

三年計劃書——為第八屆新高中學生(2016/17至2018/19學年)  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益<br>(例如：如何照顧學生的多元學習需要)                            | 課程名稱及課程提供機構             | 修業期   | 目標學生                   | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估／成功指標          | 負責教師              |
|----------------|--|-------------------------|-------|------------------------|--------------|-------|-------|-----------------------|-------------------|
|                |  |                         |       |                        | 16/17        | 17/18 | 18/19 |                       |                   |
| 其他課程           | 1. 聯校課程<br>a. 由於只有少部分學生選擇體育科，故與佛教黃鳳翎中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要。 | 體育教育<br>(聯校課程)          | 三年    | 中四至中六的學生               | 2            | 2     | 2     | 學生會參加香港中學文憑試考試        | 與佛教黃鳳翎中學合辦        |
|                | 2. 資優教育課程<br>a. 為資優學生提供津貼報讀外間有關課程以拓闊資優學生的眼界              | 外間數學、生物、化學、物理<br>資優教育課程 | 二至三個月 | 中四至中六的資優學生，由各科根據特定準則提名 | 5            | 5     | 5     | 透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊 | 吳樹民、袁惠梨、郭嘉莉、吳偉行老師 |

|  |                                |                |     |                                     |      |      |      |                          |                |
|--|--------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------|------|------|------|--------------------------|----------------|
|  | b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力 | LEGO 機械設計及程式編程 | 三年  | 於 LEGO 機械工程課程表現出色的學生及修讀 ICT 成績優異的學生 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現    | 吳冠明老師          |
|  | c. 為資優學生提供有效學習方法，增進學習效能        | 有效提升學習效能課程     | 一個月 | 中四資優學生                              | 20   | -    | -    | 每節一份課業，學生能完成課業，並反思現在學習方法 | 劉副校長統籌，僱用服務機構。 |