

樂道中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019學年

第一部分：成效檢討：

目標及策略檢討：

a. 學生借閱圖書情況

本年度中一級平均借閱量明顯下跌。這與學生質素稍遜與電子閱讀漸趨普遍有關。加上學生人數減少，全年各班借閱量總數較往年減少。值得一提是，中二級學生熱衷參與由圖書館舉辦的閱讀龍虎榜，致使中二級借閱量最為突出。

b. 學生參與閱讀活動的投入程度

i. 早讀

恆常開展，同學能安靜閱讀。此活動能營建閱讀氛圍。

ii. 書展

每學年舉辦兩次。每次書展均由中文科安排每組任課老師於中文課堂帶領同學前往參觀。此安排非常受師生歡迎。又因學生可於是次書展使用書券，故吸引學生購買書籍。

iii. 作家講座

於 2019 年 1 月 9 日（星期三）邀請了作家啦兒，現為自由身撰稿員、旅遊博客、中英日翻譯員及圖文作家。講題是《京都可以這樣悠》，台下學生專注垂聽，並熱情參與問答環節。老師反映，是次講座的內容有趣。

iv. e 悅讀學校計畫

本學年推行的 e 悅讀學校計畫，學生參與此活動的投入程度較為薄弱。除少部分初中同學於資訊科技課堂上閱讀由該科所提供的書籍之外，較少同學自行登入戶口閱讀其他書籍。

為提升 e 悅讀的成效，建議資訊科技組協助學生開設戶口的同時，多帶領學生閱讀。此外，建議四個主科的老師安排於某些課堂內、對卷或試後活動日借用 IPAD，鼓勵學生使用 e 悅讀閱讀書籍。又建議校方可安排工

作坊向老師講解如何使用 e 悅讀，以便老師查閱學生之閱讀情況，方便跟進。另於早會加強宣傳。

v. 暑期網上學習課程

於 18-19 年暑假期間推行「網上學習課程」，鼓勵學生於暑假期間進行網上學習，完成篇章閱讀，共有 97 名

學生登入進行網上學習。學生較喜歡登入中文網站。同學獲蓋印獎勵(最多獲蓋印 20 個)。

第二部份：財政報告：

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購買圖書	
	實體書	
	a. 主題閱讀圖書	19,346.65
	b. 師長好書推介圖書	436.60
	c. 圖書館圖書及期刊	5881.00
2.	網上閱讀計劃	
	a. e 悅讀學校計劃	4,000.00
	b. 網上暑期學習課程	1,720.00
3.	閱讀活動	
	a. 聘請作家進行講座	1,000.00
	b. 閱讀龍虎榜獎品	1,320.40
	c. 讀書會獎品	173.10
	d. 學生好書分享(八大學習領域)獎勵計劃獎品	0.00
4.	其他	0.00
	總計	33,877.75
	津貼年度結餘	16,122.25