

樂道中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物科	參觀濕地公園（門票及車費）	增加學生對香港濕地公園護理的認識	21/10/2019	中四及中五	學生問卷	3,000	✓				
生物科	STEM 生物課程（課程費用及車費）	透過實驗活動，豐富學生在 STEM 方面有關的學習經歷	05/05/2020	中四及中五	學生問卷	3,000	✓				
數學科	數學解難課程	為學生提供有趣味的數學活動，提升他們的學習動機及解決問題的能力	全年	中一至中三	問卷	50,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	數學思維方法訓練	提升學生自行解決數學難題的能力	上學期	中一至中三	問卷	10,000	✓				
數學科	理工大學高中數理比賽訓練課程	訓練學生外出比賽	下學期	中四及中五	問卷	5,000	✓				
科學科	參觀科學館 (車費)	增加學生對本科的學習興趣	20/03/2020	中一	學生問卷	2,000	✓				
升就組	酒店業參觀	能認識酒店業的運作及工種	2020年6月	中五	學生問卷 / 課業	2,750					✓
升就組	中一級行業參觀	能認識行業的特色	19-20年	中一學生	問卷	3,500					✓
升就組	中二級行業參觀	能認識行業的特色	19-20年	中二學生	問卷	3,500					✓
升就組	中三級參觀大專學院	能認識專上課程特色	19-20年	中三學生	問卷	3,500		✓			
升就組	中五級行業參觀	能認識行業的特色	19-20年	中五學生	問卷	3,500					✓
升就組	中六級參觀大專學院	能認識專上課程的特色	19-20年	中六學生	問卷	3,300		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企會財	酒店業參觀 (與旅款科及升就組)	認識酒店業的運作及工種	2020年 6月	中五	學生問卷 / 課業	2,750	✓				
企會財	參觀金管局 (與經濟科)	使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	2019年 10月	中六	學生問卷	500	✓				
企會財	「趁墟做老闆」展銷會	使學生能自行營運企業，實踐課堂所學概念	2020年 3月	中四、五	學生問卷 / 課業	2,500	✓				
地理科	岩石學堂	讓學生更清楚掌握岩石的形成及對環境造成的影響	21-10- 2019	中五地理	問卷	1,000	✓				
地理科	考察－農業景觀	讓學生更掌握農業考察技巧以應對公開試要求	2019年 10月	中六地理	問卷	1,000	✓				
地理科	考察－農業景觀	讓學生更掌握農業考察技巧以應對公開試要求	2019/12 /16	中五地理	問卷	1,000	✓				
地理科	考察－河流	讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	2020年 4月	中四地理	問卷	1,000	✓				
旅款科	尖沙咀、中環考察	認識香港景點特色	2019年 10月	中四	學生問卷 / 課業	/	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款科	天際學堂參觀	認識香港景點特色	2020年 4月	中四	學生問卷 / 課業	1,000	✓				
旅款科	酒店業參觀	認識酒店業的運作及工種	2020年 6月	中五	學生問卷 / 課業	2,750	✓				✓
旅款科	零售業參觀(連卡佛)	認識零售業對香港旅遊業收益情況	2019- 2020	中五	學生問卷	/	✓				✓
旅款科	零售業參觀(太子珠寶)	認識零售業對香港旅遊業收益情況	2019- 2020	中五	學生問卷	/	✓				✓
視藝科	藝術領域為同學舉辦音樂文化藝術活動，邀請導師為同學作音樂分享會。	讓同學對音樂文化藝術有認識和興趣。	5月份	中一至 中三級	學生問卷	3,000			✓		
中史科	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對孫中山在香港的革命事業有更深入了解	2020年 1月-2 月	中三級	問卷	1,000	✓				
化學科	化學科學生參觀 T-PARK[源區]	學生瞭解「轉廢為能」概念，強化學生環保意識。	2020年 6月 22日	中四	問卷	2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習 經歷組	跨學科組織全方位學習活動： 建構「全方位學習日」，協辦大型 科組活動，全年共兩次。	提升高中學生之學習興 趣及培養其對學校之歸 屬感，以便學生參加不 同的學習活動，拓展視 野。	2019年 10月21 日及 2020年 5月5 日	全校	- 填寫持份者 問卷 - 參與活動相	6,000	✓	✓			
英文科	英語拼音課程	令參加活動同學對英文 拼音有初步認識，幫助 同學掌握串讀英語的竅 門。	9/2019- 7/2020	初中	問卷	20,000	✓				
通識科	沙田逍遙遊 (IPAD 移動學習)	讓學生更清楚了解學校 附近社區的情況	2019年 11月	中一級	問卷	1,600	✓				
通識科	灣仔文化保育考察活動 (IPAD 移動學 習)	讓學生對社區/文物保 育有更深入的了解	2019年 11月	中二級	問卷	1,200	✓				
通識科	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對本港歷史有更 深入了解	2020年 1月-2 月	中三級	問卷	1,200	✓				
經濟科	參觀金管局(與企會財科)	使學生能瞭解香港貨幣 及金融業體制發展	10月	中六	學生問卷	500	✓				

基要學習經歷
(請於適用方格加上✓號，
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資訊及通訊科技科	參觀外間機構/比賽交通費用 (e.g. 參觀創新科技節/HKPC/RIDIY/.....)	增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	全年	S1-S6	出席率/人次	3,000	✓				
課程發展組	STEM WEEK 學習活動(透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作)	透過推展STEM教育、學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力	5.2020	全校	問卷調查	40,000	✓				
體育科	透過康文署「學校體育推廣計劃：非校隊訓練」，組織初中學生在體育科的全方位學習活動(手球/排球/田徑)。	認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	2020年2月至6月	中一至中三	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相片 - 學生出席紀錄表	11,955			✓		
體育科	透過康文署「學校體育推廣計劃：運動示範」，組織高中學生在體育科的全方位學習活動(桌球/棒球/劍擊/網球/保齡球/曲棍球)。	認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	2020年2月至6月	中四至中五	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相片 - 學生出席紀錄表	6,310			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
其他學習經歷組	多元智能活動：「藝術文化玩意」加強學生之多元智能發展，透過提供不同活動經歷及訓練(舞龍、雜耍及手工藝)，發展學生潛能及提升學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> - 融合恆常學會活動編制，透過不同藝術文化玩意體驗及訓練，深化學生之多元智能發展。 - 發展學生潛能，藉此增強學生自我肯定；亦讓來自不同階層的學生同樣體會箇中樂趣。 	2019年10月至2020年5月	中一至中二學生 140人	<ul style="list-style-type: none"> - 填寫持份者問卷 - 參與活動相 - 70%學生能成功表演多元智能活動 	40,000	✓				
升就組	中六家長會講座	能認識高中多元出路	2019年9月28日	中六家長	問卷	2,700		✓			
升就組	中一職志探索坊	能提升對生涯規劃的理解	19-20年	中一學生	問卷	9,960		✓			
升就組	中二職志探索坊	能對職業環境有認識	19-20年	中二學生	問卷	5,700		✓			
升就組	中四級 SIM JOURNEY	能促進思考個人職志理想	19-20年	中四學生	問卷	8,200		✓			
升就組	中五級堅毅抗逆工作坊	能學懂以正面積極態度面對困難	19-20年	中五學生	問卷	2,850		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升就組	中六級堅毅抗逆講座	能學懂以正面積極態度面對困難	19-20年	中六學生	問卷	2,000		✓			
其他學習經歷組	學會活動： 學生參與體驗不同的學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術發展。	培養學生的興趣，陶冶性情，享受校園生活及提升對學校的歸屬感。	2019年10月至2020年5月	中一至中二學生 140人	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相	2,500	✓	✓			
其他學習經歷組	制服團隊活動： 學生選擇參與童軍、女童軍或紅十字隊的步操及其他技能訓練。	團體的訓練課程，有助學生培養正確的價值觀和發展領袖才能。	2019年10月至2020年5月	中一至中五學生 160人	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相	2,500	✓	✓		✓	
其他學習經歷組	領袖訓練： 與外間機構合辦培訓計劃予領袖生。	透過訓練計劃或服務，培訓一群自律、自信、盡責的學生領袖，亦作全體同學之榜樣。	2019年9月或2020年4月	中三至中五學生 20人	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相	4,500	✓	✓			✓
宗教事務組	團契活動津貼 (專題活動獎品及車費津貼)	配合基教科課程，透過團契活動(初中及高中)，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	全年	中一及中二	老師觀察 問卷調查	14,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務組	校園福音周	配合基教科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	29/10 - 31/10	全校	老師觀察 問卷調查	1,000	✓	✓			
宗教事務組	講員費 (宗教講座及聖經崇拜)	聘用專業人士或機構擔任與基督教信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	30/10 及 20/12	全校	老師觀察 問卷調查	7,000		✓			
宗教事務組	種籽培訓計劃	建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務。	全年	中三至中五	老師觀察 問卷調查	6,000		✓		✓	
英文科	中二級英語話劇項目	為參加活動的同學，提升對英語的興趣。	9/2019 1/2022	中二級	問卷	60,000	✓		✓		
英文科	中三級英語話劇欣賞	為參加活動的同學，提升對英語的興趣。	3/2019	中三級	問卷	7,100	✓		✓		
英文科	英語 BAND 隊	為參加活動的同學用音樂帶動學習英語動機。	9/2019- 7/2020	全校	老師觀察	2,000	✓		✓		

基要學習經歷
(請於適用方格加上✓號，
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	課後音樂班：流行樂隊訓練班	- 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能 - 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 提供團體合作機會提升學生協作能力	2019年10月至2020年5月	中三至中五	持份者問卷	16,000			✓		
音樂科	香港學校音樂節報名費	- 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 透過比賽提升學生抗逆力及培養堅毅抗逆價值觀	2020年2月至3月	中一至中五	持份者問卷/獲獎情況	1,000			✓		
訓育組	學生長「堅毅抗逆訓練營」(訓育組)	在訓練營中學生能發展堅毅抗逆及領袖才能。	2020年2月	中三至中五	學生問卷	20,000		✓			✓
訓育組	訓輔同樂工作體驗日(訓育組及輔導組)	在參觀主題公園工作坊瞭解企業的工作要求，啟發學生全方位發展，能建立自信及團隊精神。	2020年6月	中三至中五	學生問卷	30,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	中一領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	12/2019-2/2020	中一級學生	問卷	7,000		✓			
輔導組	中二領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	12/2019-2/2020	中二級學生	問卷	7,000		✓			
輔導組	乘風航(訓輔組合辦)	藉著活動提升學生自信，增強抗逆力及團隊合作精神	19/9/2019	中三級學生	問卷	25,000		✓			
輔導組	中一適應活動:基甸(訓輔組合辦)	藉著活動加強學生紀律訓練，建立學生間的互助關係，增強堅毅抗逆力及團隊合作精神	21/8/2020	中一級學生	問卷	12,000		✓			
輔導組	「樂道好心情」計劃 -抗逆力小組宿營及義工服務 -家長講座	增強學生面對困境的堅毅抗逆力及建立正面思維	11/2019-6/2020	中一及中二級學生	問卷	40,000		✓			

基要學習經歷
(請於適用方格加上✓號，
可選擇多於一項)

智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
----------------	---------	------	------	----------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	校隊訓練：邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術(田徑、球類及舞蹈)至競賽水平。	增加學生出席公開比賽機會，拓展同學視野。	2019年9月至2020年7月中	中一至中六 (各級別之校隊人數約60)	- 填寫持份者問卷 - 參與活動相片 - 70%學生能成功參與公開比賽。	70,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生物科	理大高中數理比賽(報名費)	增加學生對本科的學習興趣	05/2020	中五	學生參加比賽出席率	600	✓				
數學科	澳洲數學比賽	擴闊學生對數學的視野	上學期	中一至中五	問卷	5,000	✓				
數學科	理工大學高中數理學科比賽	擴闊學生對數學的視野	下學期	中四及中五	問卷	1,000	✓				
科學科	中一級數理英社際問答比賽	透過問答比賽，希望能引發同學對科學的好奇心，並增加同學對學科的興趣	05/2020	中一	學生比賽表現	600	✓				
科學科	澳洲科學比賽(報名費)	增加學生對本科的學習興趣	06/2020	中一至中三	學生參加比賽出席率	800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	校外比賽 (物資)	增加學生對本科的學習興趣	全年	中一至中三	學生比賽表現	1,000	✓				
升就組	大灣區(珠海)經貿及旅遊業考察團	能認識大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	2020年3月	中五	學生問卷 / 課業	18,000					✓
升就組	郵輪業與香港經濟發展三天考察團	能認識香港郵輪業的發展前景	2020年1月	中五	學生問卷 / 課業	18,000					✓
企會財	大灣區(珠海)經貿及旅遊業兩天考察團(與經濟科、旅款科及升就組)	考察大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	2020年3月	中五	學生問卷 / 課業	18,000	✓				
企會財	郵輪業與香港經濟發展三天考察團(與經濟科、旅款科及升就組)	能認識香港郵輪業的發展前景	2020年1月	中五	學生問卷 / 課業	18,000	✓				
旅款科	大灣區(珠海)經貿及旅遊業考察團	考察長隆主題樂園的運作和特色 考察大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	2020年3月	中五	學生問卷 / 課業	18,000	✓				✓
旅款科	郵輪業與香港經濟發展三天考察團	能認識香港郵輪業的發展前景	2020年1月	中五	學生問卷 / 課業	18,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
旅款科	境外交流/考察活動	增加對旅遊景點認識 擴闊學生視野	2019- 2020	中五	學生問卷 / 課業	10,000	✓					✓
物理科	津貼同學參加工工大學舉辦的數理比賽 (SSMSC)的報名費，最多津貼 5 位同學。	同學能參加有挑戰性的比賽，擴闊眼界。	2019 年 4 月至 5 月	中四至中五	比賽參與度及成績	1,000	✓					
經濟科	大灣區(珠海)經貿及旅遊業兩天考察團(與企會財、旅款科及升就組)	學生能瞭解大灣區(珠海)經貿及旅遊業發展與就業前景	3 月	中五	學生問卷/課業	18,000	✓					
經濟科	郵輪業與香港經濟發展三天考察團(與企會財、旅款科及升就組)	學生能認識香港郵輪業對香港經濟發展前景	1 月	中五	學生問卷/課業	18,000	✓					
普通話科	1. 參加香港學校朗誦節報名費(普通話朗誦比賽)	學生能增加自信外，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力，同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	10-12 月	中一至中六	獲獎情況/學生問卷	3,000			✓			
化學	資助學生參加與化學相關的比賽(如：香港理工大學高中數理比賽等)的費用。	擴闊學生視野。	2020 年 5 月	中五	比賽參與度及成績	1,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	星加坡交流之旅	為參加活動同學開闊眼界	11/2019 及 4/2020	中三至中五	問卷	165,000	✓				
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	943,325				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	I. 舉辦與 STEM 有關的活動 (STEM WEEK、太陽能車、分子料理)，以提升學生的創造力、協作和解決問題能力 II. Inno Space Secondary School Pilot Programme	I. 購買 STEM 活動物資 II. 提供有關 STEM 器材安全培訓；技術支援及顧問服務；40 小時 3D 打印服務；場地及 STEM 器材借用服務。	I. 7,000 II. 4,000
STEM			
體育			
藝術	電結他、低音電結他	供學生於流行樂隊訓練班時使用	2,000
其他			
第2項預算總開支			13,000
第1及第2項預算總開支			956,325

預期受惠學生人數

全校學生人數：	405
預期受惠學生人數：	395
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	97.5%