



**樂道中學**  
**Lock Tao Secondary School**

**2017-2018**  
**學校報告**  
**School Report**

# 目錄

(一) 我們的學校	P. 3
(二) 關注事項的成就與反思	P. 6
(三) 我們的學與教	P. 16
(四) 我們對學生成長的支援	P. 18
(五) 學生表現	P. 21
(六) 財務報告	P. 27
(七) 回饋與跟進	P. 28

## (一) 我們的學校

### I. 學校資料

樂道中學

Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨

電話：2602 1000 傳真：2692 7712

網址：<http://www.locktao.edu.hk>

電郵：[school@locktao.edu.hk](mailto:school@locktao.edu.hk)

### II. 辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

### III. 學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

### IV. 學校管理

學校已於2007年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

### V. 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

## VI. 班級編制

本校在 2017-2018 年度開設中一至中六、每級三班。

## VII. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	52	53

### 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位 或以上	學士學位	專上 非學位	中六/中 七	中五或以 下
百分比	53	100	0	0	0

### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

### 已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

### 教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	6	10	84

## VIII. 課程一覽表

科目	年級					
	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份 (單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*			
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

## (二) 關注事項的成就與反思

### I. 關注事項：發展潛能拓前路（學與教）

#### 成就

#### 課程發展

➤ 各科已採用多元化教學策略，提升學生學習興趣，於課堂、課業及測考等方面增添溝通、解難、明辨性思考及創意等元素，增加學生說話及評論的機會，並利用不同渠道展示。

- 英文科於中二級加入英語話劇課程，學生於校慶典禮中表演英語話劇；
- 數學科初中設解難活動，如設計「紙皮橈」及「炮台架」；
- 中文科設「舊曲新詞」創作；
- 科學科製作保溫杯；
- 旅款科加入旅遊大使體驗活動；
- 資訊及通訊科技科於中五級加入編程語言 Swift Playground，控制 Sphero 機械人等。

整體來說學生溝通及解難能力有所提升，惟明辨性思考能力及創意仍有拓展空間。

➤ 優化多元智能時段，增加展示、演出、分享、帶領及內省的機會，提升學生肢體動覺及欣賞不同類型音樂的能力。

- 學生問卷調查顯示超過 90% 學生同意有關活動能讓他們更掌握與肢體動覺相關的技能及欣賞不同類型音樂的能力。
- 超過 95% 學生同意有關活動能夠提升他們的領導才能，提供他們分享及帶領機會。
- 超過 90% 學生同意有關活動能提升他們的內省能力。

➤ 境外考察專題研習課程為本校跨學科重點活動：

- 修訂中一河源及中二級惠州境外考察專題研習課程；
- 除了攝影比賽外，本年加入組徽設計，培訓創意；
- 通過每節活動後加入自評，增加內省機會；
- 超過 90% 學生同意透過境外考察專題研習提升他們與別人協作的能  
力，改善人際關係，亦加強他們的內省及創意能力。

- 虛擬實境(VR)活動：各科繼續推展，於課堂、課業和活動中，增加學生在科技方面的見識。本年配合校慶紀念品為虛擬實境(VR)眼鏡。電腦、資通、旅款及視藝科亦於課程內教授學生有關虛擬實境如何於學科中應用，學生投入課堂學習。
- 加強 STEM 教育
  - 完善中三「科技與生活教育」課節：除水底機械人製作，還加入 3D Pen 創作、太陽能電動車製作、甜品製作(分子料理)，讓學生接觸更多 STEM 的項目。五月底舉辦了一次成果分享會，由有關老師及中三級學生與中一、二學生分享 STEM 學習成果。
  - 於七月暑假期間，中三學生亦於長洲進行了一次「水底機械人 360 體驗活動」，讓學生利用課堂製作的水底機械人探索長洲的海底生態環境。超過 85%的中三學生表示喜歡有關的課節。
  - 超過 90%的學生表示該課節可豐富學習經歷，改善他們的人際關係及提升他們肢體動覺相關的技能。
  - 超過 90%的學生表示有關課節能提升他們的內省能力。
- 沙田聯校課程計劃和應用學習課程：本年共有 9 名高中學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別選讀兩個不同科目。同時亦有 56 位學生報讀應用學習課程並獲外間機構取錄。透過選讀聯校課程及報讀應用學習課程，學生能有更多元化的選擇。
- 資優課程：提名資優學生參加外間機構舉辦有關科技的課程、比賽和活動，藉此拓闊學生有關科技的見識及視野。例如機械設計及程式編程、「香港 FTC 機械人大賽」、「智慧城市專題研習計劃」、「學校起動計劃」與科技大學的「STEAM PROJECT 智能機械由我創」比賽等，參賽學生亦取得不同的獎項。

## 教學

- 同儕觀課：透過繼續推動有系統的同儕觀課及共同備課，老師能有更多機會互相交流及分享教學心得。
- 本年舉辦了文憑試數據分享會，由中英數通識科主任主講，透過有關的分享，提升老師對文憑試數據的運用能力，以回饋學與教。
- 本年跨科組老師協作活動達 42 項，為學生提供不同的學習體驗。

- 推行流動電子學習：本年除主科運用流動電腦進行電子學習外，科學、中史、體育、視藝、基教亦開展流動電腦學習，有助學生積極投入課堂學習。今年運用 Google Classroom，遞交課業或進行學習活動的學科，有電腦、資通、通識、英文、化學、旅款、經濟、視藝。此外，亦有科目運用 Kahoot、Eduventure<sup>®</sup>、Plickers 作評估及教學工具。
- 教師有關電子學習的培訓：資訊科技組為本校老師舉行電子教學工作坊，讓教師能掌握電子教學工具，惟因老師對工具的認識程度各有不同，明年會繼續有關電子教學的培訓。
- 與友校作教學的專業交流：
  - 於十月第一次教師專業發展日，全體教師前往姊妹學校深圳實驗中學交流。深圳實驗中學提供七個學科給老師觀課，並作教學經驗交流。
  - 於五月，全體英文科老師到北角協同中學和該校的英文科老師作專業交流，從中互相啟發。

## 學生學習

- 重視學生參與：各科組均已按周年計劃為學生安排多元化活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的共通能力及多元智能。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加，並在校內、校外，以至全港性的比賽中取得優異成績。在五十五周年校慶英語音樂劇中，四十多位初中學生在老師悉心指導下，經過多月艱苦的練習，當日充滿自信地演出 “Joseph and his Dreamcoat” 劇目，他們的表演更獲得來賓及家長讚賞。
- 高展示及肯定學生的學習成果：各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，透過設立「每月之星計劃」、「每班成績龍虎榜」及「英雄高桌宴」等，定期公佈及獎勵不同能力的學生。在學校的早會中頒發。學生亦會主動關心是否獲老師提名，並對能獲得提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子、英文報章及刊物派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。
- 本年學校繼續參加學校起動計劃(第二期)，為學生提供了不少嶄新的學習經歷，例如參加「趁墟做老板展銷會」，參觀「連卡佛」百貨公司及太子珠寶鐘錶有限公司，讓同學大開眼界。



- 擴闊學生學習層面：
  - 二十多位來自新加坡 Bukit Batok Secondary School 的學生到訪本校及作文化交流。他們和中二學生一起上了一節英文課(A Tale of Two Cities)，兩地學生各自介紹自己城市的特色。新加坡學生亦示範了一種新加坡獨有的球類活動，大家一起切磋，玩得十分開心和投入。
  - 6名來自美國修讀教育系的學生到校交流，是次活動是由香港教育大學主辦，英文科安排了三十名中四、五級學生與來賓一起午膳，然後到中六級觀課，最後參觀校園。
- 體驗式學習：二十六名學生擔任「香港大使」，接待來自日本「滋賀縣立國際情報高等學校」的訪港學生遊覽香港。透過活動能提升學生溝通技巧、改善處事態度、建立解難技能和顯現自我創意。
- 本屆學生會 Infinity 及修讀企會財科學生負責籌辦本年「趁墟做老闆」的攤檔，近廿名師生參與是次活動，與其他四十多所中學師生一起熱情地招待前來購買精品的嘉賓及客人。學生在籌備過程和營運攤位時，獲得寶貴的實戰經驗外，還對營商之道及團體合作的技巧有更深入的認識，亦能培養學生的領導能力。
- 「境外考察活動」：活動除增加學生對不同文化的認識，亦拓闊他們的眼界，提升學生的溝通及協作能力。本年曾舉行的活動有：
  - 河源(中一全級)
  - 惠州(中二全級)
  - 北京文化考察團(中三全級)
  - 深圳實驗學校文化交流(部分中二學生)
  - 樂道彩龍翻飛躍佛山(部分中三學生)
  - 台灣升學考察團(部分中五六學生)
  - 武漢考察學習之旅(部分中四五學生)

### **對特殊教育需要學生的支援**

- 今年獲教育局增撥額外資源，設立特殊教育需要統籌主任 (SENCO)，以加強對學生的支援。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
  - 透過校本支援計劃，由駐校心理學家為有需要的學生提供個案評估，以及及早識別及安排支援服務。

- 為有特殊教育需要學生安排考試及評核特別安排，包括測考加時、放大試卷及以讀屏軟件協助考試的支援等，並為他們申請公開試的特別考試安排。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考三方面的調適，並安排學習支援老師以抽離或陪伴學習模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- 為特殊教育需要學生設計「個別學習計劃 (IEP)」，學生會與班主任、科任老師、教育局人員、教育心理學家、社工及家長等人士，共同擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度。
- 購買「言語治療」、「學習提升小組」、「中文增潤課程」、「社交訓練小組」、「藝術治療」及「生涯規劃小組」等服務，為有相關障礙的學生提供個別或小組的治療或訓練。
- 為有特殊教育需要學生安排「課後學習支援計劃」及「試前溫習小組」，以鞏固他們在學術方面的基礎知識。
- 為增強學生對融合教育的認識及關愛文化，成立「樂融 TEEN 地」及舉辦不同類型的融合教育活動，例如：「樂融小組」午餐聚會、參觀及探訪活動、日營、賣旗、試後或暑期活動等。

### 學習評估

- 學校繼續有系統地檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學校每年定期檢視評估政策，並按校情及學生需要而作出調適，本校今年繼續獲考評局頒發「優質評核管理認證」。

## 反思

- 總括來說，根據持份者問卷反映學生之溝通及解難能力明顯提升，在明辨性思考能力及創意方面仍有改善的空間，各科須再加強培訓有關能力。為配合社會的發展需要，本校仍需於課程、課業及學習活動等各方面增加學生明辨性思考及發揮創意的機會。
- 繼續完善「科技與生活教育」課程，加入新元素，加強 STEM 教育，於科學、科技及數學科推展校本 STEM 課程及相關學習活動，以配合社會發展。
- 優化「多元智能時段」，除提升學生人際關係、肢體動覺及欣賞不同類型的音樂的能力，還透過活動後進行自評，提升學生的內省能力，建議可提供更多機會讓學生主導及展示學習成果，加入「個人學習檔案」作記錄。
- 繼續推動同儕觀課，加強教學經驗交流，透過電子學習達致照顧學習多樣性及提升學生學習動機。善用文憑試數據回饋學與教，建立老師專業文化交流。
- 繼續透過參與學校起動計劃(第二期)及申請攜手扶弱基金，為學生提供更多發揮創意的機會，增加學生與外間機構交流的機會，拓濶其視野。
- 為了照顧學生的學習多樣性，學校宜透過發展分層工作紙設計，照顧學生的不同學習需要。
- 為了提升學生的學習動機，課堂的互動性和趣味性需要加強。
- 電子學習已經開展，宜再有系統地加強。
- 對於教育局對課程修訂指引，學校會按校情，有系統地首先在課程上加入以下元素：
  - 加強價值觀教育和基本法教育
  - 強化中國歷史和中華文化的學習
  - 延展「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
  - 推展 STEM 教育和資訊科技教育
  - 加強中文作為第二語言的學與教

## II. 關注事項：發展潛能拓前路（學生成長）

### 成就

#### 學生能發展領導才能

- 提供機會給學生帶領校內或校外活動及服務，讓高年級同學多成為活動的策劃者，包括學生長、輔導學長、樂道大使、學生會幹事、社長、伴我同行學長、學會班會幹事等。80%的班會、學會及社際活動皆由高年級同學策劃。
- 集合各組別的學生領袖(學生長、輔導學長、樂道大使、學生會主席及社長)，為他們提供領袖培訓計劃及進階訓練營，讓他們明白領袖的特質及重要性，使他們在學校的崗位上發揮其領導才能。100%同學對計劃及訓練營有正面評價，並表示會把所學帶回學校當中。
- 安排中一級「迎挑戰共成長」領袖訓練營，活動透過團體遊戲及繩網訓練提高同學的領袖才能、合作能力和溝通技巧。活動問卷中，九成同學滿意自己能發揮與人合作的精神，並學會了包容和接納等成為領袖的條件。
- 為中二級同學舉辦領袖訓練營，主題是「合作與溝通」，活動內容豐富，促進了同學的合作性、溝通能力和抗逆力。超過八成的參與同學同意活動能提升其領導才能。
- 通過「伴我同行」學長訓練計劃加強師生溝通，提升學生對學校歸屬感及關愛文化，並鍛鍊學長的領導才能，100%參與的學長同意有關活動能達到目的。
- 安排學生長參加領袖訓練營，讓學生長認識到領袖的特質，也培養了他們團結合作的重要性。90%參與同學認同此計劃，從問卷統計得知學生參予學生長工作及訓練營，確能提升其領導才能。
- 透過樂道大使計劃，為同學提供義工訓練、服務社會和參與公民活動的機會，鼓勵同學服務社羣。根據問卷調查，91%參與同學同意有關活動能提升其領導才能，並有 92%參與同學同意有關活動能加強其自信心。

## 學生能建構生涯規劃

- 進行不同種類的升學及就業講座及工作坊，涵蓋中一至中六級，擴闊學生視野及使同學對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解，包括：
  - 中一級職志前哨坊(兩次)，問卷顯示超過 90% 學生認為活動能提升他們對生涯規劃的理解，並提升其對個人性格、興趣、能力及個人自尊感的認識。
  - 中二級職志探索坊(兩次)，由香港聖公會沙田青少年綜合服務中心進行了兩次工作坊，問卷顯示超過 95% 學生滿意活動，認為可增加他們對生涯規劃的認識，建議來年再舉辦類似的活動。
  - 中三級同學參加職志探索坊(兩次)，問卷顯示超過 95% 同學滿意活動，認為活動能使他們了解更多的升學及選科的資訊，並認為可增加講解時間、減少遊戲時間。
  - 中四級模擬面試工作坊，由香港聖公會沙田青少年綜合服務中心舉辦。問卷顯示超過 95% 學生滿意活動。
  - 中四級同學：太子珠寶鐘錶有限公司代表與中四級同學分享零售行業、個人工作經歷及行業福利等內容，學生反應熱烈。問卷結果顯示超過 95% 同學同意講座讓自己對行業有更深入的認識。
  - 中五級學生：聖公會沙田青少年綜合服務中心賽馬會青年幹線為中五級學生安排分享電競行業的相關資訊，並設有分享環節，同學反應良好，講座後更有同學表示有興趣投身有關行業。問卷結果顯示接近 95% 學生同意講座有助他們了解行業特性及促進思考未來職業發展的方向。
  - 中五級 CV 工作坊，學生對活動之滿意度甚高，超過 95% 學生認為活動能讓他們明白有關面試前的準備和能學習撰寫個人履歷。
  - 中五級職前性向測試工作坊，學生對活動之滿意度亦甚高，問卷顯示 100% 學生認為活動能讓他們了解自己的性向類型，從而能幫助他們選擇合適自己的工作。
  
- 提供多元化的參觀活動，包括全校各級，活動包括：
  - 中一級同學參觀德高寵物渡假村認識寵物護理行業。問卷結果顯示超過 85% 同學認為活動能讓他們了解有關行業的工作實況。
  - 中二級同學參觀大金冷氣有限公司。問卷結果顯示接近 90% 同學認為活動讓他們了解該行業的特色。兩級學生多認同參觀活動讓自己得到啟發，令他們能及早部署，為自己人生規劃作好準備。
  - 中三參觀 HKU SPACE Po Leung Kuk Stanley Ho Community College，學生反應良好。超過 90% 學生滿意活動，並認為活動達到目標。超過 90% 同學同意活動值得再次舉辦。

- 中四級 20 人參觀連卡佛貨倉，學生表現良好。問卷顯示超過 90% 學生認為活動能加深他們對所參觀行業的認知，能令他們了解真實的工作環境。
  - 中四級 40 位同學前往香港專業教育學院青衣分校參加「學校起動」計劃生涯規劃日---「『職』出前路，我做得到！」活動。同學參加了多個工作坊，有職業講座，資訊攤位、面試工作坊等。問卷顯示接近 95% 同學認為活動能促進他們思考個人職志理想和同意活動值得再次舉辦。
  - 中四級「S I M J O U R N E Y理想點、你想點」。問卷結果顯示 100%同學滿意活動，認為活動能促進他們思考個人職志理想。
  - 中五級 20 名同學參觀了太子珠寶鐘錶有限公司。問卷結果顯示 100% 同學認同活動讓他們擴闊視野，認識零售行業這職場的工作實況。
  - 為中五級同學安排「走訪職場」活動，事前依同學之興趣，安排同學到不同職場理解不同行業的工作實況，進一步深入了解職場世界。活動成效理想，依老師觀察，整體同學能積極參與活動。問卷結果顯示 100% 同學表示滿意，認為活動能提升他們對走訪行業的認識。
  - 帶領中六級同學參觀教育大學，問卷顯示超過 95% 同學認為活動能提高他們對該院校及其所提供的課程之認識。
- 為中六同學提供升學／就業輔導。
- 完善了中六級個人升學／就業輔導計劃，向同學提供升學／就業資訊，輔導同學作出升學／就業抉擇。100% 同學參與輔導。問卷顯示超過 95% 同學同意個人輔導提供的資訊有作用，並能協助他們了解個人的升學及就業需要。成效理想，恆常推行。
- 為中六同學提供面試技巧訓練和模擬放榜活動。
- 向中六級同學提供升學面試的技巧訓練，問卷顯示 100% 同學認為活動能讓他們學習面試的實用技巧及了解面試技巧與工作世界的關係，更有同學反映時間不足，希望能增加訓練時間。
  - 中六級模擬遊戲放榜活動，問卷顯示接近 100% 同學認為活動能幫助他們提高自我的認識，並了解放榜的過程及多元出路。。

## 反思

- 今年是學校三年發展週期最後一年，從學生情意及社交表現評估中的領導才能問卷得知，本校初中和高中同學的數據均高於全港常模的數據，再配合各組別所提供的問卷數據及分析，本校就關注事項「發展潛能拓前路」中的「學生能發展領導才能」大致達到目標。但對於讓高年級學生帶領校內外活動及服務，教師仍須加強監督和指導，此外，如何將「學生能發展領導才能」的關注事項恆常化及如何讓低年級同學承接發展是未來的一大挑戰。
- 三年發展週期內本校提供了不同的升學就業講座、多元化職業導向參觀及生涯規劃工作坊等，涵蓋中一至中六級，擴闊了學生視野及讓同學對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解。中六級個人升學／就業輔導計劃，貼身照顧準畢業生的需要，成效理想。從學生情意及社交表現評估中的人生目標數據，本校初中和高中同學的數據亦高於全港常模水平，顯示學生大致能為自己建構個人生涯規劃，為前路作好準備。
- 可安排更多的社區服務活動、義工服務，鼓勵同學積極參與，以加強學生的公民意識及責任感，並讓學生更多機會學習與人相處。
- 學校重視學生的全人發展，特別是這一世代，學生的抗逆力甚為薄弱，學校有意推行生命教育，並配合「好心情計劃」，提升學生抗逆力及促進其精神健康。
- 持份者問卷數據顯示，學生的負面情感水平仍高於全港常模，建議未來的關注事項主力培養學生正向思維，配合生命教育，引導學生思考如何以較積極及正面的角度面對困難。建議可以討論「樂道人」素質，全方位推行。
- 學校可加強關注家長教育，可舉辦提升家長抗逆力的工作坊或講座，讓家長學習正確的情緒管理及表達方法，從而向子女傳達正面的訊息，以協助學生建立正確的價值觀，提升其抗逆力。

### (三) 我們的學與教

1. 於初中中、英、數及通識科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心，購買英文電子書，舉辦英語話劇訓練、早會時事分享、中、英文早讀及廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語領袖訓練日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，豐富「個人學習歷程檔案」。
5. 於初中設立「境外考察專題研習」時段，透過跨科協作，帶領學生到境外考察，並完成專題報告。既拓闊學生視野，更為高中通識教育科校本評核之獨立專題探究作好準備。
6. 本校已營造一個富先進資訊科技文化的學與教環境。學校透過參與「學校起動」計劃獲撥款添置平板電腦及電子書，強化電子學習。開辦 LEGO 機械人設計及編寫程式課程和水底機械人製作課程，培養學生創意思維及解難能力。本校亦為思科(CISCO)網絡學院的夥伴學校，攜手開辦專業的資訊科技課程，為學生將來考取 CCENT，以及 CCNA 國際認可專業證書作準備。
7. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第七年獲頒發「優質評核管理認證」。



8. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
9. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，並提名學生報讀大學所舉辦的資優課程。數理科推薦學生參加理工大學高中數理比賽及澳洲數學比賽；英文科推薦學生參加香港中文大學 English WeCan 計劃，以期拔尖，照顧學習差異。
10. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
11. 設學習支援小組支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生安排「學習提升小組」、「藝術治療-情緒管理小組」、「記憶力訓練小組」、「社交訓練小組」、「中文增潤課程」，購買「生涯規劃」及「言語治療」等服務，以提升他們的學習及社交技巧，並成立「樂融 TEEN 地」以推動融合教育活動，包括「樂融小組」午餐聚會及參觀等。
12. 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。同時，學校亦透過申請區本計劃及課後學習支援計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導及各類的學習活動。

## (四) 我們對學生成長的支援

### 關愛文化

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，照顧學生的全人發展，透過舉辦不同的活動，加強同學、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。
2. 為各級別舉辦不同主題的成長課、工作坊及講座等，照顧學生的成長需要。中一至中三級透過「成長新動力」計劃，幫助同學以正面的態度及技巧來面對成長的挑戰。
3. 於開學前舉辦中一級適應活動，讓學生認識校園、認識新同學。另外，當中的軍訓活動有助提高同學的紀律性，團隊合作及互助精神。
4. 中一及中二級推行「伴我同行」計劃，加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校的歸屬感及關愛文化。
5. 「樂道是吾家」半天活動，透過師生競技遊戲、班級才藝表演及師生聚餐等活動，舒緩同學的學習壓力、凝聚班級團結精神及鞏固同學對學校的歸屬感。
6. 舉辦一系列的敬師活動，包括十大教師表揚計劃、敬師咭設計比賽及印製有關的得獎作品予全校同學。學生會負責宣傳及協助派發敬師咭及小禮物予全體教職員。
7. 「樂言會」提供溝通渠道給學生向學校表達意見及訴求，聚會中同學可以踴躍表達所想，校方亦會積極回應。此活動讓同學更了解學校的政策和發展。
8. 為中六同學舉行惜別會，各畢業班派出代表發表感言。會上校長、任教中六級的老師和學生會主席均會上台作出鼓勵，畢業班同學的感言令人感動，在場的中四和中五級同學亦能感受到濃濃的師生情。
9. 透過周會講座、班主任課及「樂道是吾家」，讓同學認識不同民族文化，令同學明白「平等」、「共融」等信息，並願意齊心建立和諧校園。從觀察所見，兩族學生相處融洽，能做到互相尊重和互相欣賞。

10. 利用賽馬會全方位學習基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
11. 重視學生的健康，為積極鼓勵學生參與衛生署的學生健康服務身體檢查，學校安排班主任陪同初中各班同學乘坐專車往返健康服務中心參加檢查，希望同學能藉此關注個人健康，以及認識和了解衛生署的學生健康服務。

## 靈育發展

12. 本校為一所基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌、老師和傳道人的信仰分享，讓學生能潛移默化。
13. 為中一、二同學設立宗教活動課，透過遊戲、詩歌、聖經查考、見證，分享信仰經歷，幫助同學認識耶穌基督。
14. 安排高中團契，鞏固同學的信仰或讓學生對基督教信仰有更深入的認識。
15. 舉辦福音營及學生團契活動，讓同學能認識基督教信仰。

## 培養學生良好品格及服務社區

16. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「乘風航」、「精兵訓練營」、「領袖訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律性及提升他們的抗逆力。
17. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷，亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
18. 透過樂道大使計劃，豐富學生的其他學習經歷，鼓勵同學關心社會、服務社群。本計劃為學生提供義工訓練、服務社會和參與公民活動的機會。例如：義工服務、賣旗、樂道師生與您共迎聖誕（美田邨）、全港中學生十大新聞選舉、「小學生功課輔導班」、協辦全港小學數學比賽等等。
19. 「我做得好」蓋印計劃鼓勵同學培養良好品德。全年獲最多蓋印之十位學生於結業禮安排領獎，以作嘉許。

20. 「我的目標」計劃有助學生為自己訂立目標。
21. 體育服務大使協助友校或區內團體舉辦運動項目，同學表現出色，得到各團體的讚賞。
22. 舉行課室清潔、美化課室比賽，同學表現理想，初中和高中獲冠亞季之班別分別獲禮物以作嘉許。
23. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會，「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計劃，建立有規律的生活習慣。
24. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的視野，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

## (五) 學生表現

### 甲、 校內獎勵／成就

#### 基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

##### 1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1B 梁盧欣

銀獎：1A 藺樂欣、1A 黃晞雯

銅獎：1A 周詠心、1A 朱影琳、1C 周惠靜

中二級 金獎：2A 張曉慧

銀獎：2A 胡楚嵐、2A 林穎欣

銅獎：2A 孫佳瑩、2A 黃尔欽、2A 周君釩

中三級 金獎：3A 盧玲玲

銀獎：3A 李依迪、3A 叶佳莉

銅獎：3A 黃璐琳、3A 王文杰、3A 黃心妍

中四級 金獎：4A 李洁姻

銀獎：4A 羅雨竹、4A 譚新波

銅獎：4A 周澤平、4A 吳瑋玲、4A 周妍霖

中五級 金獎：5A 朱天諾

銀獎：5A 陳洛兒、5A 葉婉盈

銅獎：5A 高美慧、5A 羅文璟、5A 徐家如

中六級 金獎：6A 李盛偉

銀獎：6A 蘇海韵、6B 羅銘言

銅獎：6A 陳浩廷、6A 梁穎欣、6A 吳滿城

##### 2. 傑出運動員獎

2B 曾凱

2C 林諾軒

2C 劉懷廣

4A 蔡永政

4B 黃浩文

4B 吳靖

4C 陳倩雯

5B 康浚希

5C 陳希瑜

5C 鄒俊謙

5C 韓琮明

5C 鄔健華

6B 鄭志滙

3. 傑出進步獎

1B 黃樂恩	1C 賴鍵豪
2A 羅俊良	2B 鍾嘉恩
2C 唐偉釗	3A 黃璐琳
3B 程漢杰	4A 李耀恒
4B 黃浩文	5B 梁進隆
5C 陳希瑜	6A 潘浩興

4. 傑出課外活動表現獎

3B 翁浚皓

## 乙、 校外獎勵/成就

1. 沙田區田徑運動大會

男子 C 組：	6B 鄭志滙	1500M	冠軍
	6B 鄭志滙	800M	季軍
	6A 潘浩興	110 欄	第五名
男子 D 組：	2B 曾 凱	鉛球	第五名
女子 C 組：	4B 吳 靖	鉛球	殿軍

2. 香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 田徑比賽

女子甲組： 4C 陳倩雯 鉛球 第七名

3. 第二屆全港青年社區體育節

「香港青年協會主辦：賽馬會社區體育盃」

團跑比賽季軍	2B 李贊志
	2B 曾 凱
	3A 彭嘉利
	3A 羅文生
	3A 王文杰
	3A 陳云誠
	3A 賴渝楠
	3B 姚順達

#### 4. 第六十九屆校際朗誦節

中一、二級女子普通話散文獨誦	優良獎	1A 趙雪蓮
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	1A 葛寶兒
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	1A 包美蓮
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	1A 謝詩蓮
中一、二級女子中文獨誦	優良獎	1A 周詠心
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	良好獎	1A 藺樂欣
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎	1A 沈思怡
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎	1A 楊慧慧
中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	1C 賴鍵豪
中一、二級女子英文獨誦	優良獎	1B 梁盧欣
中一、二級男子普通話詩詞獨誦	良好獎	1C 柯潤廷
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	良好獎	2A 蔡煒臻
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	良好獎	2A 李芷瑩
中一、二級女子普通話散文獨誦	優良獎	2A 林穎欣
中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎	2A 孫佳瑩
中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	2A 余宗翰
中一、二級女子普通話詩詞、中文獨誦	良好獎	2A 張曉慧
中一、二級男子中文獨誦	良好獎	2A 張梓浚
中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	2A 張梓浚
中一、二級男子中文獨誦	優良獎	2A 梁卓謙
中一、二級女子中文獨誦	良好獎	2A 繆穎怡
中一、二級男子中文獨誦	優良獎	2A 吳昊維
中一、二級女子中文獨誦	優良獎	2A 黃晞雯
中一、二級男子中文獨誦	優良獎	2A 黃尔欽
中一、二級男子中文獨誦	優良獎	2C 林諾軒
中三、四級男子英文獨誦	良好獎	3A 羅文生
中三、四級女子普通話詩詞獨誦	良好獎	3A 葉佳莉
中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	3A 俞智贊
中三、四級男子英文獨誦	優良獎	4A 周澤平
中三、四級女子英文獨誦	優良獎	4A 周文珊
中三、四級女子英文獨誦	優良獎	4A 羅雨竹
中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優良獎	4B 李駿暉
中五、六級女子普通話散文獨誦	良好獎	5A 王琳
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	5A 張曉莉
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5A 朱天諾
中五、六級女子英文獨誦	良好獎	5A 高美慧
中五、六級女子普通話散文、英文獨誦	良好獎	5A 邱若晴

中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5A 葉婉盈
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5B 司徒梓彥
中五、六級男子英文獨誦	優良獎	5B 徐穎亨
中五、六級女子英文獨誦	優良獎	5B 謝卓俐
中五、六級男子英文獨誦	良好獎	6A 李盛偉
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	6A 錢彥彤
中五、六級女子普通話散文、英文獨誦	優良獎	6A 廖芷晴
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	6B 李鈺玲
中五、六級女子普通話散文獨誦	優良獎	6B 周濔鈿
中五、六級男子英文獨誦	良好獎	6C 練志仁

## 丙、 公開比賽

1. 教育局公益少年團沙田區委員會主辦  
「團員獎勵計劃」高級章別 5A 高美慧
2. 全港場地單車賽-記分賽  
(青年組) 冠軍 3B 翁浚皓
3. 全港場地單車賽-大眾組  
(男子組) 冠軍 3B 翁浚皓
4. 全港場地單車賽-團體爭先賽  
(少年組) 季軍 3B 翁浚皓
5. 香港公路盃-個人繞圈賽及計時賽  
(男子青年組) 兩項冠軍 3B 翁浚皓
6. 香港回歸廿周年紀念-全港青少年單車機大賽  
(個人男子甲組) 冠軍 3B 翁浚皓
7. 沙田區議會、香港賽馬會及新鴻基地產主辦  
沙田單車及長跑比賽暨嘉年華籌備委員會  
「破風之旅」(男子組 14-16 歲) 冠軍 3B 翁浚皓



8. 應用學習獎學金「2016-17 學年」
- 6A 張炫華  
6B 胡寶玲  
6C 鍾逸廷
9. 屈臣氏集團主辦「香港傑出學生運動員」
- 6B 鄭志滙
10. 尤德爵士紀念基金理事會主辦  
「尤德爵士紀念獎學金」
- 6A 李盛偉  
6B 羅銘言
11. 2017 年香港中華廠商聯合會獎學金
- 6A 蘇海韻  
6A 吳黛施
12. 杜葉錫恩教育基金  
「2017 第三屆全港青少年進步獎」
- 4A 楊翰科  
4A 鄭黎羿  
3C 蕭 花
13. 香港社會服聯會統籌  
「明日之星」— 上游獎學金 2017
- 4A 周澤平  
4A 李洁姻  
5A 朱天諾
14. 青苗基金主辦  
「青苗學界進步獎」
- 2A 孫佳莹  
2A 蔡煒臻  
2B 曾 凱  
3A 林悅煒  
3C 莫思瑪  
4A 庾振濤  
4B 蘇舜茂  
5A 李夏禹  
5B 康浚希  
6A 梁穎欣  
6B 戴智鉞  
6C 溫榮恩

15. 牛津出版社舉辦的英文短片創作比賽(初中組) 2A 黃尔欽  
1C 盧康橋
16. 資訊科技教育領袖協會及 Cisco 合辦 5A 李漢榮  
港澳青少年網絡技能大賽
17. 康樂及文化事務署、香港科學館、創意動力教育協會合辦  
智能機械由我創 2018  
1A 黃晞雯  
1A 高 煒  
1A 黃展聰
18. 「學校起動計劃」與香港科技大學合辦「創『科』齊起動」比賽  
Best Teamwork Award  
4A 周妍霖  
5A 羅文璟  
5A 龍灝賢
19. 《香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃》-  
「兩代情」徵文比賽亞軍 5A 朱天諾
20. Make X 機械人挑戰賽 2018 初中組季軍及金獎  
1A 黃晞雯  
1A 高 煒  
1A 黃展聰
21. 《與司局長同行計劃》- 成功參與者  
5A 朱天諾

## (六) 財務報告

	收入\$	支出\$
<b>I 擴大營辦開支津貼</b>		
基本撥款	1,472,377.71	2,584,241.71
行政津貼	3,012,636.00	2,839,031.50
資訊科技綜合津貼	357,260.00	446,208.36
校本新來港學童支援津貼	37,317.00	53,630.00
學校發展津貼	466,877.00	366,093.00
其他	-	-
小結	5,346,467.71	6,289,204.57
<b>其他津貼</b>		
整合代課教師津貼	2,100,718.75	1,423,533.88
小數位職位現金津貼	171,454.00	80,286.50
家長教師會	15,172.00	10,050.00
高中課程支援津貼	525,204.00	472,304.68
中學學習支援津貼	979,020.00	1,040,596.84
地租及差餉	548,012.00	548,012.00
賽馬會全方位學習基金	84,657.00	84,657.00
生涯規劃津貼	-	74,548.00
學校起動計劃-九龍倉	499,810.00	476,845.89
攜手扶弱基金-課餘學習支援項目專款	248,970.00	158,010.08
『赤子情 中國心』資助計劃	105,800.00	73,258.00
多元學習津貼 (應用學習課程)	422,200.00	421,800.00
多元學習津貼 (其他課程)	63,000.00	65,172.12
代課教師	164,555.00	164,555.00
校本課後學習及支援計劃	64,800.00	62,140.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	855,662.45
德育及國民教育科支援津貼	-	69,145.50
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	120,000.00	336,538.98
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	33,720.00
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	150,000.00	-
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-
加強無線網絡基礎設施津貼	48,530.00	52,140.00
在中學推動 STEM 教育津貼	-	35,343.58
加強學校行政管理津貼	-	142,320.00
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	283,500.00
其他	-	-
小結	7,511,902.75	6,964,140.50
<b>II 學校津貼</b>		
堂費	325,400.00	999,686.17
特定用途收費	101,490.00	124,605.40
其他	-	-
小結	426,890.00	1,124,291.57
2017-2018 年度總結	13,285,260.46	14,377,636.64

(以上數據未得核數師及教育局審核)

## (七) 回饋與跟進

本學年是2015-2018三年學校發展計劃的第三年，我們的關注事項是「發展潛能拓前路」，主要分兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成。

展望未來，本校致力提供優質教育，繼續推行不同提升學與教效能及學生成長的計劃。學校於本年三月已開始收集持份者的意見和數據，以實證為本，全面檢視校情，為未來三年，甚至五年(學校六十周年)，作具體的規劃。未來三年的關注事項如下：

關注事項一：照顧學習多樣性，提升學習動機

目標	策略大綱
1. 照顧學習多樣性，學生能有效學習	1a. 透過專題研習，優化跨課程語文學習 1b. 優化分層工作紙設計
2. 學生能提升學習動機	2a. 增加課堂的互動性和趣味性 2b. 優化電子學習 2c. 加強預習
3. 透過推展 STEM 教育，學生能提升創造力／創意、協作和解決問題能力	3a. 學校課程能配合 STEM 教育發展 3b. 優化校本 STEM 課程 3c. 優化 STEM 相關學習活動 3d. 加強學校和教師的專業培訓

關注事項二：推動生命教育，致力培育學生擁有「樂道人」素質

目標	策略大綱
1. 學生能認識生命的價值和意義	1a. 重整學生成長小組，統籌及推行生命教育的工作。 1b. 優化宗教課程，強調基督教中生命的價值和意義。 1c. 安排學生參加生命教育體驗活動。
2. 學生能建立正向的人生觀	2. 配合「好心情計劃」，提升學生抗逆力及促進其精神健康。
3. 學生擁有律己愛人、堅毅抗逆及承擔盡責之「樂道人」素質	3a. 各科組配合以下重點主題推行，培育學生擁有「樂道人」素質。 (i) 律己愛人 (2018-19) (ii) 堅毅抗逆 (2019-20) (iii) 承擔盡責 (2020-21) 3b. 加強班級經營，建立班風。

最後，本校希望透過落實新的三年計劃，使學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力不斷提升，為將來升學及就業作好充足的準備。

箴言22章第6節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」