

2019-20 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
科技教育	機械設計/ 程式編程/3D 產品設計/ Poster 設計	提升學生的創意及解難能力。為高中機械人校隊成員提供實習及學習機會，擴闊學生的思維及經驗。	高中機械人校隊成員甄選方式： 於初中科技育科表現出色的同學。 於高中修讀 ICT 的同學並表現優異之同學。 於高中修讀 VA 的同學並表現優異之同學。	按校外比賽 (WRO/RIDIY/FIRST/Makeblock) 之日期提供合適之培訓。 (每個比賽約提供 15 個課節之培訓，每學年參加兩至四項比賽)	學生能完成比賽項目之要求	1. 本學年共為三項比賽合共 20 位高中學生共 20 人次提供賽前培訓： a) WRO2019 世界奧林匹克機械人競賽 - 創意賽 (2019-09-28) 學生成功利用 LEGO 及 Google AIY 制作相關模型以展示未來工作室，惜未能獲得獎項。 b) First Tech Challenge 2019-2020 香港及澳門賽區 (2020-02) 已開展相關培訓及採購，惜因疫情關係取消比賽。 c) 智能機械由我創 2020 (2020-07) (因疫情關係取消比賽)	\$30,742.22 (培訓物資及器材，比賽物資及運輸費、參賽費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政報告
數學	中文大學教育學院資優課程	為有關科目資優學生提供於一般課堂學習以外具挑戰性的課程	1 名中四數學、2 名中五生物科、1 名中五物理科成績最佳的學生	春季及夏季課程	由有關學院安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情緣故，大部份資優課程未能成功開辦，只有 2 名數學科成績最佳學生完成春季課程。 2. 學生出席率達 100%，取得有關証書。 3. 有關課程由中大教育學院提供，課程設計具質素，資優學生的眼界得以拓闊。 	\$4950 元（報讀課程費用）
跨學科	有效提升學習效能課程	為資優學生提供有效學習方法，增進學習效能	16 位中四成績最佳的學生	2019 年 5 月起 3 節課	每節一份課業協助學生反思現在的學習方法	因疫情停課有關課程未能開辦	\$0
科學	科技大學優資課程	為有關科目資優學生提供於一般課堂學習以外具挑戰性的課程	2 名中五化學科成績最佳的學生	夏季課程	由有關學院安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情停課，只有 1 名化學科成績最佳學生完成有關課程。 2. 學生出席率達 100%，取得有關証書。 3. 有關課程由科技大學提供，課程設計具質素，資優學生的眼界得以拓闊。 	\$3250 元（報讀課程費用）