



樂道中學
Lock Tao Secondary School

2018-2019
學校報告
School Report

目錄

(一) 我們的學校	P. 3
(二) 關注事項的成就與反思	P. 6
(三) 我們的學與教	P. 17
(四) 我們對學生成長的支援	P. 19
(五) 學生表現	P. 22
(六) 財務報告	P. 29
(七) 回饋與跟進	P. 30

(一) 我們的學校

I. 學校資料

樂道中學

Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨

電話：2602 1000 傳真：2692 7712

網址：<http://www.locktao.edu.hk>

電郵：school@locktao.edu.hk

II. 辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

III. 學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

IV. 學校管理

學校已於2007年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

V. 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

VI. 班級編制

本校在 2018-2019 年度開設中一至中六年級各三班。

VII. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	52	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	教育文憑
百分比	53	100	100

已接受特殊教育培訓的教師

	已接受特殊教育培訓的教師
百分比	47

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	普通話科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	6	10	84

VIII. 課程一覽表

科目	年級					
	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份 (單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*			
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

(二) 關注事項的成就與反思

I. 關注事項：照顧學習多樣性 提升學習動機 成就

課程發展

- 按照《中學教育課程指引》，有系統地在現有課程進行持續更新，重點如下：
- 各科加強於正規課程及活動中滲入「律己愛人」的價值觀。透過問卷調查，超過 90% 學生認同「律己愛人」的重要性，並認同擁有「律己愛人」的質素；
 - 通識科已於中一開展初中的基本法課程，配合道德及公民教育組的社際問答比賽活動，從學生問卷結果得知，超過 70% 學生同意已認識基本法內容；
 - 中國語文科、中史科、普通話科、音樂科、視藝科等加強於正規課程及活動中學習中國歷史及中華文化。例如舉辦慶新春活動，學習繩結、投壺、新春習俗……；
 - 透過中一、二跨科專題研習，優化跨課程語文學習。舉例：中一級中文科教授編寫報告及匯報技巧，英文科教授相關的詞彙及作英語匯報，中史科教授「客家文化」及「三段式」段落結構、評價詞彙，科學科透過閱讀資料認識恐龍化石的保育知識……100% 有關科目同意透過專題研習能優化跨課程語文學習。超過 90% 學生和有關老師同意學生能通過不同學科課題加強語文能力；
 - 透過更新科學及科技教育學習領域課程，推展校本 STEM 課程，舉辦 STEM WEEK，安排相關的學習活動，例如：高卡車、航拍機、紙飛機大賽、仰角器製作及測量等活動，提升學生創造力、協作和解決問題的能力。根據問卷調查，超過 90% 參與學生同意相關的課程及活動能提升他們的創造力、協作能力及解決問題能力；
 - 透過「非華語學童校本課程發展支援計劃」及參照「中國語文課程第二語言學習架構」，為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果。今年學校首次安排中四非華語學生報考 GCSE 學生成績理想，100% 合格(三位取得九級、兩位取得八級、一位五級，最高級別為九級)，希望透過不斷修訂課程，令非華語學生中文學習學得更好；
 - 優化宗教課程，強調基督教中生命的價值和意義，培養學生尊重生命。
- 沙田聯校課程計劃和應用學習課程：本年共有 6 名高中學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別修讀兩個不同科目。同時亦有 38 位學生報讀應用學習課程並獲外間機構取錄。透過選讀聯校課程及報讀應用

學習課程，學生有更多元化的選擇。

- 資優課程：提名資優學生參加大專院校及資優教育學院課程，並安排資優學生參加外間機構舉辦的比賽和活動，藉此拓闊學生有關科技的見識及視野。例如：提名學生參加科技大學冬令營 Gokart 車製作比賽、Make X 機械人挑戰賽 2018、Makeblock 全港中小學創客大賽 2018，參賽學生皆表現出色，獲取不同獎項。

教學

- 為了照顧學生的學習多樣性，各科均開展分層工作紙設計，以照顧學生的不同學習需要，並邀請卍慈中學校長到本校為老師就分層工作紙設計作專業分享。
- 各科增加課堂的互動性和趣味性，透過多元化的教學策略，引入更多生活化的例子及體驗活動，於課堂內增添解難及創意等元素，增加學生分組討論及匯報的機會。根據學生問卷調查，超過 80% 學生同意老師教學富互動性及趣味性。
- 透過優化電子學習，各科老師掌握一個電子評估工具並應用於課堂內，從而增加課堂的互動性及趣味性。超過 70% 科目運用 Google Classroom 遞交課業或進行學習活動，計有資通、企會財、中文、基教、地理、通識、視藝、電腦、音樂、經濟、英文、旅款、化學、生物、科學等。此外，有些科目亦運用 Kahoot, Nearpod, STAR, Geogebra, Plickers Quizlet, Adobe Photoshop Mix, Google Form 等應用程式以增加課堂的互動性。
- 透過同儕觀課及共同備課、各領域設計優秀課業及教學活動，老師有更多機會互相交流及分享教學心得，例如：人文學科大澳水鄉歷史文化考察。
- 本年跨科組老師協作的學習活動達 55 項，為學生提供不同的學習經歷。
- 各科加強安排預習，以提升學生的學習動機。透過上述各項安排，超過 80% 學生同意學習動機有所提升，90% 學生同意學校能幫助他們有效學習，掌握學科的知識和技能。整體而言，學生學習動機及效能有所提升。

學生學習

- 設立初中「學生說話能力學習歷程檔」，提供學生說話能力訓練紀錄，讓

學生能定期作出檢視及反思，老師能回饋教學，家長能了解學生學習進程。

- 透過運用閱讀津貼，各科按不同的主題購置書籍，並透過老師好書推介，於早會和校園電視台分享閱書樂趣，推廣閱讀文化。
- 各科組已按周年計劃為學生安排多元化活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的共通能力及多元智能，經老師鼓勵，學生大多樂於參加。例如：中二全級學生在老師悉心指導下，全體學生於禮堂集會中表演英語話劇，各人的表現均獲得台下的師生及家長熱烈讚賞。
- 高展示及肯定學生的學習成果：各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，透過設立「每月之星計劃」、「每班成績龍虎榜」及「英雄高桌宴」等，定期公佈及獎勵不同能力的學生，在學校的早會中頒發。學生亦會主動關心是否獲老師提名，並對能獲得提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子、英文報章及刊物派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。
- 本年學校繼續參加學校起動計劃(第二期)，為學生提供了不少嶄新的學習經歷，例如參觀「連卡佛」百貨公司及太子珠寶鐘錶有限公司，讓同學大開眼界。
- 擴闊學生學習層面：二十多位來自新加坡 Bukit Batok Secondary School 的學生到訪本校及作文化交流。他們和中四學生進行小組分享和交流，了解彼此的教育體制及學校生活。跟著新加坡學生到中二體育課介紹新加坡體育運動。於翌日更與中三學生一起踏足香港遠足郊遊徑——龍脊，彼此交流，建立情誼。
- 體驗式學習：二十九名學生擔任「香港大使」，接待來自日本一百三十六名「滋賀縣立國際情報高等學校」的訪港學生遊覽香港。透過活動能提升學生溝通技巧、改善處事態度、建立解難技能和顯現自我創意。
- 二十九名修讀企會財及資通科學生負責籌辦本年「趁墟做老闆」的攤檔，與其他六十二所中學師生一起熱情地招待前來購買精品的嘉賓及客人。學生在籌備過程和營運攤位時，獲得寶貴的實戰經驗外，還對營商之道及團體合作的技巧有更深入的認識，亦能培養學生的領導能力。

- 「境外考察活動」：活動除增加學生對不同文化的認識，亦拓闊他們的眼界，提升學生的溝通及協作能力。本年曾舉辦的活動有：
 - 河源考察團(中一全級)
 - 深圳實驗學校文化交流 (中一全級)
 - 惠州考察團(中二全級)
 - «港珠澳大橋»澳門考察(中一及中二部分學生)
 - 北京文化考察團(中三全級)
 - 樂道彩龍翻飛躍佛山(部分中三及中四學生)
 - 廣西百人學生 5 天高鐵研習團(部分中三、中四及中五學生)
 - 泉州廈門一帶一路歷史文化之旅(部分中四及中五學生)
 - 台灣升學考察團 (部分中五六學生)

對特殊教育需要學生的支援

- 透過設立特殊教育需要統籌主任 (SENCO)及融合教育學生支援小組(SEN)加強對學生的支援。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - 透過校本支援計劃，由駐校心理學家為有需要的學生提供個案評估，以及及早識別及安排支援服務；
 - 為有特殊教育需要學生安排考試及評核特別安排，包括測考加時、放大試卷及以讀屏軟件協助考試的支援等，並為他們申請公開試的特別考試安排；
 - 向有需要的學生提供學習、家課和測考三方面的調適，並安排學習支援老師以抽離或陪伴學習模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
 - 為特殊教育需要學生設計「個別學習計劃 (IEP)」，學生會與班主任、科任老師、教育心理學家、社工及家長等人士，共同擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度；
 - 購買「言語治療」、「學習提升小組」、「社交訓練小組」及「生涯規劃小組」等服務，為有相關障礙的學生提供個別或小組的治療或訓練；
 - 為有特殊教育需要學生安排「課後學習支援計劃」及「試前溫習小組」，以鞏固他們在學術方面的基礎知識；
 - 為增強學生對融合教育的認識及關愛文化，成立「樂融 TEEN 地」及舉辦不同類型的融合教育活動，例如：「樂融小組」午餐聚會、參觀及探訪活動、日營、賣旗、試後或暑期活動等。

學習評估

- 學校繼續有系統地檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學校每年定期檢視評估政策，並按校情及學生需要而作出調適，本校今年繼續獲考評局頒發「優質評核管理認證」。

反思

- 根據持份者問卷反映學生之學習動機已有所提升，而在照顧學習多樣性方面，亦見各科明顯加強處理，幫助學生有效學習，70%以上學生亦同意能有效學習，本校仍需繼續於各科推展分層工作紙，加強課堂的互動性及趣味性，提升預習至 80% 課題，以期協助提升學生學習動機及效能。
- 繼續推展 STEM 教育，持續更新科學和科技教育學習領域課程，以配合更新的課程指引。
- 繼續優化校本 STEM 課程，優化校本 STEM 學習活動，科學、科技和數學教育學習領域能合作設計 STEM WEEK 學習活動，加強跨科交流及教師的專業培訓，以配合社會發展。
- 繼續優化電子學習，提供培訓，更新設備以期更多老師能利用學習管理系統製作課業，並應用於課堂內。
- 繼續有系統地進行課程持續更新，加入以下元素：
 - 加強價值觀教育和基本法教育
 - 強化中國歷史和中華文化的學習
 - 延展「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」
 - 推展 STEM 教育和資訊科技教育
 - 加強中文作為第二語言的學與教
- 繼續推動同儕觀課，加強教學經驗交流，透過電子學習達致照顧學習多樣性及提升學生學習動機。善用文憑試數據回饋學與教，建立老師專業文化交流。

II. 關注事項：推動生命教育，致力培育學生擁有「樂道人」素質成就

學生能認識生命的價值和意義

- 本校希望透過生命教育四個層次：認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命，幫助同學思索生命的價值和意義，並建立人生的目標和方向。本年重點集中在「認識生命」上，希望向同學帶出「生命獨特而有價值，應珍惜自己所擁有之一切」的訊息。因此，本年本校先重整了學生成長小組的架構，將宗教事務組納入成長小組內，使該組能全面地統籌及推行有關工作。
- 校牧和宗教科科主任合力優化初中宗教課程，加入更多基督教生命教育的元素。根據周年計劃問卷統計結果，88.2%初中學生認同現時宗教課能讓他們對基督教的生命價值觀有更多的了解。
- 道德及公民教育組組織高中同學參加了由奧比斯所舉辦的「盲俠行」慈善夜間步行籌款活動。參與的同學向全校進行籌款，之後完成了一個長達6小時的夜行活動。100%參與的同學同意活動別具意義，除了能推動奧比斯的救盲工作外，亦學習到好好珍惜所擁有的一切，認識及珍惜生命。
- 宗教事務組亦邀請了「三指鋼琴家」黃愛恩博士親臨校園，向一眾師生分享她充滿恩典的人生經歷。天生只有三根手指的黃博士細訴在成長和學習上的苦與樂，也述說她在生命的幽谷如何經歷神的恩賜，向同學展示了「生命獨特而有價值」的訊息。
- 超強颱風「山竹」襲港造成大量塌樹，各處道路均見殘枝落葉，構成阻塞，宗教事務組組織了學生一同清理阻路的枝葉，藉此讓學生學習付出和合作，愛護校園和關心社區，是一次難得的生命教育課，願同學們都學到「不是要受人的服事，乃是要服事人」（馬太福音 20:28）。
- 輔導組安排初中學生參加以生命教育為主題的體驗活動、訓練營或義工服務，超過70%以上學生認同生命教育體驗活動、訓練營或義工服務能使其認識生命的價值和意義。
- 升學及就業輔導組亦安排了以生命教育為主題的生涯規劃課給初中同學，問卷顯示超過90%同學認為活動能幫助他們認識生命的價值及意義，及建立正向的人生觀。

- 從周年計劃評估問卷顯示，有 86%同學同意學校所安排的一系列的命教育活動，例如禮堂集會、班主任課、盲俠行籌款等等，使他們對生命有更多的認識。

學生能建立正向的人生觀

- 為了關注學生的精神健康，本校透過申請優質教育基金推行「好心情@學校」計劃，目的是提升學生對精神健康的關注和認識，從而加強其抗逆力。
- 舉辦了「正面思維」開心快樂心理健康講座(初中篇)，超過 80%參與學生認為講座能幫助他們培養積極及自我欣賞的態度，認識在逆境中保持正面樂觀心態的方法及重要性，並能為自己訂立可達到的目標。
- 舉辦了「正面思維」開心快樂心理健康講座(高中篇)，超過 90%參與學生認為講座能幫助他們認識至少 3 個簡單紓壓方法，明白精神健康的重要性及以正面的態度面對高中生活的壓力。
- 舉辦了家長講座，講座題目是「解開情緒密碼:博域家庭系統理論」。100%參與家長認為講座能夠幫助他們擴闊對家庭關係的理解和認識了解情緒界線。超過 90%家長認同學習 STAR (化解困境) 的方法。
- 為中四級同學增設了成長課，100%參與同學認為成長課能培養他們積極及欣賞自我的態度，認識在高中生活中保持正面及樂觀心態的方法及協助建立校園內互相支持的氣氛。超過 90%學生認為能夠幫助他們發掘個人長處及性格強項。
- 安排了抗逆力小組日營，16 位同學到上水展能運動村參加戶外歷奇挑戰日營。超過 90%學生認為活動能增加他們對組員的認識，提升溝通及合作力，增強解決困難時的自信心。同學積極參與，互相合作完成任務，建立互相接納和包容的態度。同學感激導師對他們的支持和鼓勵，認為活動對他們有正面幫助，能提升他們的正面能量。
- 亦安排了抗逆力小組宿營，18 位同學於保良局西貢北潭涌度假營進行模擬人生歷程及生死教育活動。100%參與學生認為活動能幫助他們學習尊重及珍惜自己和他人，建立積極的生活態度。大家都認為是次兩日一夜的宿營是難忘及有意義的經歷，並能促進同學思考自己的生活態度及訂立人生目標。

- 組織抗逆力小組義工服務，約 20 位同學於隆亨邨救世軍青少年中心進行義工服務。100%參與學生認為是次活動能幫助他們了解視障人士生活上的需要。超過 90%學生理解別人的立場和同理心。
- 舉辦禪繞畫工作坊，輔導組於多個班別的視藝堂舉辦禪繞畫工作坊，100%參與學生認為禪繞畫能幫助紓解壓力。另外亦分別於三月和四月舉辦家長禪繞畫體驗班及師生禪繞畫興趣班，家長師生反應正面。

學生擁有律己愛人之「樂道人」素質

- 「樂道人」素質包括律己愛人、堅毅抗逆及承擔盡責，本學年強調「律己愛人」，大部份科組能在課堂及活動上配合是次主題。例如：中文科在課程上如作文、說話訓練和閱讀篇章皆有滲入「律己愛人」的價值觀，而其科本活動——時事分享、慶新春、寫揮春等，亦有滲入「律己愛人」的元素。通識科加強了小組討論中「組長」的職能指引，以及強調準時繳交功課的重要性。中國歷史科於課堂上講述歷史人物自我管理及愛民的表現，向學生強調必先律己，然後才能愛人。科學科向學生介紹科學家的故事，強調科學家「自我管理」及「關愛社群」的素質。
- 訓育組與道德及公民教育組合辦的中一至中三級「準時回校」獎勵計劃，學生記遲到缺點百分率較去年下降 60%。同時，在中一至中六級「校服儀容端整」獎勵計劃中，本學年有 85%同學沒有因校服儀容問題被處分，表現比往年有所改善。
- 道德及公民教育組與視藝科合辦「敬師愛友」活動，所有同學均在敬師咭和愛友咭上寫上祝福，由學生會同學轉交師生。活動讓學生可以有發揮創意的機會，亦培養同學敬師愛友的素質，由於反應理想，視藝科亦會將有關活動納入為恆常的課程。
- 優化了「我的目標」及「關愛大使」計劃，加入「律己愛人」元素。超過 90%參與學生認為計劃能幫助他們為自己訂立可達到的目標，以及有助營造班內關懷互愛的氣氛。
- 升學及就業輔導組安排了不同的活動，強調律己精神。包括：台灣考察、參觀消防局、舉辦「時間管理」班主任課、舉辦「我的學習模式、目標及計劃」班主任課、進行中五及中六級個人輔導等等。根據問卷顯示，90%

以上的參與同學認為活動能令他們明白律己的重要性，並明白須於日常生活中實踐。

- 學生成長小組亦透過加強班級經營，推動關愛文化，使同學能愛己愛人。達到加強班級經營的策略有：在各班壁報板上貼上大型班相，凝聚班的歸屬感；定期向各班派發「樂道人」小貼士海報，提醒同學「樂道人」律己愛人應有的素質；要求每班同學達到「一人一職」目標，培養同學的責任感和自律性；舉辦「優秀班別」比賽，以各班的行為、活動及比賽的表現評分，選出年度優秀班別，進一步提升班的凝聚力，亦能讓同學清晰明白學校對「樂道人」的期望。

總結

以下是從不同的問卷就學校周年計劃的成效進行調查之結果：

- 在持分者問卷數據中，教師、家長及學生對本校的學生成長支援及對學校氣氛的觀感均較全港常模數據為高。
- 從輔導組的問卷，超過 90%參與學生同意「好心情@學校」能助同學建立正向的人生觀。
- 學生周年計劃評估問卷結果亦反映了超過 85%同學同意學校能使同學認識生命的價值和意義，並同意自己能擁有「樂道人」律己愛人的素質。
- 本校亦從情意及社交表現評估問卷各個量表中抽取與本校關注事項相關的範籌進行調查，於關愛及自我控制的範籌中，本校的數據均較全港常模數據為高，特別是初中級數據尤為突出。

綜合以上數據的分析及從學校之觀察，本年度周年計劃的關注事項 — 『推動生命教育，致力培育學生擁有「樂道人」素質』中所訂立的目標均已達成。

反思

- 本學年為學校三年發展週期的第一年，配合關注事項的各項計劃，均達至預期效果。
- 就生命教育而言，會持續優化初中宗教課程，以強調基督教中生命的價值和意義。另外，亦可以舉辦更多全校性的活動讓同學參與，例如生命教育週等。
- 除了各科組配合「律己愛人」主題滲入日常教學及活動外，亦希望透過加強班級經營，強調「樂道人」應有的素質，觀乎數據結果及學生表現，成效顯著，學生均對本年強調的「律己愛人」主題印象深刻。來年會將「律己愛人」主題恆常化，並致力推動「堅毅抗逆」的精神。
- 近年學童壓力問題加劇，輕生個案年齡愈趨年輕，情況備受各界關注，因此，本校會繼續嘗試向優質教育基金申請「好心情@學校」計劃，助學生建立正向的人生觀，再配合推行「樂道人」堅毅抗逆的主題，全面提升學生逆境自強的能力。

(三) 我們的學與教

1. 因應學生能力與需要而設計「校本課程」及分層課業，為有需要的學生提供功課輔導班，設校本資優課程，以照顧學習多樣性。
2. 運用適切的教學策略，安排多樣化及趣味性的學習活動及體驗，加強預習及優化電子學習，提升學生學習動機，開展自主學習。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心，購買英文電子書，舉辦英語話劇訓練、早會時事分享、中、英文早讀及廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語領袖訓練日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，豐富「個人學習歷程檔案」。
5. 於初中設立「境外考察專題研習」時段，透過跨科協作，帶領學生到境外考察，並完成專題報告。既拓闊學生視野，更為高中通識教育科校本評核之獨立專題探究作好準備。
6. 本校已營造一個富先進資訊科技文化的學與教環境。學校透過參與「學校起動」計劃獲撥款添置平板電腦及電子書，強化電子學習。開辦 LEGO 機械人設計及編寫程式課程和水底機械人製作課程，培養學生創意思維及解難能力。本校亦為思科(CISCO)網絡學院的夥伴學校，攜手開辦專業的資訊科技課程，為學生將來考取 CCENT，以及 CCNA 國際認可專業證書作準備。
7. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提升學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第八年獲頒發「優質評核管理認證」。

8. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的學習多樣性亦得以照顧。
9. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，並提名學生報讀大學所舉辦的資優課程。數理科推薦學生參加理工大學高中數學比賽及澳洲數學比賽；英文科推薦學生參加香港中文大學 English WeCan 計劃，以期拔尖，照顧學習差異。
10. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
11. 設融合教育學生支援小組(SEN)支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生安排「學習提升小組」、「記憶力訓練小組」、「社交訓練小組」、「生涯規劃」及「言語治療」等服務，以提升他們的學習及社交技巧，並成立「樂融 TEEN 地」以推動融合教育活動，包括「樂融小組」午餐聚會及參觀等。
12. 設立初立「學生說話能力學習歷程檔」，提供學生說話能力訓練紀錄，讓學生能定期作出檢視及反思，老師能回饋教學，家長能了解學生學習進程。

(四) 我們對學生成長的支援

關愛文化

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，照顧學生的全人發展，透過舉辦不同的活動，加強同學、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。
2. 為各級別舉辦不同主題的成長課、工作坊及講座等，照顧學生的成長需要。中一至中三級透過「成長新動力」計劃，幫助同學以正面的態度及技巧來面對成長的挑戰。
3. 於開學前舉辦中一適應活動，讓學生認識校園、認識新同學。另外，當中的軍訓活動有助提高同學的紀律性，團隊合作及互助精神。
4. 各班推行關愛大使計劃、中一及中二級推行「伴我同行」計劃，以加強師生溝通、同學間的互助互愛，提升學生對學校的歸屬感及傳揚關愛文化。
5. 「樂道是吾家」半天活動，透過師生競技遊戲、班級才藝表演及師生聚餐等活動，紓緩同學的學習壓力、凝聚班級團結精神及鞏固同學對學校的歸屬感。
6. 透過優化課室佈置、推行「一人一職」計劃、舉辦「優秀班別」比賽等，以加強班級經營，為同學營造一個和諧、互信互愛的校園生活環境。
7. 舉辦一系列的敬師活動，包括十大教師表揚計劃、敬師咭設計比賽及印製有關的得獎作品予全校同學。學生會負責宣傳及協助派發敬師咭及小禮物予全校教職員。
8. 「樂言會」提供溝通渠道給學生向學校表達意見，聚會中同學可以踴躍表達所想，校方亦會積極回應。此活動讓同學更了解學校的政策及發展。
9. 為中六同學舉行惜別會，各畢業班派出代表發表感言。會上校長及任教中六級的老師和學生會主席均上台鼓勵同學，畢業班同學的感言令人感動，在場的中四和中五級同學亦能感受到濃濃的師生情。

10. 透過周會講座、班主任課及「樂道是吾家」，讓同學認識不同民族文化，令同學明白「平等」、「共融」等信息，並願意齊心建立和諧校園。從觀察所見，兩族學生相處融洽，能做到互相尊重和互相欣賞。
11. 利用賽馬會全方位學習基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
12. 重視學生的健康，為積極鼓勵學生參與衛生署的學生健康服務身體檢查，學校安排班主任陪同初中各班同學乘坐專車往返健康服務中心參加檢查，希望同學能藉此關注個人健康，以及認識和了解衛生署的學生健康服務。

靈育發展

13. 本校為一所基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌、老師和傳道人的信仰分享，讓學生能潛移默化。
14. 為中一、二同學設立宗教活動課，透過遊戲、詩歌、聖經查考、見證，分享信仰經歷，幫助同學認識耶穌基督。
15. 安排高中團契，鞏固同學的信仰或讓學生對基督教信仰有更深認識。
16. 舉辦福音營及學生團契活動，讓同學能認識基督教信仰。

培養學生良好品格及服務社區

17. 為同學舉辦不同的歷奇活動，包括「乘風航」、「領袖訓練營」、「學生長訓練營」、「室內攀石體驗」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們的抗逆力。
18. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷，亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
19. 設立不同的服務團隊，包括公益少年團、紅十字隊、童軍、女童軍、少年警訊和圖書館服務團，培養同學服務精神。
20. 透過樂道大使計劃，豐富學生在其他學習經歷，鼓勵同學關心社會、服務社

羣。本計劃為學生提供義工訓練、服務社會和參與公民活動的機會。例如：義工服務、賣旗、樂道師生與您共迎聖誕（美田邨）、迎新春嘉年華（水泉澳邨）、全港中學生十大新聞選舉、「小學生功課輔導班」、協辦全港小學數學比賽等等。

21. 組織同學進行沙灘清潔活動，讓同學身體力行，實踐及宣揚環保和愛護大自然的訊息。
22. 「我做得好」蓋印計劃鼓勵同學培養良好品德。全年獲最多蓋印之十位學生於結業禮安排領獎，以作嘉許。
23. 「我的目標」計劃有助學生為自己訂立目標。
24. 體育服務大使協助友校或區內團體舉辦運動項目，同學表現出色，得到各團體的讚賞。
25. 舉辦校服儀容獎勵計劃及準時回校獎勵計劃，培養同學擁有良好的紀律。
26. 舉行課室清潔、美化課室比賽，同學表現理想，初中和高中獲冠亞季之班別分別獲禮物以作嘉許。
27. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會，「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計劃，建立有規律的生活習慣。
28. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的視野，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

(五) 學生表現

甲、 校內獎勵／成就

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1A 葉穎心

銀獎：1A 張嘉欣、1A 王鏞杰

銅獎：1A 陳子健、1A 王凱麟、1C 白梓晴

中二級 金獎：2A 梁盧欣

銀獎：2A 趙雪蓮、2A 周詠心

銅獎：2A 藺樂欣、2A 黃晞雯、2A 朱影琳

中三級 金獎：3A 張曉慧

銀獎：3A 周君釩、3A 何敏琳

銅獎：3A 胡楚嵐、3A 孫佳瑩、3A 黃尔欽

中四級 金獎：4A 叶佳莉

銀獎：4A 梁曉滢、4A 盧玲玲

銅獎：4A 李依迪、4A 王文杰、4A 黃心妍

中五級 金獎：5A 李洁姻

銀獎：5A 周澤平、5A 周妍霖

銅獎：5A 蔡永政、5A 譚新波、5A 叶忠正

中六級 金獎：6A 朱天諾

銀獎：6A 徐家如、6A 葉婉盈

銅獎：6A 陳洛兒、6A 高美慧、6B 梁進隆

2. 傑出運動員獎

1A 陳灝傑

1A 張耀熹

1A 鍾舜

1A 梁浩綽

1A 黃智榆

2B 莊灝霖

2B 文浩庭

2B 岑振華

2B 蘇永斌

2C 黃展聰

3A 梁錦麟

3A 繆穎怡

4B 李庚禧

4C 翟亦淳

4C 翁浚皓

5B 黃浩文

6C 鄒俊謙

6C 譚家軒

6C 黃健瑋

6C 鄔健華

3. 傑出進步獎

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1A 吳梓軒 | 1B 陳恩立 | 1C 林銘銓 |
| 2A 古天明 | 2B 麥天恩 | |
| 3B 陳芸 | 3C 吳偉豪 | |
| 4B 歐陽天昊 | 4C 翟亦淳 | |
| 5A 李耀恒 | 5B 黃浩文 | |
| 6B 李嘉謙 | | |

乙、 校外獎勵/成就

1. 校際比賽

香港學界體育聯會(沙田及西貢區) 田徑比賽
男子乙組 跳遠 第六名

3A 梁錦麟

2. 香港學界體育聯會(沙田及西貢區)籃球比賽
男子甲組(第二組) 季軍

6C 譚家軒
鄔健華
鄔俊謙
黃健瑋
鄭嘉俊
5B 黃浩文
4B 穆斯曼
4C 譚景禧
翟亦淳

3. 香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽 2019
中學女子色帶組 季軍

3A 繆穎怡

4. 第七十屆校際朗誦節

香港學校朗誦節(中文朗誦)

班別	姓名	比賽項目	獎狀
2A	葛寶兒	中二級女子組詩詞獨誦-粵語	良好
2A	梁盧欣	中二級女子組詩詞獨誦-粵語	良好
3A	余宗翰	中三級男子組詩詞獨誦-粵語	季軍

3A	黃尔欽	中三級男子組詩詞獨誦-粵語	良好
3A	張潤峰	中三級男子組詩詞獨誦-粵語	優良

香港學校朗誦節(普通話朗誦)

2A	趙雪蓮	中一、二級女子普通話散文獨誦	優異
2A	梁盧欣	中一、二級女子普通話散文獨誦	優異
2A	楊慧慧	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優異
2C	沈思怡	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優異
2C	林婉翹	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優異
1B	黃筱鈴	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	優異
1A	陳子健	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優異
1C	梁焯庭	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優異
2B	卓啟豪	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	良好
2B	楊子軒	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優異
2B	劉嘉諾	中一、二級男子普通話詩詞獨誦	優異
3A	張曉慧	中三、四級女子普通話詩詞獨誦	優異
3C	余雅琦	中三、四級女子普通話詩詞獨誦	優異
3A	胡楚嵐	中三、四級女子普通話散文獨誦	良好
3A	葉曉丹	中三、四級女子普通話散文獨誦	優異
3A	余宗翰	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
3A	張潤鋒	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
4A	俞智贊	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
4A	莫凱棋	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
4A	卓啟華	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
3A	周君釩	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
3A	盧鈞宇	中三、四級男子普通話詩詞獨誦	優異
3A	黃爾欽	中三、四級男子普通話散文獨誦	季軍

香港學校朗誦節(英文朗誦)

2A	Brar Gurleen	Solo Verse Speaking, Secondary 1 & 2, Female Voice	Merit
2A	葛寶兒	Solo Verse Speaking, Secondary	Merit

		1 & 2, Female Voice	
2A	Bibi Zulikhan	Solo Verse Speaking, Secondary 1 & 2, Female Voice	Merit
2A	楊慧慧	Solo Verse Speaking, Secondary 1 & 2, Female Voice	Merit
3A	李芷瑩	Solo Verse Speaking, Secondary 3 & 4, Female Voice	Merit
3A	孫佳瑩	Solo Verse Speaking, Secondary 3 & 4, Female Voice	2nd place (Merit)
4B	艾思加	Solo Verse Speaking, Secondary 3 & 4, Female Voice	Merit
4B	陳梓瑩	Solo Verse Speaking, Secondary 3 & 4, Female Voice	Proficiency
5A	李洁姻	Solo Verse Speaking, Secondary 5 & 6, Public Speaking	Merit
5A	叶忠正	Solo Verse Speaking, Secondary 5 & 6, Public Speaking	Merit
5A	譚新波	Solo Verse Speaking, Secondary 5 & 6, Public Speaking	Proficiency
5A	周澤平	Solo Verse Speaking, Secondary 5 & 6, Public Speaking	Merit
S. 1		Choral Speaking, Secondary 1 & 2, Mixed Voice	Merit

丙、 公開比賽

- 教育局公益少年團沙田區委員會主辦
「團員獎勵計劃」高級章別
 - 4A 俞智贊
 - 4A 陳譽
 - 3A 黃尔欽
- 香港學界書法比賽 2018-2019
中學組(中四至中六) 冠軍
 - 4B 林彥羽
- 香港專業教育學院主辦 HKDI / IVE (LWL)
三人籃球賽 冠軍
 - 6C 譚家軒
 - 鄔健華
 - 鄔俊謙

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| | 5B 黃浩文 |
| | 4B 李庚禧 |
| | 3B 林諾軒 |
| 4. 屈臣氏集團主辦「香港傑出學生運動員」 | |
| | 4C 翁浚皓 |
| 5. 尤德爵士紀念基金理事會主辦
「尤德爵士紀念獎學金」 | |
| | 6A 葉婉盈
朱天諾 |
| 6. 杜葉錫恩教育基金
「2018 第四屆全港青少年進步獎」 | |
| | 3C 李贊志 |
| 7. 香港社會服聯會統籌
「明日之星」— 上游獎學金 2018 | |
| | 4A 黃心妍
黃璐琳 |
| 8. 青苗基金主辦
「青苗學界進步獎」 | |
| | 2A 周詠心
梁盧欣 |
| | 2B 賴鍵豪 |
| | 3A 羅俊良 |
| | 3C 鍾嘉恩 |
| | 4A 黃璐琳 |
| | 4B 彭頌軒
穆斯曼 |
| | 5A 李耀恆 |
| | 5B 黃浩文 |
| | 6A 邱若晴 |
| | 6B 梁進隆 |
| | 6C 陳希瑜 |
| 9. MakeX 機械人挑戰賽 2018
初中組季軍及金獎 | |
| | 2A 黃晞雯
高煒 |
| | 2C 黃展聰 |

10. Makeblock 全港中小學創客大賽 2018
中學組冠軍
- 6A 羅文璟
4A 羅文生
陳梓瑩
黃璐琳
11. 智能機械由我創 2019
二等獎
- 2A 黃晞雯
雷嘉龍
楊慧慧
12. HKUST EV Winter Camp Program
冠軍
- 5A 林詠詩
楊翰科
庾振濤
周妍霖
5B 吳家駿
4A 陳譽
羅文生
俞智贊
黃璐琳
2C 林婉翹
13. 第十九屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽
嘉許狀
- 1A 張俊熹
3A 胡楚嵐
14. 由商業電台、有線電視、有線寬頻、星島日報及英文虎報合辦
「2018 十大港聞選舉」二獎及四獎
- 1C 曹孜成
白梓晴
15. 香港教育城主辦中文狀元挑戰計劃
2018-2019(第一期) 高級組得獎
- 6A 朱天諾
16. STEM 聯盟舉辦的「繽紛創意」建築比賽
全港總亞軍
- 4A 俞智贊
盧玲玲
陳譽

17. 中國香港單車總會有限公司
2018-2019 全港公路繞圈賽青年 11-18 歲組冠軍 4C 翁浚皓
18. 中國香港單車總會有限公司
2018-2019 全港公路繞圈賽青年組冠軍 4C 翁浚皓

(六) 財務報告

	項目	收入\$	支出\$
	擴大營辦開支津貼		
1	基本撥款	1,507,714.78	1,468,132.06
2	行政津貼	3,084,894.00	2,356,874.67
3	資訊科技綜合津貼	365,834.00	333,355.36
4	空調設備津貼	451,667.00	0.00
5	校本新來港學童支援津貼	131,164.00	31,155.00
6	學校發展津貼	478,082.00	144,585.00
7	其他	0.00	0.00
	小結	6,019,355.78	4,334,102.09
	其他津貼		
8	地租及差餉	421,009.00	421,012.00
9	家庭與學校合作活動計劃津貼	15,474.00	21,464.40
10	校本課後學習及支援計劃	114,600.00	55,310.00
11	整合代課教師津貼	2,318,880.00	1,323,077.74
12	『赤子情 中國心』資助計劃	116,200.00	0.00
13	中學學習支援津貼	1,217,370.00	848,619.01
14	特殊教育需要-教師訓練代課津貼	0.00	63,760.00
15	多元學習津貼 (應用學習課程)	352,650.00	345,050.00
16	多元學習津貼 (其他課程)	70,200.00	62,943.64
17	小數位職位現金津貼	487,920.00	327,870.00
18	德育及國民教育科支援津貼	0.00	169,332.87
19	高中課程支援津貼	548,910.00	407,306.61
20	加強非華語學生的中文學與教津貼	950,000.00	515,972.80
21	加強無線網絡基礎設施額外津貼	48,530.00	52,140.00
22	生涯規劃過渡津貼	0.00	64,237.00
23	在中學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	0.00	21,979.50
24	推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	0.00	0.00
25	資訊科技人員支援津貼	307,200.00	319,410.00
26	姊妹學校計劃津貼	150,000.00	62,252.30
27	推廣閱讀津貼	50,000.00	22,324.50
28	賽馬會全方位學習基金	81,638.00	70.00
29	其他	0.00	0.00
	小結	7,250,581.00	5,104,132.37
	學校津貼		
30	普通經費/堂費收支	115,529.53	160,321.55
31	特定用途的認可收費	0.00	0.00
32	學校起動計劃-太子珠寶及手錶有限公司	208,518.80	104,954.40
33	攜手扶弱基金-課餘學習支援項目專款	363,791.80	338,298.10
34	其他	0.00	0.00
	小結	687,840.13	603,574.05
	2018-2019 (直至 5 月)年度總結	13,957,776.91	10,041,808.51

(七) 回饋與跟進

本學年是2018-2021三年學校發展計劃的第一年，主要分兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇，此外，我們亦十分注重基督教育對學生在靈命方面的影響，讓他們活出基督的樣式。

在學與教範疇方面，每個人都是獨特的，學校注重照顧學生學習多樣性，透過專題研習，優化跨課程語文學習，優化分層工作紙設計，增加課堂的互動性和趣味性，優化電子學習，加強預習等，提升學生的學習動機。我們亦透過推展STEM教育，提升學生的創造力、協作和解決問題能力，把學科上的知識，應用到生活層面上。學校透過申請學校起動計劃II、優質教育基金、多元學習津貼等撥款，以提供不同層面的學習機會，讓學生發展他們的潛能。學校透過同儕觀課和共同備課，提升學與教的效能。今年同儕觀課的重點為電子教學的實踐，明年則是利用學習管理系統製作課業，並應用於課堂內。透過加強資訊科技的運用照顧學生學習的多樣性，並提升學生學習興趣。

在學生成長方面，學校重視品德教育，以生命影響生命。各科組配合每年的重點主題，以培育學生擁有「樂道人」素質。今年的主題是律己愛人（2018-19），明年的主題是堅毅抗逆（2019-20），讓學生面對困難和挫折時，能以正面和積極的態度面對。學校亦透過提供不同的學習經歷，如學生領袖訓練，加強學生領袖在校內的角色和領導才能，以提升自信和承擔，並建立正確的人生價值和目標。學校注重學生的生涯規劃，來年會加強初中有計劃地建構學校的生涯規劃課程。透過課程、參觀和講座，讓學生認識不同行業的需要，並了解自己的興趣和強項，以便選擇適合自己的路向。

家校合作方面，學校透過家長教師會家長義工組和家長分享會，讓家長多溝通和了解學生在校學習的情況。學校會繼續舉辦講座，以裝備家長，成為學校的夥伴，幫助學生成長。

未來一年(19-20)的關注事項如下：

關注事項一：照顧學習多樣性，提升學習動機

目標	策略大綱
1. 照顧學習多樣性，學生能有效學習	1a. 透過專題研習，優化跨課程語文學習 1b. 推展分層工作紙
2. 學生能提升學習動機	2a. 增加課堂的互動性和趣味性 2b. 優化電子學習 2c. 加強預習並檢視預習的成效
3. 透過推展 STEM 教育，學生能提升創造力／創意、協作和解決問題能力	3a. 學校課程能配合 STEM 教育發展 3b. 推展校本 STEM 課程 3c. 優化 STEM 相關學習活動 3d. 加強學校和教師的專業培訓

關注事項二：推動生命教育，致力培育學生擁有「樂道人」素質

目標	策略大綱
1. 學生能認識生命的價值和意義	1a. 持續優化宗教課程，強調基督教中生命的價值和意義。 1b. 推行生命教育活動。 1c. 舉辦生命教育週。
2. 學生能建立正向的人生觀	2. 透過「樂道好心情計劃」，提升學生抗逆力及促進其精神健康。

<p>3. 學生擁有堅毅抗逆之「樂道人」素質</p>	<p>3a. 各科組配合「堅毅抗逆」主題推行。</p> <p>3b. 持續加強班級經營，策略包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 優化課室布置(加入大型班相、「樂道人」小貼士)。 ii. 舉辦「優秀班別」比賽。各科組配合以下重點主題推行，培育學生擁有「樂道人」素質。
----------------------------	--

最後，本校希望透過第二及第三年周年計劃的落實，期盼學生的多樣性得以照顧，學習動機、自信心及抗逆力不斷提升，為將來作好充足的準備。

箴言22章第6節：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」