
- 「樂道大使」計劃，豐富學生的其他學習經歷，鼓勵同學關心社會、服務社羣。此計劃除了為學生提供義工訓練外，亦增加了學生服務社會和參與公民活動的機會。其中「小學生功課輔導班」，由本校師生教導區內有需要的(或乏人照顧的)小學同學或新移民功課及英文。超過 90%小學同學樂於參與此補習班；另外 100%本校參與的同學同意活動能提升其做義工的興趣，並有助建立正確的價值觀，並願意承擔責任。

- 鼓勵學生參與賣旗、樂道師生與您共迎聖誕、沙田文化藝術推廣委員會「黃昏藝薈」、全港小學數學比賽頒獎典禮及小學生功課輔導班等義工服務，豐富學生的其他學習經歷，延續及發揚學生「助己助人」精神。
- 體育服務大使協助友校或區內團體舉辦運動項目，同學表現出色，得到各團體的讚賞；
- 安排同學參與樂心基金步行籌款，為樂道健康院籌建升降機。

建構生涯規劃

- 整合有系統的中一至中六級校本生涯規劃課程，協作同學發展及規劃。
- 提供多元化的參觀活動，包括：中一級同學參觀拉斐特婚禮統籌公司；中二級同學參觀醫療輔助隊；中三參觀職業訓練局觀塘分校；中四級參觀連卡佛貨倉；中五同學參觀太子珠寶鐘表公司等等，該同學認識自我及了解職場世界。
- 中四級同學前往將軍澳香港正覺蓮社教正覺中學參加「學校起動」計劃生涯規劃日--「職」出前路，我做得好！活動。同學參加四個工作坊，有職業講座，資訊攤位、面試工作坊等。超過 80%同學認為活動能有助他們認識職場世界，促進他們思考未來的職業方向，並覺得活動值得再次舉辦。
- 舉辦中四級「SIM JOURNEY理想點、你想點」活動，90%的同學認為活動促進他們思考個人職志理想和讓他們明白職業(工作)與個人性格、興趣，能力之關係，反應非常理想。
- 為中五級安排「走訪職場」活動，事前依同學之興趣，安排同學到不同職場，理解不同行業的工作實況，進一步了解職場世界。成效理想。依老師觀察，整體同學能積極參與活動。據收集之問卷顯示超過 90%的同學認為「走訪職場」活動成功，滿意活動整體安排，能提升其對有關職業的認識。
- 進行不同種類的升學及就業講座及工作坊，涵蓋中一至中六級，擴闊學生視野及使同學對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解；
- 為中六級學生進行有系統的小組及個人輔導，超過 90%學生同意個人輔導提供的資訊有用，並能協助他們了解個人的升學及就業需要。
- 為中六級同學安排升學面試技巧訓練，100%同學認為活動能讓他們學習面試及了解面試技巧與工作世界關係，同學更反映時間太短，故來年亦會繼續舉辦同類活動。
- 舉辦中六級模擬遊戲放榜活動，近 90%學生認為活動能幫助提升自我認識，了解放榜過程及多元出路，並能刺激同學思考未來的路向。

反思

- 學校已提供不同的機會讓學生帶領校內外活動及服務，教師須加強監督和指導，來年續提供領袖進階課程，進一步鞏固學生的領導才能。
- 從持份者問卷數據所得，本校的師生關係良好，顯示「伴我同行」及「樂道是吾家」活動成效顯注，除加強師生溝通，同學間的互助互愛外，並可培育中三至中五同學成為學長，提升不同年級同學對學校之歸屬感。
- 本年增設了高中團契，連同初中宗教活動課，加強了學校的宗教氣氛。
- 透過不同方式表揚學生的成就，如利用網頁、早會宣佈，壁佈展示、頒發獎狀及嘉許信等，營造互相欣賞、互相學習的文化。
- 邀請更多同學參加不同類型的義工服務，回饋社會，繼而明白大愛精神；
- 本年度提供了多元化的升學就業講座、職業導向參觀活動及生涯規劃工作坊，涵蓋中一至中六級，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解。
- 可安排更多的社區服務活動，鼓勵同學積極參與，以加強學生的公民意識及責任感，並讓學生更多機會學習與人相處。
- 持份者問卷數據顯示，學生的負面情感水平仍高於全港常模，建議培養學生正面思維，引導學生思考如何以較積極及正面的角度面對困難。

我們的學與教

1. 於初中中、英、數及通識科及高中英文科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校自行研製「網上追蹤性評估平台」，為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心及英語獎勵計劃，訓練英語大使及校園記者，舉辦英語日、午間英語廣播、早會英語時事分享、英文早讀及中、英文廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，豐富學「個人學習歷程檔案」。
5. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第六年獲頒發「優質評核管理認證」。
6. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
7. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，並提名學生報讀大學所舉辦的資優課程，以期拔尖，照顧學習差異。
8. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
9. 設學習支援小組支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生購買「學習技巧小組」、「溝通技巧小組」、「社交小組」、「中、英文寫作及閱讀能力提升小組」、「生涯規劃」、「言語治療」等服務，以提升他們的學習及社交技巧。
10. 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。同時，學校亦透過申請區本計劃及課後學習支援計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導及各類的學習活動。

我們對學生成長的支援

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，照顧學生的全人發展，透過舉辦不同的活動，加強同學、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。
2. 為各級別舉辦不同主題的成長課、工作坊及講座等，照顧學生的成長需要。中一至中三級透過「成長新動力」計劃，幫助同學以正面的態度及技巧來面對成長的挑戰。
3. 本校為一所基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌及傳道人分享，讓學生能潛移默化。
4. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「乘風航」、「精兵訓練營」、「領袖訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們的抗逆力。
5. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷，亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
6. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會，「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計劃，建立有規律的生活習慣。
7. 利用賽馬會全方位學習基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
8. 安排學生參與不同的社會服務，如捐血、籌款、賣旗等公益活動及在社區舉辦「師生與您共迎聖誕」活動，為居民及長者提供攤位遊戲及派發禮物，讓學生更關心社會，並培養其承擔感。
9. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的視野，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

校內外修業獎勵

校內獎勵

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1A 張曉慧
銀獎：1A 林穎欣、1A 孫佳莹
銅獎：1A 周君釩、1A 黃尔欽、1C 胡子祺

中二級 金獎：2A 叶佳莉
銀獎：2A 黃心妍、2A 盧玲玲
銅獎：2A 黃璐琳、2A 曹海怡、2A 王文杰

中三級 金獎：3A 羅雨竹
銀獎：3A 李洁姻、3A 周澤平
銅獎：3A 譚新波、3A 周妍霖、3A 謝揚威

中四級 金獎：4A 朱天諾
銀獎：4A 徐家如、4B 陳洛兒
銅獎：4A 葉婉盈、4A 高美慧、4A 曾嘉茵

中五級 金獎：5A 蘇海韵
銀獎：5A 李盛偉、5B 羅銘言
銅獎：5A 梁穎欣、5A 吳滿城、5A 李蕙喬

中六級 金獎：6A 許士雄
銀獎：6A 陳昕蔚、6A 李思棉
銅獎：6A 老泳嫻、6A 黎翠怡、6A 劉芷君

2. 傑出運動員獎

1A 森志文	1B 李贊志	
2A 胡凱晴	2B 翟亦淳	
3A 黃浩文	3B 陳倩雯	3C 吳 靖
4B 王厚凱	4C 陳希瑜	
5A 劉芷晴	5B 葉智全	5B 鄭志匯
6A 余泳霖	6B 任志成	

3. 傑出進步獎

1A 繆穎怡	1C 蔡煒臻
2A 簡明煒	2C 莫思瑪
3A 林婉靜	3C 徐文傑
4A 李夏禹	4B 康俊希
5B 戴智鉞	5C 溫榮恩

校外獎勵

甲、校際比賽

1. 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

籃球：	男子甲組	第一組	優異	6A 陳澤培、6B 何俊煒
				6C 潘承軒、6C 計賀楠

2. 沙田區田徑運動大會

男子C組：

6B 任志成	跳高	亞軍	5B 鄭志滙	800M	季軍
5B 岑銘立	鉛球	第四名	5C 溫榮恩	跳遠	第五名

男子D組：

4A 吳濱宇	鉛球	第五名
--------	----	-----

女子C組：

4A 徐家如	跳高	冠軍
	800M	季軍
	400M	第四名
4A 陳洛兒	400M	季軍
	200M	第五名
3C 吳靖	鉛球	第五名

女子D組：

3B 陳倩雯	鉛球	第五名
--------	----	-----

3. 長洲拯溺會主辦、香港拯溺總會協辦

「2016 長洲大三角長途賽暨沙灘競技賽」

4x200M 沙灘跑	冠軍	2A 吳凱珊、2A 林成業、4C 黃健瑋、4C 梁穎聰
	亞軍	2A 胡凱晴、2A 余海鵬、2B 翟亦淳、3A 黃浩文
四人沙灘拋繩賽	冠軍	2A 吳凱珊、2A 林成業、4B 王厚凱、4C 梁穎聰
	亞軍	2A 胡凱晴、2A 余海鵬、2B 翟亦淳、3A 黃浩文

4. 第六十八屆校際朗誦節

中文朗誦（普通話）

中一、二級男子普通話散文獨誦	優良獎	1A 余宗翰
中一、二級男子普通話散文獨誦	優良獎	1A 張梓浚
中一、二級女子普通話散文獨誦	優良獎	1A 林穎欣
中一、二級女子普通話散文獨誦	優良獎	2A 葉佳莉
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎	1C 李芷瑩
中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	2A 林家泫
中三、四級男子普通話詩詞獨誦	良好獎	3A 譚新波
中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	3A 李駿暉
中三、四級女子普通話散文獨誦	良好獎	3A 吳瑋玲
中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎	3A 鄺慧琳
中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎	3A 李洁姻
中三、四級男子普通話散文獨誦	優良獎	4A 吳濱宇
中三、四級男子普通話散文獨誦	優良獎	4A 石少洪
中三、四級男子普通話散文獨誦	季 軍	4A 李夏禹
中三、四級女子普通話散文獨誦	良好獎	4A 李鈺瑤
中三、四級女子普通話散文獨誦	優良獎	4A 王 琳
中三、四級女子普通話散文獨誦	良好獎	4A 張曉莉
中五、六級女子普通話散文獨誦	良好獎	5B 李銀玲
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	5B 周濬鈿
中五、六級女子普通話散文獨誦	季 軍	5A 廖芷晴
中五、六級女子普通話散文獨誦	季 軍	6A 老泳嫻
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	6A 黎翠怡
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	6A 吳子晴

中文朗誦（粵語）

中一、二級男子粵語詩詞獨誦	良好獎	2B 陳子希
中一、二級男子粵語詩詞獨誦	良好獎	2B 姚順達
中一、二級女子粵語詩詞獨誦	優良獎	2A 胡凱晴
中一、二級女子粵語詩詞獨誦	優良獎	2C 蕭 花
中三、四級女子粵語詩詞獨誦	良好獎	3A 周文珊
中五、六級女子粵語詩詞獨誦	優良獎	6A 黎翠怡

英文朗誦

中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 莫奧瑪
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 張潤峰
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 森志文

中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 吳昊維
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 黃尔欽
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1A 余宗翰
中一、二級男子英文獨誦	良好獎	1A 米俊傑
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	1C 陳偉傑
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	2A 陳 譽
中一、二級女子英文獨誦	良好獎	2A 胡凱晴
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	2C 莫思瑪
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	2C 蕭 花
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	2C 艾思加
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	2C 穆努曼
中一、二級男子英文獨誦	優良獎	2C 穆斯曼
中一、二級男子英文獨誦	良好獎	2C 莫柏生
中三、四級女子英文獨誦	優好獎	3A 冼樂芯
中三、四級女子英文獨誦	優良獎	3A 林婉靜
中三、四級男子英文獨誦	優好獎	3A 周澤平
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	3A 羅雨竹
中三、四級女子英文獨誦	良好獎	3A 楊翰恩
中三、四級女子英文獨誦	良好獎	3A 吳瑋玲
中三、四級女子英文獨誦	優良獎	4A 謝卓俐
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	4A 甄榮俊
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	4A 吳濱宇
中三、四級女子英文獨誦	優良獎	4A 高美慧
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	4A 朱天諾
中三、四級女子英文獨誦	良好獎	4A 叶婉盈
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	4B 劉俊朗
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5A 鄭寶如
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5A 錢彥彤
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5A 李嘉晴
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5A 李盛偉
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5A 高耀豪
中五、六級女子英文獨誦	良好獎	5A 廖芷晴
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5B 李銀玲
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5B 鍾欣宜
中五、六級女子英文獨誦	良好獎	5B 張詠芯
中五、六級男子英文獨誦	良好獎	5B 容家榮
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5C 鍾逸廷
中五、六級男子英文獨誦	良好獎	5C 李愷然
中五、六級男子英文獨誦	良好獎	5C 黃禮源
中五、六級女子英文獨誦	良好獎	5C 余卓恩

乙、 公開比賽

- | | | | |
|---|------|------------------------------|------------------------------|
| 1. 香港中國國術龍獅總會主辦(康文署資助)
「第七屆全港公開技能舞龍錦標賽(青年組)」
- 競速舞龍及障礙舞龍 | 亞軍 | 3B 吳家駿 陳映霖
莊偉麒 蘇健成
陳嘉興 | 3C 夏士豪 陳嘉旺
謝瑞禹 鄭黎昂
蘇舜茂 |
| 2. 香港射箭總會及康文署主辦
「香港青少年室外射箭公開賽

女子複合弓少年組」 | 冠軍 | 4A 劉芷晴 | |
| 3. 第二屆柴灣射箭公開比賽 | 亞軍 | 5A 劉芷晴 | |
| 4. 北區體育會、北區射箭會及香港射箭總會
主辦「北區香港青少年室外射箭公開賽」 | 亞軍 | 5A 劉芷晴 | |
| 5. 2016年香港室內射箭公開賽「(星章賽)女
及複合弓組」 | 冠軍 | 5A 劉芷晴 | |
| 6. 教育局公益少年團沙田區委員會主辦
「團員獎勵計劃」 | 高級章別 | 6A 鄧彩虹 陳澤培
余泳霖 | 6B 甘俊傑 何珈琪
吳宇城 黃可盈 |
| 7. <FIRST Tech Challenge 2016-2017 FIRST Velocity Vortex SM >
比賽：Winning Alliance Award (Captain) | | 5A 李俊賢 錢彥彤
廖芷晴 魏嘉瑜 | 4A 李漢榮 羅文璟
4B 李嘉謙 |
| 8. 香港閱讀城舉辦「閱讀約章獎勵計劃」：優異學生獎 | | 1C 蔡焯臻 | |

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 9. | 杜葉錫恩教育基金「全港青少年進步獎」 | 優異獎 | 3A 冼樂芯
3B 簡浩罡
2B 徐嘉晴 |
| 10. | 香港青年協會舉辦之「第一屆全港青年社區體育節
賽馬會社區體育盃：團跑比賽」 | 季軍 | 1A 米俊傑
森志文
莫奧瑪
1B 李贊志
2A 高嘉慧
胡凱晴
吳凱珊
2B 徐嘉晴
2C 穆努曼 |
| 11. | 教育局公益少年團(沙田區) 主辦
「中國象棋比賽」 | 冠軍 | 6A 鄭浚賢 |
| 12. | 屈臣氏集團主辦「香港傑出學生運動員」 | | 6C 任志成 |
| 13. | 滋寧養服務協會主辦
「面具設計比賽 16-17」 | 優異 | 4A 高美慧
盧美儀
4B 劉焯朗
4C 鄧淑宜
5A 鄭寶如
廖芷晴
5B 何翠儀 |
| 14. | 尤德爵士紀念基金理事會主辦
「尤德爵士紀念獎學金」 | | 6A 李思棉
黎翠怡 |
| 15. | 青苗基金主辦
「青苗學界進步獎」 | | 6A 劉芷君
6B 吳宇城 |

16. 香港社會服務聯會統籌
「明日之星」計劃上游獎學金
- 5A 蘇海韻
5A 吳汝城
6A 蘇雋軒
17. 香港學校音樂及朗誦協會主辦
第 69 屆香港學校音樂節
中學初級組粵曲子喉獨唱
- 季軍
- 3B 蕭卓琳

回顧與跟進

本學年是2015-18三年學校發展計劃的第二年，我們的關注事項是「發展潛能拓前路」，主要分兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，與持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成。

展望來年，學校有計劃地完成2015-18三年學校發展計劃的第三年計劃外，亦開始為新三年計劃作部署。本校致力提供優質教育，繼續推行不同提升學與教效能及學生成長的計畫，其中包括繼續發展下列項目：

目標/預期成果	策略
1. 建立一所以基督教教育為中心的學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過早會、周會、宗教課、團契、福音周、生活營、靈育課、以至日常的學校活動，讓學生認識主耶穌，正如箴言 22 章第 6 節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」 ● 教師亦要以身作則，成為一個見證神的地方 ● 學校傳福音的對象不單只是學生，還有未信的家長、教師、以及校工和校友 ● 學校亦要和教會有緊密的聯繫，學校不單是傳福音的地方，亦可以讓學生得到栽培和成長的地方
2. 增強學生學習的效能 - 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用每一個上課時間 ● 善用校本「網上追蹤評估平台」，讓學生能了解自己進步和需要改善的地方，亦能讓教師因應學生的能力而因材施教 ● 建立良好的學習風氣和學習環境 ● 教導學生學習的策略 ● 培養學生閱讀的習慣 ● 展示和肯定學生的成果 ● 評估中設增值題和基礎題以照顧學習差異 ● 透過「課後學習支援計劃」，進行有系統的拔尖補底課程 ● 為有特殊學習需要的學生建立一套可以幫助他們的計劃，如考試調適、課程安排和設計等
3. 建立學生的品德和積極正面的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生知道學校十分重視學校的紀律，教師會嚴格和一致的執行校規 ● 建立學校欣賞的文化，如欣賞日、派發欣賞咭、每月之星計劃、每班成績龍虎榜等 ● 舉辦多元化的班會和級活動，以加強學生對自己班和學校的凝聚力和歸屬感
4. 強調三文兩語的重要	<ul style="list-style-type: none"> ● 強調中英文的重要 ● 建立英語學習環境，如英文周、英文學會、英國交流生計劃、英文大使、英文小記者等 ● 參加校外的比賽和活動，如校際朗誦節、文章投稿等

<p>5. 培養學生的興趣和發掘學生潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「多元智能時段」，進行跨學科協助，提供多元化學習經歷，亦透過大型匯演，發揮學生的潛能和提升學生的自信 ● 重視課堂教學趣味性及提升批判性思考能力 ● 透過「體驗學習」和「活動學習」，如境外考察專題研習，豐富學生的學習經歷 ● 發展資優教育課程，以發掘學生的潛能
<p>6. 促進教師專業發展，建立學習型的教學團隊，強調教學質素</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立教師的團隊精神 ● 分析學生在公開考試的成績，如購買本校學生的公開試考卷及學校考試報告，分析學生實戰表現 ● 鼓勵教師作公開試的評改員，提升教師對公開考試的評卷要求的掌握。
<p>7. 多元化的升學途徑</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出路和去向，為學生提供和本校學生出路配合的講座和方向，如台灣升學途徑和國內免試升學途徑

最後，本校希望透過第二及第三年周年計劃的落實，使學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力不斷提升，為將來升學及就業作好充足的準備。

2016-2017 財務報告

	收入 \$	支出 \$
I. 擴大營辦開支津貼		
基本撥款	1,444,924.15	1,889,144.48
行政津貼	2,956,428.00	2,642,141.00
資訊科技綜合津貼	350,599.00	276,009.88
校本新來港學童支援津貼	217,946.00	47,800.00
學校發展津貼	458,170.00	445,611.60
其他	-	-
小結	5,428,067.15	5,300,706.96
其他津貼		
整合代課教師津貼	1,482,438.52	1,493,356.20
小數位職位現金津貼	113,376.00	114,090.00
家長教師會	14,267.00	18,286.00
高中課程支援津貼	510,192.00	427,020.00
中學學習支援津貼	919,575.00	797,900.70
地租及差餉	536,012.00	536,012.00
賽馬會全方位學習基金	83,869.00	83,869.00
生涯規劃津貼	566,880.00	495,632.29
學校起動計劃-九龍倉	497,125.00	454,521.36
攜手扶弱基金-課餘學習支援項目專款	244,325.00	175,121.45
『赤子情 中國心』資助計劃	43,500.00	34,612.20
多元學習津貼 (應用學習課程)	402,750.00	402,750.00
多元學習津貼 (其他語言)	63,000.00	112,137.79
代課教師	28,158.00	28,158.00
校本課後學習及支援計劃	64,000.00	63,879.80
加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	636,716.72
德育及國民教育科支援津貼	0.00	43,408.40
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	120,000.00	21,530.30
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	111,815.00
第四個資訊科技教育策略津貼	69,400.00	69,400.00
加強無線網絡基礎設施津貼	48,530.00	53,720.00
在中學推動 STEM 教育津貼	200,000.00	145,172.40
加強學校行政管理津貼	250,000.00	107,680.00
小結	7,202,447.52	6,421,639.61

II. 學校津貼		
堂費	136,400.00	1,162,507.74
特定用途收費	105,600.00	80,502.40
其他	-	-
小結	242,000.00	1,243,010.14
2016-2017 年度總結	<u>12,872,514.67</u>	<u>12,965,356.71</u>

(以上數據未得核數師及教育局審核)