

2020-2021 學校周年計劃

關注事項一：照顧學習多樣性，提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 照顧學習多樣性，學生能有效學習</p>	<p>1a. 透過專題研習，優化跨課程語文學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一：境外考察專題研習(河源) ● 中二：境外考察專題研習(東莞) <p>1b. 推展分層工作紙</p>	<p>總體成功準則：70%科目達標 70%學生同意能有效學習</p> <p>1a. 70%有關科目同意透過專題研習，能優化跨課程語文學習。</p> <p>1b.i) 各科能完成高、低年級一個課題的分層工作紙。 ii) 各科 70%老師同意分層工作紙能幫助學生有效學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組會議紀錄及全年工作檢討 ● 科務會議紀錄及全年工作檢討 ● 持份者問卷調查 ● 學生課堂上的學習情況 	<p>全年</p>	<p>課程發展組 科主任</p>	

<p>2. 學生能提升學習動機</p>	<p>2a. 各科增加課堂的互動性和趣味性</p> <p>2b. 優化電子學習</p> <p>2c. 各科加強預習並檢視預習的成效</p>	<p>總體成功準則：80%科目達標 80%學生同意能提升學習動機</p> <p>2a. 80%老師同意課堂已增加互動性和趣味性。</p> <p>2b. 80%老師能利用學習管理系統製作課業，並應用於課堂內。</p> <p>2c. i) 80%課題安排預習。 ii) 各科 80%老師同意預習能幫助學生有效學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組會議紀錄及全年工作檢討 ● 科務會議紀錄及全年工作檢討 ● 持份者問卷調查 ● 學生課堂上的學習情況 		<p>課程發展組 科主任</p>	
<p>3. 透過推展 STEM 教育，學生能提升創造力／創意、協作和解決問題能力</p>	<p>3a. 持續更新科學、科技和數學教育學習領域課程</p> <p>3b. 推展校本 STEM 課程</p> <p>3c. 優化校本 STEM 相關學習活動</p> <p>3d. 加強學校和教師的專業培訓</p>	<p>總體成功準則：80%參與學生同意他們的創造力／創意、協作和解決問題能力有所提升。</p> <p>3a. 100% 科學、科技和數學教育學習領域課程能配合課程指引。</p> <p>3b. 科學、科技和數學教育學習領域能有跨課程協作。</p> <p>3c. 科學、科技和數學教育學習領域能合作設計 STEM Week 學習活動。</p> <p>3d. 80%老師同意對 STEM 教育有更深理解。</p>			<p>STEM 小組 相關科主任</p>	