

樂道中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	英語拼音課程	令參加活動同學對英文拼音有初步認識，幫助同學掌握串讀英語的竅門。	9/2019-7/2020	中一至中三	取消因疫情及社會運動未能安排適合的講員。	0		✓				
數學科	數學解難課程	為學生提供有趣味的數學活動，提升他們的學習動機及解決問題的能力	9 月至 1 月	中一至中三	92.8%學生認為課程能提升他們的解難能力	29,700.00	E6	✓				
數學科	數學思維方法訓練	提升學生自行解決數學難題的能力	11 月至 5 月	中一至中三	93.4%學生滿意整個課程的安排	6,000.00	E6	✓				
化學科	化學科學生參觀 T-PARK[源區]	學生瞭解「轉廢為能」概念，強化學生環保意識。	22/6/2020	中四	因疫情停課取消	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	參觀濕地公園	增加學生對香港濕地公園護理的認識	21/10/2019	中四及中五	根據學生問卷調查結果,超過 90%的學生都認為是次活動能增加他們對香港濕地公園護理的認識,以及能提高他們對學科的興趣。	1415.90	E1,E2	✓				
科學科	參觀科學館 (車費)	增加學生對本科的學習興趣	20/3/2020	中一	因疫情停課取消	0		✓				
科學科	中一級數理英社際問答比賽	透過問答比賽,希望能引發同學對科學的好奇心,並增加同學對學科的興趣	5/2020	中一	因疫情停課取消	0		✓				
地理科	岩石學堂	讓學生更清楚掌握岩石的形成及對環境造成的影響	21/10/2019	中五地理	問卷調查超過 90%學生認同更清楚掌握岩石的形成及對環境造成的影響	0	E2	✓				
地理科	考察－農業景觀	讓學生更掌握農業考察技巧以應對公開試要求	10 月	中六地理	原定 10 月舉行,但希望完成教授課程內容才進行,故改期至 12 月。最後因大部分學生須補習或未能安排時間而取消,改以試題練習代替。	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	考察－農業景觀	讓學生更掌握農業考察技巧以應對公開試要求	16/12/2019	中五地理	原本申請於16/12/2019的郊野學園考察課程，但因未被接受而未能安排。	0		✓				
地理科	考察－河流	讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	4月	中四地理	因疫情停課取消	0		✓				
通識科	沙田逍遙遊 (IPAD 移動學習)	讓學生更清楚了解學校附近社區的情況	11月	中一級	原定11月舉行，但與境外考察專題研習日期接近，故改期至1-2月。及後由於受新冠病毒病疫情影響而未能舉行。	0		✓				
通識科	灣仔文化保育考察活動 (IPAD 移動學習)	讓學生對社區／文物保育有更深入的了解	11月	中二級	初時定於11月舉行，但及後老師們商議改期至2-3月舉行。最後受新冠病毒病疫情影響而未能舉行。	0		✓				
通識科	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對本港歷史有更深入了解	1月至2月	中三級	因疫情停課取消	0		✓				
企會財科	酒店業參觀 (與旅款科及升就組)	認識酒店業的運作及工種	6月	中五	因疫情停課取消	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企會財科	參觀金管局 (與經濟科)	使學生能瞭解香港貨幣 及金融業體制發展	10 月	中六	100% 學生認為活動 能令他們了解香港 貨幣及金融業體 制發展, 並增加 他們的知識見 聞。	250.00	E2	✓				
企會財科	「趁墟做老闆」展銷會	使學生能自行營運企 業, 實踐課堂所學概念	3 月	中四及中五	因疫情停課取消	0		✓				
視藝科	藝術領域為同學舉辦音樂文化藝術 活動, 邀請導師為同學作音樂分享 會。	讓同學對音樂文化藝術有認 識和興趣。	5 月	中一至中三	因疫情停課取消	0		✓				
體育科	透過康文署「學校體育推廣計 劃: 非校隊訓練», 組織初中 學生在體育科的全方位學習活 動(手球/排球/田徑)。	認識比賽規則及技術運 用, 提升學生運動水平 及學習效能。	2 月至 6 月	中一至中三	因疫情停課取消	0				✓		
體育科	透過康文署「學校體育推廣計 劃: 運動示範», 組織高中學 生在體育科的全方位學習活動 (桌球/棒球/劍擊/網球/保齡球/ 曲棍球)。	認識比賽規則及技術運 用, 提升學生運動水平 及學習效能。	2 月至 6 月	中四及中五	因疫情停課取消	0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款科	尖沙咀、中環考察	認識香港景點特色	10 月	中四	因社會事件取消活動	0		✓				
旅款科	天際學堂參觀	認識香港景點特色	4 月	中四	因疫情停課取消	0		✓				
旅款科	酒店業參觀	認識酒店業的運作及工種	6 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				✓
旅款科	零售業參觀(連卡佛)	認識零售業對香港旅遊業收益情況	2019-2020	中五	因疫情停課取消	0		✓				✓
旅款科	零售業參觀(太子珠寶)	認識零售業對香港旅遊業收益情況	2019-2020	中五	因疫情停課取消	0		✓				✓
升學及就業輔導組	酒店業參觀	能認識酒店業的運作及工種	6 月	中五	因疫情停課取消。	0						✓
升學及就業輔導組	大灣區(珠海)經貿及旅遊業考察團	能認識大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	3 月	中五	因疫情停課取消。	0						✓
升學及就業輔導組	中六家長會講座	能認識高中多元出路	28/9/2019	中六學生及家長	問卷結果顯示 100% 家長滿意是日安排。	2850.00	E5	✓	✓			
資訊及通訊科技科	參觀外間機構／比賽交通費用 (e.g. 參觀創新科技節 /HKPC/RIDIY/.....)	增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在 STEM 方面有關的學習經歷	全年	全校	因疫情停課取消。	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷組 (跨學科)	跨學科組織全方位學習活動：建構「全方位學習日」，協辦大型科組活動，全年共兩次。	提升高中學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，以便學生參加不同的學習活動，拓展視野。	2019 年 10 月 21 日及 2020 年 5 月 5 日 (因疫情停課取消)	全校	- 只舉辦了第 1 次 10 月份的活動，而第 2 次的 5 月份活動因疫情停課須要取消。 - 問卷結果反映超過 80%參與學生認同「全方位學習日」能夠提升其學習興趣及培養其對學校之歸屬感，並從不同的學習活動，拓展視野。	3,500.00	E2.E5	✓	✓			
經濟科	參觀金管局(與企會財科)	使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展。	10 月	中六	100% 學生認為活動能令他們了解香港貨幣及金融業體制發展，並增加他們的知識見聞。	250.00	E2	✓				
中國歷史科	孫中山史跡徑 (IPAD 移動學習)	讓學生對孫中山在香港的革命事業有更深入了解。	1 月至 2 月	中三	受新冠病毒病疫情影響而未能舉行。	0		✓				
課程發展組	STEM WEEK 學習活動(透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作)	透過推展 STEM 教育、學生能提升創造力、協作能力和解決問題能力。	5 月	全校	因疫情停課取消。	0		✓				
第 1.1 項總開支						43965.90						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
英文科	中二級英語話劇項目	為參加活動的同學，提升對英語的興趣。	9 月至 1 月	中二	• 93.9%同意此活動能提升自信 • 87.7%同意此活動能學習話劇技巧 • 87.7%同意這是一個良好的學習方式 • 89.8%認同與導師合作愉快 • 85.7%認同劇本故事有趣 • 93.8%能明白一半或以上導師的話 • 75.5%同意導師說話速度適中 • 91.1%同意教材能幫助學習	56900.00	E5, E7, E8	✓		✓		
英文科	中三級英語話劇欣賞	為參加活動的同學，提升對英語的興趣。	3 月	中三	因疫情停課取消	0		✓		✓		
英文科	英語 BAND 隊	為參加活動的同學用音樂帶動學習英語動機。	全年	全校	因疫情停課取消	0		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	課後音樂班：流行樂隊訓練班	- 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能 - 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 - 提供團體合作機會提升學生協作能力	10 月至 5 月	中三至中五	達標。根據持份者問卷：全部參與學生認同音樂班能提升其音樂知識和技能、了解和表達自我，並提升其增強自信、能提升其協作能力。超過八成參與學生認同其能在音樂班發揮潛能。	4,815.00	E5			✓		
音樂科	香港學校音樂節報名費	- 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信 - 透過比賽提升學生抗逆力及培養堅毅抗逆價值觀	2 月至 3 月	中一至中五	因疫情停課取消	0				✓		
體育科	校隊訓練：邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術(田徑、球類及舞蹈)至競賽水平。	增加學生出席公開比賽機會，拓展同學視野。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月中 (1 月份後，因疫症停課取消)	中一至中六 (各級別之校隊人數約 60)	- 訓練包括中一至中六各級別之校隊同學。問卷調查顯示，超過 70%學生能成功參與公開比賽。	- 舞蹈 5850 - 排球 6000 - 羽毛球 3600 - 籃球 5100 - 長跑 3000 共 5 個項目： 23,550	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓育組	學生長「堅毅抗逆訓練營」(訓育組)	在訓練營中學生能發展堅毅抗逆及領袖才能。	2 月	中三至中五	因疫情停課取消	0			✓			✓
訓育組	訓輔同樂工作體驗日(訓育組及輔導組)	在參觀主題公園工作坊瞭解企業的工作要求,啟發學生全方位發展,能建立自信及團隊精神。	6 月	中三至中五	因疫情停課取消	0						✓
輔導組	中一領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會,提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	12 月至 2 月	中一	中一領袖及義工訓練營因疫情取消,將延後一年至 20-21 舉行。	\$13430.00	E1		✓			
輔導組	中二領袖訓練營及義工服務	為參加活動的同學提供領導訓練機會,提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	12 月至 2 月	中二	1. 訓練營因疫情取消。 2. 老人中心義工服務已舉行,目標達成。所有學生在探訪中願意作出貢獻,服務他人。義工服務增加了他們律己愛人的素質。	0	E1		✓			
輔導組	「樂道好心情」計劃 -抗逆力小組宿營及義工服務 -家長講座	增強學生面對困境的堅毅抗逆力及建立正面思維	11 月至 6 月	中一及中二	因疫情停課取消	0			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	乘風航(訓輔組合辦)	藉著活動提升學生自信，增強抗逆力及團隊合作精神	19/9/2019	中三	1. 今年有較多同學暈船浪，共 7 位。 2. 教練要求較高，故今年有負面情緒的同學較多。 3. 今年中三同學有較多情緒，故當社工發現個別同學於活動中出現情緒問題時會把他們作即時抽離，但教練卻怪責老師不鼓勵同學參與活動，氣氛尷尬。 4. 校長及訓輔組均認為於活動照顧學生需要及個別差異非常重要，故社工在評估下可以決定同學是否暫停參與活動。 5. 建議加強溝通。	\$8445.00 預付 20/21 年度費用	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他學習經歷組	多元智能活動：「藝術文化玩意」加強學生之多元智能發展,透過提供不同活動經歷及訓練(舞龍、雜耍及手工藝),發展學生潛能及提升學生自信心。	- 融合恆常學會活動編制,透過不同藝術文化玩意體驗及訓練,深化學生之多元智能發展。 - 發展學生潛能,藉此增強學生自我肯定;亦讓來自不同階層的學生同樣體會箇中樂趣。	10 月至 1 月 (疫症後取消)	中一至中二	共完成 9 次集會。問卷結果反映 70%參與學生能夠成功表演多元智能活動,同時體會箇中樂趣外,也增強了自我肯定。	19,680.00	E5	✓				
其他學習經歷組	學會活動： 學生參與體驗不同的學習經歷,包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術發展。	培養學生的興趣,陶冶性情,享受校園生活及提升對學校的歸屬感。	10 月至 1 月 (疫症後取消)	中一至中二	共完成 7 次集會。問卷結果反映 70%參與學生能夠培養其興趣去陶冶性情,並享受校園生活及提升對學校的歸屬感。	774.40	E7	✓	✓			
其他學習經歷組	制服團隊活動： 學生選擇參與童軍、女童軍或紅十字隊的步操及其他技能訓練。	團體的訓練課程,有助學生培養正確的價值觀和發展領袖才能。	10 月至 1 月 (疫症後取消)	中一至中五	共完成 7 次集會。問卷結果反映 70%參與學生能夠培養正確的價值觀和發展領袖才能。	2,420.00	E7	✓	✓		✓	
其他學習經歷組	領袖訓練： 與外間機構合辦培訓計劃予領袖生。	透過訓練計劃或服務,培訓一群自律、自信、盡責的學生領袖,亦作全體同學之榜樣。	20/12/2019	中三至中五 學生 18 人	活動於「馬灣挪亞方舟」舉行,問卷結果反映 70%參與學生能夠培養自律、自信、盡責的領袖才能。	4,500.00	E1	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務組	團契活動津貼 (專題活動獎品及車費津貼)	配合基教科課程，透過團契活動（初中及高中），推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	全年	中一及中二	1. 據老師觀察，各團契導師都會透過遊戲或活動帶出正確的基督教信仰價值觀，參加學生都投入參與團契活動。 2. 受疫情影響，初中中二級部分團契活動和中一級全年的團契活動受影響，以致無法如常舉行活動。	14764.60	E1, E7	✓	✓			
宗教事務組	校園福音周	配合基教科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	29/10-31/10	全校	1. 根據福音周問卷統計結果，98.4%參加學生同意校園福音周讓他們認識基督教信仰。 2. 99.5%參加學生同意校園福音周能有助他們認識生命的價值和意義。	160.20	E1, E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務組	講員費 (宗教講座及聖經崇拜)	聘用專業人士或機構擔任與基督教信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	30/10 及 20/12	全校	1. 根據福音周問卷統計結果，98.3%參加學生認同講座活動能讓他們認識更多基督教信仰。 2. 據老師觀察，透過邀請不同的講員到校分與基督教信仰有關的專題講座，能讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	3400.00	E5		✓			
宗教事務組	種籽培訓計劃	建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務。	全年	中三至中五	根據 1920「種籽培訓計劃」問卷調查結果，100%參加學生同意計劃能令他們獲得與科目相關的額外知識，並建立團契領袖和「樂道人」素質。	3159.00	E7		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導組	中一職志探索坊	能提升對生涯規劃的理解	11/12/2019	中一學生	活動未完成, 只進行一次工作坊, 因此未有評估結果。	3320.00	E1		✓			
升學及就業輔導組	中二職志探索坊	能對職業環境有認識	20/11/2019	中二學生	活動未完成, 只進行一次工作坊, 因此未有評估結果。	2850.00	E1		✓			
升學及就業輔導組	中四級 SIM JOURNEY	能促進思考個人職志理想	全年	中四學生	活動因受疫情影響而取消。	0			✓			
升學及就業輔導組	中五級堅毅抗逆工作坊	能學懂以正面積極態度面對困難	6/11/2019	中五學生	問卷顯示 100%同學認為活動能讓他們學習處理壓力及抗逆能力並滿意是次活動。	2850.00	E1		✓			
升學及就業輔導組	中六級堅毅抗逆講座	能學懂以正面積極態度面對困難	27/11/2019	中六學生	問卷顯示 95%同學認同活動能讓他們學習面對升學及就業的堅毅抗逆能力; 亦有 93%同學認為活動能讓他們學習處理壓力, 調節身心靈。	2000.00	E1		✓			
升學及就業輔導組	中一級行業參觀	能認識行業的特色	下學期	中一學生	活動因受疫情影響而取消。	0.00						✓
升學及就業輔導組	中二級行業參觀	能認識行業的特色	下學期	中二學生	活動因受疫情影響而取消。	0.00						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業輔導組	中三級參觀大專學院	能認識專上課程特色	下學期	中三學生	活動因受疫情影響而取消。	0.00		✓	✓			
升學及就業輔導組	中五級行業參觀	能認識行業的特色	21/10/2019	中五學生	問卷顯示 100%同學認為活動能提升他們對多元出路的了解、探索職業的選擇。							✓
升學及就業輔導組	中六級參觀大專學院	能認識專上課程的特色	下學期	中六學生	活動因受社會事件響而取消。							
第 1.2 項總開支						167018.20						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英文科	星加坡二地交流之旅	為參加活動同學開闊眼界	4 月	中三至中五	因疫情停課取消	0		✓				
數學科	澳洲數學比賽	擴闊學生對數學的視野	10 月	中一至中五	有 25 名學生參加，3 名學生取得 Credit，22 名學生取得 Proficiency。	5,022.80	E1	✓				
數學科	理工大學高中數理學科比賽	擴闊學生對數學的視野	3 月至 5 月	中四及中五	因 疫 情 停 課 取 消	0		✓				
化學科	資助學生參加與化學相關的比賽(如：香港理工大學高中數理比賽等) 的費用。	擴闊學生視野。	5 月	中 五	因疫情停課取消	0		✓				
科學科	澳洲科學比賽 (報名費)	增加學生對本科的學習興趣	6/2020	中一至中三	因 疫 情 停 課 取 消	0		✓				
科學科	校外比賽 (物資)	增加學生對本科的學習興趣	全 年	中一至中三	因 疫 情 停 課 取 消	0		✓				
升學及就業輔導組	大灣區(珠海)經貿及旅遊業考察團	能認識大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	3 月	中五	活動因受疫情影響而取消。	0						✓
升學及就業輔導組	郵輪業與香港經濟發展三天考察團	能認識香港郵輪業的發展前景	1 月	中五	活動因受疫情影響而取消。	0						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
企會財科 (跨學科)	大灣區(珠海)經貿及旅遊業兩天考察團(與經濟科、旅款科及升就組)	考察大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	3 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				
企會財科 (跨學科)	郵輪業與香港經濟發展三天考察團(與經濟科、旅款科及升就組)	能認識香港郵輪業的發展前景	1 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				
旅款科 (跨學科)	大灣區(珠海)經貿及旅遊業考察團	考察長隆主題樂園的運作和特色； 考察大灣區(珠海)經貿發展與就業前景	3 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				✓
旅款科 (跨學科)	郵輪業與香港經濟發展三天考察團	能認識香港郵輪業的發展前景	1 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				✓
經濟科 (跨學科)	大灣區(珠海)經貿及旅遊業兩天考察團(與企會財科、旅款科及升就組)	學生能瞭解大灣區(珠海)經貿及旅遊業發展與就業前景	3 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				
經濟科 (跨學科)	郵輪業與香港經濟發展三天考察團(與企會財科、旅款科及升就組)	學生能認識郵輪業對香港經濟發展前景	1 月	中五	因疫情停課取消	0		✓				
物理科	津貼同學參加理工大學舉辦的數理比賽 (SSMSC)的報名費，最多津貼 5 位同學。 [疫情關係，已取消]	同學能參加有挑戰性的比賽，擴闊眼界。	4 月至 5 月	中四及中五	因疫情停課取消	0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話科	參加香港學校朗誦節報名費(普通話朗誦比賽)	學生能增加自信外，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力，同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	10-12 月	全校	22 人報名，因社會運動，11 未能出賽 獲獎情況： 11 人獲優異獎 1 人獲良好獎	0	E1			✓		
第 1.3 項總開支						5022.80						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
				第 1.4 項總開支		0						
				第 1 項總開支		216006.90						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEM 活動物資	舉辦與 STEM 有關的活動（STEM WEEK、太陽能車、分子料理），以提升學生的創造力、協作和解決問題能力。	2643.60
STEM	Inno Space Secondary School Pilot Programme	提供有關 STEM 器材安全培訓；技術支援及顧問服務；40 小時 3D 打印服務；場地及 STEM 器材借用服務。	4000.00
體育			
藝術	電結他、低音電結他	供學生於流行樂隊訓練班時使用	2000.00
其他			
第 2 項總開支			8643.60
第 1 及第 2 項總開支			224650.50

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（如學習軟件）
E9 其他（請說明）