

樂道中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020學年

第一部分：成效檢討：

目標及策略檢討：

a. 學生借閱圖書情況

本年度中一級平均借閱量(往年以中一級的借閱量最為突出)明顯下跌，全年各班借閱量總數亦較往年減少。這與電子閱讀漸趨普及 2019 冠狀病毒病停課有關。

b. 學生參與閱讀活動的投入程度

i. 早讀

恆常開展，同學能安靜閱讀。此活動能營建閱讀氛圍。唯自 2 月開始，因 2019 冠狀病毒病停課，所有早讀未能如期進行。建議編排 2-3 次數學科(初中)早讀時段。

ii. 書展

1. 上學期書展於 10 月 28-29 日舉行，參展商：商務印書館。由中文科安排各級於中文課節前往參觀。每節課分別有兩組同學，由中文科老師帶領學生到禮堂參觀書展。此項活動非常受師生歡迎。
2. 下學期書展，因 2019 冠狀病毒病停課取消。

iii. 作家講座

本年度作家講座因 2019 冠狀病毒病停課無法舉辦。

iv. e 悅讀學校計畫

1. 於 4-11-2019 教師專業發展日，由 IT 組老師主持工作坊，向老師介紹「e 悅讀學校計畫」的功能及運作方法。此外，亦已開放權限予科任老師查閱學生之閱讀情況，方便跟進。
2. 於 2019 冠狀病毒病停課期間，IT 組老師錄製了「e 悅讀學校計畫」的使用方法短片，進一步指導及提醒同學登入教育城的「e 悅讀」網站閱讀課外書籍。
3. 於 2019 冠狀病毒病停課期間，初中中文科老師利用「e 悅讀學校計畫」製作「樂道自學計畫」第一階段的網上自學教材，學生須於閱讀書籍後填寫「閱讀紀錄表」，以 Google form 形式交回。學生表現尚可(27%交回)。
4. 鑑於 2019 冠狀病毒病停課，四個主科的老師未能安排於對卷或試後活動日借用 IPAD，鼓勵學生使用 e 悅讀閱讀書籍。
5. 於本學年繼續推行，唯效果仍欠佳。除部分初中同學於資訊科技科堂閱讀由該科所提供的書籍及於 2019 冠狀病毒病停課期間校方要求同學登入閱讀書籍之外，較少同學自行登入戶口閱讀其他書籍。大部分高年級同學更未曾登入戶口閱讀書籍。為提升 e 悅讀的成效，建議增設 e 悅讀獎勵計畫，例如閱讀龍虎榜。

6. 根據教育局通告第 82/2020 號暑期閱讀計劃— 免費使用「e 悅讀學校計畫」，學校可免費訂閱 100 本網上圖書，以建立校本「閱讀組合」，服務由 2020 年 7 月 16 日至 2020 年 12 月 31 日止。「閱讀組合」包括 30 本指定書目，其餘均由學校自行挑選。學校將參與是項計畫。此外，若學校在新學年（2020-2021）之下半年（2021 年 1 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日）繼續使用「e 悅讀學校計畫」，只須於申請時知會教育城並繳費即可。（詳見本組第二次會議紀錄）。

v. 暑期網上學習課程

1. 根據教育局通告第 82/2020 號暑期閱讀計劃— 「書出知識 — 贈閱圖書」試行計劃（2002）向中小學生送贈圖書，目的是讓他們透過獲贈的實體書，於暑假期間隨時隨地翻閱書本，享受翱翔書海的樂趣，並培養良好閱讀的習慣。故此本組擬訂運用教育局發放的一筆過津貼，為中一至中五學生（包括非華語學生）挑選合適的書籍（詳見本組第二次會議紀錄）。
2. 根據教育局通告第 82/2020 號暑期閱讀計劃— 免費使用「e 悅讀學校計畫」，學校可免費訂閱 100 本網上圖書，以建立校本「閱讀組合」，服務由 2020 年 7 月 16 日至 2020 年 12 月 31 日止。「閱讀組合」包括 30 本指定書目，其餘均由學校自行挑選。學校將參與是項計畫（詳見本組第二次會議紀錄）。
3. 鑑於暑假期間，已推行上述計畫，故本年度暫停推行暑假「網上學習課程」。

樂道中學
運用推廣閱讀津貼財政報告
2019-2020學年

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購買圖書	
	實體書	
	a. 主題閱讀圖書	38,920.75
	b. 師長好書推介圖書	97.20
	c. 圖書館圖書及期刊	7,011.40
2.	網上閱讀計劃	
	a. e 悅讀學校計劃	6,240.00
	b. 網上暑期學習課程	2,250.00
3.	閱讀活動	
	a. 聘請作家進行講座	0.00
	b. 閱讀龍虎榜獎品	1,250.10
	c. 讀書會獎品	252.80
	d. 學生好書分享(中文科)獎勵計劃獎品	400.00
4.	其他	0.00
	總計	56,422.25
	津貼年度結餘	21,680.00