



樂道人擁有的報章

樂道人報

2020-2021
第二期

新任傳道人—— 何傳道的「樂」章

今年，樂道大家庭新增了一位成員，他就是何文志傳道。經小編明查暗訪，發現原來在不少同學心中，何傳道竟是走在潮流尖端，一改我們對傳道人固有的形象。藉今期校報，我們有幸能跟何傳道作一專訪，就讓他親自與大家分享自己的故事、信仰，讓我們看看他有多「潮」！



何傳道的自畫像

第一章——愛玩愛唱的傳道人

大家好！我是何文志，也可以叫我「何傳」。我既是基督教樂道會沙田堂的傳道人，亦是樂道中學新任的校牧。若大家週日有機會到沙田堂崇拜，我十分樂意為大家介紹我的太太和快滿三歲的女兒呢！不經不覺，原來我到樂道會已接近一年多了，加入樂道會前，我曾在另一間教會學校工作，當時主要負責「香港基督少年軍」隊長一職，透過戶外歷奇、唱頌詩歌、步操訓練等活動與老師、同學們一起認識基督。

我很喜歡跟年青人相處，閒時喜歡彈結他，也試過與青少年「夾 BAND」，真期待與一眾樂道中學的師生一起享受音樂，切磋一番！除了音樂外，我也喜歡桌上遊戲，在從事傳道工作前，我的專業是平面廣告設計，在機緣巧合下，我設計了一套有關聖經的遊戲咭，如果大家對聖經或桌上遊戲感興趣，歡迎到宗教室相聚！若大家想更了解基督信仰、又或在信仰上有疑問，我亦很樂意與大家一起探討，宗教室永遠會為大家開放！



一家三口，樂也融融

第三章——沙田堂

藉此良機，何傳道亦想向大家介紹與樂道中學密不可分的教會——基督教樂道會沙田堂。自一九九二年一月五日開始，沙田堂在樂道中學的一個課室裏開始了第一個主日崇拜聚會。因著上帝的恩典與得到學校的配合，不久，沙田堂聚會的地方，便從課室改為可供百人聚會的小禮堂。沙田堂亦按不同教友的需要而設立了不同的小組，各小組每月都有兩次聚會，分享屬靈的領受，又為教會和各家庭的需要代禱。

隨著沙田堂積極參與學校福音團契的推動事工，很多就讀樂道中學的同學都認識了耶穌。在過去的日子，沙田堂亦與樂道中學的老師合作了多個福音活動和聚會，例如：福音週、福音營、家長支援聚會、戶外活動、分組團契等。2022 年沙田堂正式踏入三十週年了，願上帝讓我們繼續以生命作見證，願眾人都能因我們所傳耶穌基督的福音，得着永生的福氣和上帝賜福的生命！



聖誕節聯歡活動



由沙田堂所舉辦的福音營活動

第二章——信仰與理性

談到分享見證，何傳道認為除了分享「美好的」和「得勝的」見證外，信耶穌的人也可以分享「掙扎的」見證，因為人生不但會經歷順境，所謂「人生不如意事十常八九」，人生也會經歷逆境，這才是真正的人生。若基督徒只是報喜不報憂，只挑好的部分作見證，這會令還未相信基督的人有所誤解，誤以為信主後一切都會變得順心如意，故此，我們要明白基督除了陪伴我們順風而航，同時也會與我們一起逆風而行。

何傳道又借用神學院教授所寫的《信仰尋找明白》一書，解釋道：「基督信仰是相信上帝會為人預備最好的事物，而這個『最好』，必是上帝按祂的旨意所定的，而不是我們世人認為的。」又如腓立比書 4 章 13 節所言：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」信仰使我們能有力量去面對世上所有事情，既可以盡情歡笑、享受富足，亦可以面對悲傷、承擔困苦。希望大家能透過樂道中學認識基督信仰，靠著主耶穌基督的力量，在戰勝生活的困苦時，亦能擁抱快樂人生！



自創桌上遊戲傳福音

反轉樂道老朋友——張 sir 榮休了！

投身教育界 36 年，服務樂道中學亦已 30 年的張榮基老師，今年已屆榮休之年。相信手執教鞭多年，桃李滿門的張 sir，必定有很多難忘的經歷。今次，我們邀得王志偉校長作嘉賓主持，可謂「VIP」訪問「VIP」。王校長更以迪士尼動畫《反轉腦朋友》作主題，跟張 sir 大談教育生涯的點滴。

校長：很高興今日能跟張 sir 作榮休專訪，首先多謝張 sir 這 30 年來為樂道中學作育英才。我今天就借用《反轉腦朋友》的主題，希望張 Sir 分享箇中回憶。首先想問張 sir 在樂道有甚麼「Joy」或開心的事呢？

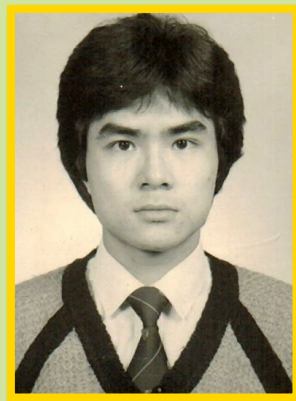
張 sir：真的不知不覺就 30 年了，有言「人生有幾個 10 年」，我在樂道就渡過了三個 10 年。這 30 年中，工作佔了很多時間，當中的記憶很多與學生有關，我想到最開心的事，就是目睹同學學有所成，向善。每當他們回來探望老師時，從交談中，當知道他們有所改變，又或對社會作出貢獻時，我就感覺到無限欣慰了！

校長：認同啊！老師看到舊生回來探望，真的很高興，很欣慰。與此同時，老師是人，凡是人總會有情緒的。張 sir，在過去的日子裏，你有沒有感覺到「Anger」，令你很「激氣」、甚至感到憤怒呢？

張 sir：絕對有！很多時學生的表現未達老師要求時，心中就感覺到十分「激氣」。特別在處理訓育工作時，過往我曾經擔任訓育主任工作，有機會接觸行為有偏差的學生，看到他們作出不自愛不自重的行為，當刻就有怒從心上起的感覺，不過這都是一刻短暫的怒氣，並未有化成怨恨。相反，每當學生改過，這種怒氣就會被成功感、滿足感所取代，怒氣亦一掃而空呢！

校長：我真的欣賞張 sir 對學生如此上心，坦白說，老師在乎學生、對學生有所期望才會有「恨鐵不成鋼」的情緒。轉個話題，我們在工作上未必事事如意，張 sir，你在工作上有沒有感到「Fear」又或「Sadness」呢？

張 Sir：說到「恐懼」與「傷感」當然有。事實上，十多年前教育界面對不同危機時，我是有所擔心的，惟幸每次都安然渡過。反而在傷感方面，我感受會較多。很多時，學生面對學業問題，老師定能盡力為他們解決；可是，學生有些問題，作為老師只能搖頭嘆息，例如他們遇到的難題是來自家庭，老師多是愛莫能助，這都會令人既傷感又無奈。不過當然也有成功為同學解決學習以外問題的時候，回顧 30 多年的教學生涯，其中也有一些成功的個案令我畢生難忘，記得曾有一位「邊緣」同學，年少輕狂，更曾離家出走，最後通過老師的努力，問題解決了，學生亦能重回正軌，及後看著他大學畢業、加入教育界執教鞭，成家立室，我也有「回甘」的感覺……



30 多年前的張 sir，不禁一問：跟現在有分別嗎？



時有舊生探望張 sir

校長：是啊！老師這個行業有時會視學生如己出，當見到他們能從逆境中站起來，重回人生正途，感覺是十分良好的。最後有關於「Disgust」，不知你在工作上有沒有遇到不滿，甚或者不屑的地方呢？

張 sir：「不屑」倒是沒有，若真的要談到 30 多年工作中，曾經有一段短時間人事變化較大，令學校發展遇上一點阻滯。這些雖然已成過去，問題亦已解決，但也希望日後學校能繼續將精力投放在校園，強化本校「關愛校園」的特色，繼續關心每一位學生、作育英才。

校長：非常多謝張 sir 對學校的祝願，我們都能感受到張 sir 是一位重情的老師，再次感謝你對學生的付出。最後，張 sir 有什麼寄語給我們呢？

張 Sir：我想分享的，特別是對年青一代的老師，希望他們視教師為終身事業，而非一份簡單的工作。作為老師必須全情投入教學工作，學生當刻未必明白老師的好意，但這一刻總會到來，所以，各位老師定必要群策群力，為學生謀求最大福祉！



教室中，鬼馬的張 sir



作為地理科老師，少不免要跟學生攀山涉水

小編之言：

外表嚴肅的張 sir，實事求是、敢言的作風，實在是令人景仰；另一方面，上課又風趣幽默，深得學生愛戴，相信張 sir 在教室的風采，同學們一定深深印在心上。張 sir，祝你榮休後繼續精彩人生，願你歸來仍少年！

「反轉樂道老朋友——張 sir 榮休了！」



循循善誘 嚴中有愛

教學工作一向都是只問耕耘，不問收穫，獲得表揚只是額外的獎勵。早前，我校兩位老師：陳雪梅老師與詹欣銘老師的教學工作，就受到由「敬師運動委員會」主辦的「表揚教師計劃」所肯定。

陳雪梅老師是一名資深的體育科與普通話科老師，她不時會跟進球隊的訓練與比賽，又或是訓練學生朗誦。與別不同的是，陳老師並不是一般的「魔鬼教練」，她從不用嚴苛的方法教導學生，而是以亦師亦友的身分，隨時傾聽學生們的心聲，幫助他們解決困難，就像一名「媽媽教練」，得到同學的認同與信任。

另一位獲表揚的老師是詹欣銘老師。詹 Sir 是一名年輕的化學科與宗教科老師，或許有人會以為受歡迎的老師必定是事事都順學生心意的「廿四孝」老師，可是詹 Sir 卻是一名「頗有要求」的嚴格老師。他表示自己一向都秉持着嚴中有愛的方針，真誠感受每一位同學的需要，他認為提供良好的教學，就是當一名教師的責任，他時刻都提醒著自己當教師的初心，同學們都能感受到詹 Sir 的認真，對他心悅誠服。

對於得到表揚，兩位老師皆異口同聲表示萬分榮幸，更表示獎項並非結果，而是繼續推動進步的原動力。兩位老師都是基督徒，他們希望繼續按著聖經的教導培育學生，正如箴言 22:6：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離。」期盼各位同學都能愛主愛人，活出真理，並善用才幹，發揮所長。



獎狀



獲表揚老師：詹欣銘老師與陳雪梅老師

不怕艱辛向前衝

追逐單車港隊夢



自 12 歲開始接觸單車運動，至 14 歲正式接受單車訓練，現年 19 歲的翁浚皓同學，在今年三月正式成為職業運動員，更是香港單車代表隊的成員！

「自少我便希望成為職業運動員，在機緣巧合之下，我接觸了單車這項講求速度、耐力以及意志力的運動。」當談及單車運動時，翁浚皓顯得格外自信。同學會很出奇，如此高訓練量的運動，定必佔去翁同學很多學習的時間，翁同學是如何分配運動與學業的呢？「很感謝學校的支持和配合，特別在我出外訓練的時候，老師會抽空向我交代學習的內容，使我不至於完全放下學業；另外，我亦要感謝老師們的鼓勵，因為校長與老師都十分關心我的運動事業發展，不時也會向我慰問一番，感覺十分窩心！」

談及日後的目標，翁同學正積極為來屆的全國運動會作準備，更以參與下屆的亞運會，代表香港爭取佳績為目標。

在此向翁同學表示我們樂道中學全體師生也會繼續支持你，希望見證你穿上彩虹戰衣的一刻！



刻苦訓練 為港爭光

《樂道尋人記》

十年前——二零一零年，本校男子籃球隊奪得了沙田區校際比賽冠軍，更獲邀參加全港學界籃球精英賽及 Panasonic 學界籃球邀請賽。由於成績斐然，當時被不同媒體走訪報導。其中，TVB 於二零一零年及二零一一年兩度採訪我校球隊其中兩位成員，他們分別是周嘉良及羅子朗，節目是希望了解兩位歷經十年人事，在人生觀及對運動的熱誠的轉變，從而分享兩位同學持之以恆地向著人生不同的目標奮鬥的故事。

提起周嘉良及羅子朗，當年負責指導二人的體育科主任馮達漢老師仍記憶猶新：「相信樂道籃球隊不但提升了他們的球技，更從球賽中教會他們人生的道理，真正實踐了『以生命影響生命』。」

「傳承」

羅子朗十年前的願望是成家立室，將所學傳授給子女，或是回到樂道中學當教練，回饋母校師弟妹。「雖然現時的成就與他當初所想的不太相同，但如今身為小學教師的他仍走在相似的方向，一邊打籃球，一邊將自己的知識傳承至下一代。」



今天的羅子朗

「尊重」

現職救護員的周嘉良在紀律方面進步最大，「還記得他初進球隊，比賽落敗時會發脾氣，更會指責隊友，從不自我檢討。幸好數年訓練下來，他慢慢願意放下自我，嘗試與隊友磨合，學會合作，建立團隊精神。最可貴的是，到周嘉良離開樂道籃球隊時，不但懂得與隊友互相尊重，更知道如何去尊重對手。」



今天的周嘉良



十年前的鑽石陣容



十年前的「體育世界」



十年後的「體育專頁」



活動剪影

福音顯大能 濯澤樂道人

這學年，宗教事務組面對由疫情帶來的種種挑戰。雖然困難重重，但校方和組內老師都致力讓校內學生認識信仰，體會主耶穌的愛。在開學時，為了歡迎中一新生和為畢業在即的中六級學生打氣，本組和學生成長小組為他們分別贈送迎新禮物、「樂道人」匙扣和「打氣包」。小小的禮物雖然微不足道，但也希望為同學打打氣，使同學能體會到學校對他們滿懷祝福的心意！

為了讓學生能認識福音和學校關注事項「堅毅抗逆」的意義，本組特此邀請職業飛鏢手、軟式飛鏢世界盃賽 (Soft Darts World Cup) 冠軍得主梁雨恩姊妹於 2020 年 10 月 21 日親臨本校，與一眾同學分享她的生命見證。曾為歌手的梁姊妹，更即席獻唱詩歌，師生在陶醉之餘，亦獲益良多。

在聖誕節前夕，本校在 2020 年 12 月 22 日舉行聖誕崇拜，讓全校上下藉此向主獻上讚美，感謝上帝從歲首到年終都一直保守看顧，尤其在這疫情尚未平息的時候。在崇拜中，宗教事務組老師在台上獻唱詩歌，與師生同享聖誕節的歡欣，之後再由擔任分享嘉賓的藝人鍾凱瑩 (Charis) 姊妹獻唱，一展台風。凱瑩姊妹也分享了她人生中的高低起伏及神在她生命中的作為。

雖然疫情反覆，但仍無阻福音的大能。今年福音周為配合防疫措施，須分兩星期舉行，在福音周前夕，宗教事務組的負責老師和同學們一起製作手工匙扣。匙扣上刻有不同的《聖經》金句，也由師生親手打上匙扣的鉚釘。此外，樂道會沙田堂何文志傳道和王志偉校長也與師生一同拍攝詩歌影片，希望能藉歌聲讓師生們感受到主耶穌的愛和勉勵。

今年風浪處處，但神的慈愛與同在依舊不變；無論得時不得時，祂總是幫助我們，使我們有力量面對逆境。《聖經》說：「耶和華是我的力量，是我的盾牌，我心裏倚靠祂，就得幫助。」(詩篇 28:7) 願全校上下都能得著從神而來的祝福，見證神的奇妙作為！



師生大合唱：《晴天雨天》



梁雨恩姊妹作分享



排除萬難下舉辦的聖誕崇拜



為同學傳送正能量的「打氣包」



《晴天雨天》
師生大合唱



每道工序都是師生的祝福

Learning English through Drama

15 students took part in the Drama appreciation workshop from SCOLAR on 4 November 2020. The workshop aimed to help students become acquainted with the basic elements in drama. In the workshop, one of Sherlock Holmes' detective stories was introduced to the students. Although the workshop was conducted online, the tutor delivered it lively with props. They showed two-way communication throughout the workshop so students were attentive and engaged. Students enjoyed the workshop a lot and they would love to have this workshop again.



♥ Mother's Day ♥

HAPPY
Mother's Day

Our English Department has chosen "Mother's Day" as the theme of this year's English Week. Students were taught to write notes of appreciation or poems that express their love to their mothers or guardians in English lessons. It is a

good chance of creating a meaningful task and at the same time cultivating positive values for our students. It is important to teach our next generation to cherish things and be grateful. So, the Mother's Day activity is not only a language activity, but also values education. After making a nice personalized card, each student could redeem a carnation for his/her mother. On the day of the flower redemption, the covered playground was filled with warmth and joy since students were longing for choosing a beautiful carnation to bring home for their beloved ones.

Besides writing cards and poems, students were given a reading comprehension to do during the Morning Reading Session. The passage is about the origin and history of Mother's Day. So, students could enrich their world knowledge, develop positive life values and more importantly, enhance their English proficiency.

「趁墟做老闆」不只為了「玩」



公司寶號: Joyfulness

我們明白課堂上所學到的理論，要通過實踐才能轉化為知識，而經濟科與企業、會計與財務概論科就更加需要通過行動引證所學到的理論。為此，我們衝出課室，參加了「學校起動計劃」——「趁墟做老闆」的網上營商計劃，藉以培養同學敢於冒險及創新的企業家精神。

活動由為「公司」命名開始，同學皆十分雀躍，經一番思量，同學為公司命名「Joyfulness」，正正表達我們策劃整個活動中的心情——快樂並享受，而中文名稱「樂在其中」不單配合了英文意思，更包含「樂道中學」在其中；有了品牌，接着就是決定銷售什麼貨物，同學們希望產品能與日常生活融為一體，故此設計了一系列既實用又精美的平板電腦、電話支撐架。有了可銷售的貨物，是否可以開始營銷？非也，同學需向主辦機構作匯報，「公司」幸得王志偉校長以豐富的商科知識及演說技巧作指導，令「Joyfulness」得以成功「開張」。

同學在活動當中面對種種困難，過程雖然艱苦，但得到了王志偉校長、周悅偉老師及林浩銘老師的從旁指導，都樂在其中，一過「老闆」癮之餘，更獲得了寶貴的經驗！



同學皆享受學習過程，就如公司中文名稱——「樂在其中」

「趁墟做老闆」匯報實況



由王校長親自教授匯報技巧



抗逆自強講座

勇敢伸手 捉緊未來

本校升學及就業輔導組於下學年共舉辦兩次講座，分別為「抗逆自強」講座以及「與行業人士分享」講座。適逢本年度香港中學文憑試圓滿結束，相信中六同學面對升學及就業問題時，必定既憧憬，又徬徨。願中六同學記得資深社工周煥傑先生在去年十二月舉辦的「抗逆自強」講座中，分享其逆境中自強不息，戰勝困難的故事，並能帶著周先生的鼓勵，在接下來的日子勇於接受挑戰，以積極態度面對人生。另外，為使中五學生不要忘記從多元出路中探索自己的職業取向，今年二月的「與行業人士分享」講座正是個讓同學們了解咖啡師行業實況的好機會。其中，咖啡師 Michael 不但介紹了相關的工作內容、入行要求及工作前景，亦以自己追尋夢想的經歷鼓勵同學們主動探索自己的職業方向。

祝福每位同學都能找到那條屬於自己、獨一無二的光輝大道！



與行業人士分享講座



Students proudly show their thank you cards



Special gifts for our special mothers



I love my mum to the moon and back



A day to let our mums know how grateful we are for their love



I love you a thousand yellow daisies.



Let's share our learning outcomes together

《神鵬俠侶》二次創作— 《當楊過來到現在》(節錄)

設計功課理念：本功課旨在同學從課堂中認識到中國傳統的俠義精神後，透過創意，構想當楊過來到現實的世界，究竟會發生什麼有趣的遭遇。

.....「救命啊！救命啊！」突然前方傳出女子的呼喊聲，楊過定睛一看，發現前方有個歹徒正在挾持一位人質，把刀橫放在人質頸上，而且附近還有兩個同黨手持着手槍，他們道：「如果不交出五千萬，我們便會『撕票』！」楊過固然不明白「撕票」是何意，但他總感覺事情非常危險，說罷，他們把鋒利的刀更逼近女孩，女孩被嚇得花容失色，女孩的家人在一旁更是顯得十分焦慮，千鈞一髮之際，楊過衝上前，一個背肩摔把其中一名歹徒摔暈，一手緊握着槍手的手臂，「啪」的一聲伴隨著慘叫，歹徒便被楊過兩三下功夫解決了。楊過救下女孩，不久後警察便到了，並把歹徒鎖上手銬帶走。

「乖女兒，你沒有受傷吧？嚇死我們了！」女孩的父母馬上抱着她，彷彿抱着千億寶藏般。女孩似乎想起了什麼，向父母說了幾句，然後轉過身一步一步走向楊過，站到他面前，此時楊過才看清女孩的面容，烏黑的長髮、眼睛圓圓而又清

澈的目光、眉間裏全是溫柔，楊過不由得看呆了.....女孩向楊過伸出手，露出善意的微笑，道：「謝謝你救我一命，你叫什麼名字？」楊過一時間回不過神來，有些結巴，輕咳一聲，在心中思考了半刻，道：「我是神鵬大俠楊過，我的母親是楊鐵心的義女，我的義父是新天下五絕之北俠，我的師父更是非常厲害的古墓派第三代掌門人！」女孩情不自禁笑了笑，道：「『神鵬大俠』啊？我也是神鵬女俠呢！好吧！我的父親在香港富豪榜排第六名，我的母親是金家的二小姐，而我就是星凌集團的唯一千金，我叫沈白。」

沈白的父母見及此道：「好了好了！別玩了！謝謝楊先生出手相助，真是不知道該如何報答你！不如我給你一些金錢以表我的謝意。」楊過聽後馬上拒絕，「不用了！沈先生。雖說我救了你的女兒，但也僅僅出於好心，倘若我收下了，豈不是趁火打劫？」「但你救了我的女兒，要麼這樣，請問你現在有沒有工作？我可否聘請你作為我們的保鏢？我可以支付工資，這樣你就不是無功不受祿了！」「可是沈先生我並沒有任何工作經驗.....」楊過不安道，可是瀟灑的沈先生隨意地擺了擺手示意沒關係，「神鵬大俠！以後請多多指教了！」沈白微笑道.....

麥老師的話：

胡同學能運用對話推動情節發展，敘述了一個英雄救美的片段。通過運用動作及語言描寫手法塑造楊過救急扶危、功成不居的俠義形象。

初中科學科——神奇、好玩、生活化

為提升學生學習動機，本校科學科老師積極安排不同類型的課堂學習活動，例如 STEM 活動、課堂實驗等。本年中二學生於科學實驗室中運用學到的酸鹼知識為雪白的手帕增添色彩，成功製作出色彩斑斕的彩虹手帕。同時，本校積極推展校本 STEM 課程：例如：在中二科學課堂中加入份子料理實驗堂以及為中三學生安排天然香皂實驗等，望能藉由不同的學習活動提升學生的創造力、協作和解決問題能力。

彩虹手帕



份子料理



造型肥皂



初中科學科活動花絮



Personal Email--- School Life

1A Au Yeung Lok Lam, Amy
(Teacher: Zhou Yuqing)

Objectives: Students need to write a reply email for their primary classmate about their new school life. They may write their own experiences or use their imagination.

Hey Joe,

So glad to hear from you! How're things going? I really enjoy my new school life so far. I made lots of new friends here and the teachers are very nice. Let me tell you more about my secondary school.

In Lock Tao, we have different subjects, such as Chinese, English and Maths. We also have Integrated Science, Liberal Studies and History. My favourite subjects are English, Music, PE and Chinese History. I like English because my teacher is helpful and nice. I think English is so easy and fun. I like PE because I can do sports. I like Music because I can sing.

There are a wide variety of clubs and activities in our school. There is a Music Club and a Choir in my school. There is also a Cookery Club for Form 3 students. It looks fun! I want to join the Cookery Club because I like eating and cooking. Cooking is satisfying and relaxing.

Our school is well-equipped and modern. There are computer rooms, laboratories and an English Activity Room. There is a library, a tuck shop and playgrounds too. We have speaking lessons in the English Activity Room and Science lessons in the laboratories.

I like my new school very much because I can learn new things here. Sometimes, I am a bit busy because I have lots of homework, tests and dictations. Also, Maths is difficult so I need more time to revise.

How about you, Joe? Do you like your new school? Please tell me more about your new school. I look forward to hearing from you.

Best,

Amy

Miss Zhou's comments:

Your writing is informative and creative. You also mentioned different activities and clubs in the school. Your email is well-organized and I appreciate that you start each paragraph with a clear topic sentence. Great job!

樂道 STEAM 呈獻—— 自家製 Ukulele

「STEAM」為教育的新趨勢，為此，樂道中學設計了一個跨科合作的新課程，當中結合了科技教育的「技」、視覺藝術科的「美」與及音樂科的「韻」，讓同學親手製作具個人特色的「Ukulele」，亦能實踐「STEAM」的理念。製作過程須要克服不同的困難，例如裝上纖幼的弦線時，講求心靜、手定；油上底油時要達致均勻；安裝配件時，不可只講力度，最重要是講求數學科的「準」。當中雖然崎嶇，但當同學能把所學到的知識，轉化為手中能彈能奏的樂器時，付出的辛勞都是值得的。



手持親手製作的樂器，
倍感滿足。



油上底色



積極投入，樂在其中



各具風格的 Ukulele

中一大不同

在人生的成長路上，我們會遇到很多挑戰，當成功克服這些挑戰後，我們就會得到新的知識、新的技能，成長，正正是這麼一回事。學年將盡，看看樂道中學一眾中一學生，他們有什麼改變？

1A 余柏謙

Being a secondary school student is challenging because we have so many subjects compared to primary school. I need to spend more time and effort in order to catch up. I am thankful to my parents and teachers. They are very caring and supportive.

Mathematics is my favourite subject because I have made great improvements in it. Math is fun and it gives me a sense of accomplishment whenever I complete an equation.

I love buying snacks from the tuck shop. I like their food and I enjoy chatting with my friends in the covered playground too.



1A 鄭紹光

我遇到最大的難題，就是中學的課程比小學的要艱深，有時候在課堂上會遇到不明白的地方，幸好老師都會耐心地重覆講解，以確保我明白當中的內容。

疫情之下，要轉為網課形式上課，所學的難免跟面授課程有所不足，幸好在復課後，老師們都能循循善誘，針對網課不足加以教授，令我能跟上進度。我最喜歡的科目是數學科，因為數學能訓練我的解難能力與技巧，當能正確答對題目時，所得到的成功感真是非筆墨能形容！而在英文學習中，我自覺都進步了不少，令我重拾對英文的信心。同學都熱心友善，在我有需要幫忙的時候都會伸出援手，讓我感受無比的溫暖！

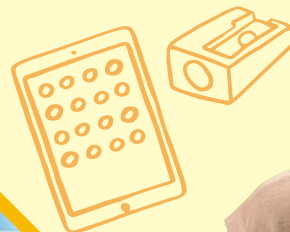


1C 張睿欣

中一不僅是人生中最重要的階段，更是一個新的學習環境。當我第一次踏入樂道中學的大門，中一的學校生活彷彿在跟我揮手，我既興奮又害怕，害怕中學的老師會不會都是非常嚴厲，冷酷無情呢？直到看到學校門口的校長、老師和師哥师姐們熱情地迎接我們，對我們點頭問好的時候，我才發現我錯了，原來中學的老師都很熱情親切。

還有，我曾想中一的課程會很多，如果作業寫到半夜還寫不完要怎麼辦？原來，現實並不是這麼糟糕，中一的課程雖然有點多，但是並不會有過多的作業，而且老師會在課堂上播些視頻，開拓了我們的視野，不斷充實自己。

總之，中一是快樂的，有著熱情的同學，跟著老師們一起學習、一起進步，是一件非常幸福、快樂的事。



1B 盧曉倪

Adapting to a new environment and learning style are the most challenging parts of becoming a secondary school student. In primary school, we were asked to find the answers and they were usually very direct. In secondary school, it is more about the process and learning in secondary school requires higher-order thinking skills most of the time. Through trial and error, I made myself a study plan. I am grateful to have my parents' support. They always encourage me, tell me not to give up and keep trying.

I have better note-taking skills because I learnt to extract the main points from books rather than copying everything. Taking smart notes has really boosted my academic performance.

P.E. is both my strongest and favourite subject. Doing sports not only makes us strong and healthy, but also relieves stress. Therefore, I do sports every weekend. It is important to strike a balance between study and play!

Lock Tao is like my home because my teachers are kind and friendly. They always help me when I face difficulties.



編輯委員會

顧問：王志偉校長、莊書榮副校長
指導老師：鍾智聰老師、張慧珊老師、
周宇晴老師、鄭樂婷老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨
電話：2602-1000
傳真：2692-7712

