

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂道中學

負責人姓名：劉慧儀副校長和莊書榮副校長

聯絡電話：26021000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 101 名

(包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：49 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：25 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
暑期數學班	3	12	3	71%	2019年6月至2019年7月	9120	問卷	/	90%參與學生認此課程能提升數學的興趣和解難能力。
澳洲數學比賽訓練班	0	6	2	67%	2019年8月	4480	問卷	/	100%參與學生認此課程能提升數學的興趣和解難能力。
英文話劇欣賞(基度山恩仇記)	7	16	8	100%	2019年3月15日	6710	問卷	/	90%學生認為此活動能提升對英文學習興趣。
中一領袖訓練營及義工服務	2	3	5	100%	2019年2月15-17日	12000	問卷	賽馬會長洲鮑思高青年中心	100%學生認為活動能幫助他們提升團體精神和自信心。他們認為活動可以促進彼此合作機會，而且亦可以增加彼此的了解和包容。學生們皆希望來年可以參與更多的領導訓練活動。
中二領袖訓練營及義工服務	2	4	0	100%	2019年1月25-27日	10000	問卷	香港中華基督教青年會-聯青社-青年會黃宜洲青年營	100%學生認為活動能幫助他們提升團體精神和自信心。他們認為活動可以促使他們認識自己和他人。

參觀「天際 100 香港觀景台」	3	6	3	100%	2019 年 6 月 19 日	3000	問卷		100%參與學生認為活動能提升其對香港的認識及未來發展；並從高角度在空中全面認識香港面貌及瞭解未來發展。
糕點製作班	2	5	2	100%	2019 年 6 月 14 日	1000	問卷		100%參與學生認為活動可提升其對糕點製作的興趣及技巧尤其是體驗製作甜品及食材運用。
澳門學習日	1	7	2	100%	2019 年 6 月 18 日	14000	問卷		100%參與學生認為活動令他們體會澳門文化及認識珠三角基建發展；並體會澳門文化、認識珠三角基建發展項目。
舉辦學生福音營	5	6	4	100%	2019 年 6 月 24-26 日	13000	問卷	基督教樂道會沙田堂	100%參與學生同意活動能提升他們對信仰的認識、發展信仰的領導才能，並能拓闊眼界及視野。
學生長領袖訓練營	2	7	3	100%	2019 年 1 月 17-18 日	13000	學生問卷	明愛小塘營	100%學生同意訓練營能提升他們的自信心和歸屬感，並且能提升在相關工作時的技巧。
校園電視台手機攝影工作坊 校園電視台培訓班	2	8	3	82% 92%	2019 年 6 月 2019 年 7 月 15,17,19 日	700 5300	問卷	喜·原影像 Poor Cinema	100%學生參與參與手機入門攝影工作坊的學生及 100%參與校園電視台培訓工作坊的學生同意有關工作坊能提升他們對攝影的興趣及在活動中解決問題的能力。
中國樂器班	0	3	1	70%	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	13500	問卷	/	100%學生同意喜歡上音樂班及音樂班導師能提升他們的學習興趣。

中一及中二 STEM 活動	15	33	12	96%	2019 年 7 月 3 日	11600	問卷	iLearn Ltd	91%參與學生認 此課程能提升數學解難能 力。
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	44	116	48				總開支		117410
**總學生人次	208								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
對提交報告的要求感到繁複、費時;
其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)