

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	數學解難課程，為學生提供有趣味的數學活動，提升他們的學習動機及解決問題的能力	數學科	取消	中一至中三		因疫情取消	\$0.00						
2	數學思維方法訓練，提升學生自行解決數學難題的能力	數學科	10月至3月	中一至中三	20	66.6%學生滿意整個課程的安排	\$6,900.00	E6	✓				
3	澳洲數學比賽，擴闊學生對數學的視野	數學科	取消	中一至中五		因疫情取消	\$0.00						
4	理工大學高中數理學科比賽，擴闊學生對數學的視野	數學科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
5	理工大學高中數理比賽訓練課程，訓練學生外出比賽	數學科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
6	化學科學生參觀 T-PARK [源區]，學生瞭解「轉廢為能」概念，強化學生環保意識。	化學科	取消	中四		因疫情取消	\$0.00						
7	資助學生參加與化學相關的比賽(如：香港理工大學高中數理比賽等)，擴闊學生視野。	化學科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
8	參觀海洋公園(海洋學堂)，增加學生對海洋公園的公司文化及工作機會的認識，並了解不同崗位所需要的工作態度、技能和知識。	生物科	7/19/2021	中五	16	根據學生問卷調查結果，超過80%的學生都認為是次活動能增加他們對海洋公園的公司文化及工作機會的認識，以及能提高他們對學科的興趣。	\$2,400.00	E1	✓				✓
9	STEM生物課程，透過實驗活動，豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	生物科	取消	中四及中五		因應疫情，未能舉行	\$0.00						
10	理工大學高中數理學科比賽，增加學生對本科的學習興趣	生物科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
11	津貼同學參加理工大學舉辦的數理比賽(SSMSC)的報名費，最多津貼5位同學，同學能參加有挑戰性的比賽，擴闊眼界。	物理科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
12	參觀科學館，增加學生對本科的學習興趣	科學科	取消	中一		因疫情停課，活動取消。	\$0.00						
13	中一級數理英社際問答比賽，透過問答比賽，希望能引發同學對科學的好奇心，並增加同學對學科的興趣	科學科	取消	中一		因疫情停課，活動取消。	\$0.00						
14	澳洲科學比賽，增加學生對本科的學習興趣	科學科	取消	中一至中三		因疫情停課，活動取消。	\$0.00						

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
15	校外比賽(物資)·增加學生對本科的學習興趣	科學科	取消	中一至中三		因疫情停課·活動取消。	\$0.00						
16	「趁墟做老闆」網上展銷會(跨學科·與企會財科合辦)·使學生能自行營運企業·實踐課堂所學概念	經濟科	7月	中四及中五	32	問卷結果顯示超過80%學生同意活動能增加他們自行營運企業及實踐課堂所學的概念。 註：因整體營運成本計算仍未完成，開支由下學年支付。	\$0.00	E1	✓				✓
17	參觀金管局(跨學科·與企會財科合辦)·使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	經濟科	取消	中六		因疫情取消	\$0.00						
18	“窮小子、富小子”理財講座(跨學科·與企會財科合辦)·學習基本的理財概念並讓學生培養健康的理財價值觀	經濟科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00						
19	考察 - 河流·讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	地理科	取消	中五		因疫情影響而取消	\$0.00						
20	考察課程(兩日一夜)·讓學生掌握相關考察技巧以應對公開試要求	地理科	取消	中六	9	因疫情影響而改為網上學習·故並無支出。	\$0.00		✓				
21	岩石學堂·讓學生更清楚掌握岩石的形成及對環境造成的影響	地理科	取消	中五		因疫情影響而取消	\$0.00						
22	考察 - 河流·讓學生更掌握河流地貌及相關考察技巧以應對公開試要求	地理科	取消	中四		因疫情影響而取消	\$0.00						
23	沙田逍遙遊 (IPAD移動學習)·讓學生更清楚了解學校附近社區的情況	通識科	取消	中一		受新冠病毒病疫情影響而未能舉行	\$0.00						
24	灣仔文化保育考察活動 (IPAD移動學習)·讓學生對社區 / 文物保育有更深入的了解	通識科	取消	中二		受新冠病毒病疫情影響而未能舉行	\$0.00						
25	孫中山史跡徑 (IPAD移動學習)·讓學生對本港歷史有更深入了解	通識科	取消	中三		受新冠病毒病疫情影響而未能舉行	\$0.00						

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
26	海洋學堂 (與旅款科、生物科)·配合STEAM教育的跨學科教學方法·鼓勵學生了解不同崗位所面對的挑戰·多角度構思解決方案·從而培養學生面對真實世界挑戰的能力·提升學生對各專業的認識和興趣。	企會財科	7月19日	中五	41	根據學生問卷調查結果·超過80%的學生都認為是次活動能增加他們對海洋公園的公司文化及工作機會的認識·以及能提高他們對學科的興趣。	\$1,350.00	E1	✓					
27	參觀創新科技行業及初創公司 (與資訊及通訊科技科)·能認識香港初創企業的特點和運作	企會財科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00							
28	參觀金管局(與經濟科)·使學生能瞭解香港貨幣及金融業體制發展	企會財科	取消	中六		因疫情取消	\$0.00							
29	「趁墟做老闆」展銷會·使學生能自行營運企業·實踐課堂所學概念	企會財科	7月	中四及中五	32	問卷結果顯示超過80%學生同意活動能增加他們自行營運企業及實踐課堂所學的概念。 註：因整體營運成本計算仍未完成·開支由下學年支付。	\$0.00	E1	✓					✓
30	酒店業參觀(與旅款科)·認識酒店業的運作及工種	企會財科	取消	中五		因疫情取消	\$0.00							
31	藝術領域為同學舉辦音樂文化藝術活動·邀請導師為同學作音樂分享會·讓同學對音樂文化藝術有認識和興趣	視藝科	取消	中一至中三		因疫情停課而取消	\$0.00							
32	迪士尼職業體驗活動·能認識主題公園的工作和旅遊款待業的優質服務	旅款科	取消	中四		因疫情取消	\$0.00							

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
33	海洋學堂，認識主題樂園的營運管理及人力資源管理	旅款科	12月14日	中五	16	超過80%的學生認為能增加他們對海洋公園的公司文化及工作機會的認識，及能提高他們對學科的學層興趣。	\$2,400.00	E1	✓					✓
34	稻鄉飲食文化博物館，認識餐飲業運作及餐桌禮儀	旅款科	取消	中五		因疫情取消	\$0.00							
35	酒店業參觀，認識酒店業的運作及工種	旅款科	取消	中五		因疫情取消	\$0.00							
36	透過康文署「學校體育推廣計劃：組織初中學生在體育科的全方位學習活動(手球/排球/田徑/足毬/合球/網球)。認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	體育科	取消	中一至中三		因疫症限制社交距離須取消	\$0.00							
37	透過康文署「學校體育推廣計劃：組織高中學生在體育科的全方位學習活動(桌球/棒球/劍擊/保齡球/曲棍球/檯球/拳擊/投球)。認識比賽規則及技術運用，提升學生運動水平及學習效能。	體育科	取消	中四及中五		因疫症限制社交距離須取消	\$0.00							
38	校隊訓練：邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術(田徑、球類及舞蹈)至競賽水平。增加學生出席公開比賽機會，拓展同學視野。	體育科	取消	中一至中六		因疫症限制社交距離須取消及外間比賽取消	\$0.00							
39	跨學科組織全方位學習活動：建構「全方位學習日」，協辦大型科組活動，全年共兩次。提升高中學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感，以便學生參加不同的學習活動，拓展視野。	其他學習經歷組	取消	中四至中六		沒有進行活動。集會因疫症停課或社交距離限制須要取消	\$0.00							
40	多元智能活動：「藝術文化玩意」-加強學生之多元智能發展，透過提供不同活動經歷及訓練(舞龍、雜耍及手工藝)，發展學生潛能及提升學生自信心。融合恆常學會活動編制，透過不同藝術文化玩意體驗及訓練，深化學生之多元智能發展。發展學生潛能，藉此增強學生自我肯定；亦讓來自不同階層的學生同樣體會箇中樂趣。	其他學習經歷組	5月	中一及中二	199	共完成4次集會。問卷結果反映75%參與學生能夠成功表演多元智能活動，同時體會箇中樂趣外，也增強了自我肯定	\$4,980.00	E5, E7	✓		✓			

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
41	學會活動：學生參與體驗不同的學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術發展。培養學生的興趣，陶冶性情，享受校園生活及提升對學校的歸屬感。	其他學習經歷組	取消	中一及中二		由於學會活動編排在周五第十節課堂，而該時段因疫症取消，故此沒有進行活動	\$0.00							
42	制服團隊活動：學生選擇參與童軍、女童軍或紅十字隊的步操及其他技能訓練。團體的訓練課程，有助學生培養正確的價值觀和發展領袖才能。	其他學習經歷組	10月至5月	中一至中五	130	為學生添置制服裝備，惜因應疫症，沒法舉行集會，只為學校畢業禮提供服務，涉及12人。問卷結果反映70%參與學生能夠培養正確的價值觀和發展領袖才能。	\$2,811.00	E7	✓	✓		✓		
43	領袖訓練：與外間機構合辦培訓計劃予領袖生。透過訓練計劃或服務，培訓一群自律、自信、盡責的學生領袖，亦作全體同學之榜樣。	其他學習經歷組	取消	中三至中五		沒有進行活動。集會，因疫症停課須要取消。	\$0.00							
44	迪士尼職業體驗活動，能認識主題公園的工作	升學及就業輔導組	取消	中四		活動因受疫情影響而取消	\$0.00							
45	中六家長會講座，讓家長和學生能認識高中多元出路	升學及就業輔導組	9月26日	中六	45	問卷結果顯示超過75%家長、學生同意活動能增加家長對文憑試多元出路的認識	\$3,300.00	E5	✓	✓				
46	中一職志探索坊，能提升學生對生涯規劃的理解	升學及就業輔導組	3月10日 4月14日 4月28日	中一	100	問卷結果顯示超過95%學生同意活動能提升他們對生涯規劃的理解	\$9,960.00	E6		✓				
47	中二職志探索坊，學生能對職業環境有認識	升學及就業輔導組	2月24日 3月3日	中二	90	問卷結果顯示超過95%學生同意活動能助他們對職業環境有認識	\$7,600.00	E6		✓				
48	中四級 SIM JOURNEY，能促進思考個人職志理想	升學及就業輔導組	3月24日	中四	70	問卷結果顯示超過95%學生同意活動能助他們思考個人職志理想	\$3,500.00	E6		✓				

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
49	中五級堅毅抗逆工作坊，學生能學懂以正面積極態度面對困難	升學及就業輔導組	1月27日	中五	63	問卷結果顯示超過90%學生同意活動能助他們對學懂以正面積極態度面對困難	\$2,850.00	E6		✓				
50	中六級堅毅抗逆講座，學生能學懂以正面積極態度面對困難	升學及就業輔導組	12月2日	中六	55	問卷結果顯示超過90%學生同意活動能助他們對學懂以正面積極態度面對困難	\$2,200.00	E6		✓				
51	中三級逆風抗逆力工作坊，提升學生堅毅抗逆的能力	升學及就業輔導組	7月	中三	19	問卷結果顯示100%學生同意活動能提升自己堅毅抗逆的能力和促進自己建立正向價值觀。	\$15,200.00	E6		✓				
52	參觀外間機構 / 比賽交通費用(e.g. 參觀創新科技節/HKPC/RIDIY/.....)，增加學生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM方面有關的學習經歷	科技教育科	全年	中一至中六	10	中一及中二共10人完成CPS模型車設計及競技工作坊及比賽	\$1,200.00	E1	✓					
53	參加Inno Space Secondary School Pilot Programme，提供有關STEM器材安全培訓；技術支援及顧問服務；40小時3D打印服務；場地及STEM器材借用服務。參與有關工具/器材應用工作坊。	科技教育科	取消	中一至中六		因疫情影響，免收費	\$0.00							
54	孫中山史跡徑(IPAD移動學習)，讓學生對孫中山在香港的革命事業有更深入了解	中國歷史科	取消	中三		受新冠病毒病疫情影響而未能舉行	\$0.00							

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
55	中二級英語話劇項目：讀者劇場，為參加活動的同學，提升對英語的興趣。 (由於疫情影響，是項活動，有所改動。原定由九月至一月，現改至六、七月進行。 由全級參與表演班，改為三份一同學。 餘下的三份二同學，安排了話劇工作坊。)	英文科	5月至7月	中二	98	根據英文話劇表演班問卷，80%參加學生同意英文話劇表演班能讓他們提升對英文的興趣及信心 94%同學表示享受英文話劇工作坊的活動，認為是項活動很有創意、能提升他們對欣賞英語話劇表現的興趣	\$49,100.00	E5,E7,E8	✓		✓			
56	課後音樂班：流行樂隊訓練班 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信； 提供團體合作機會提升學生協作能力	音樂科	取消	中三至中五		活動因新冠肺炎疫情未能進行	\$0.00							
57	課後音樂班：中國樂器班 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信； 提供團體合作機會提升學生協作能力； 提高學生對中華文化的認識	音樂科	取消	中一至中五		活動因新冠肺炎疫情未能進行	\$0.00							
58	音樂表演訓練班 發展學生潛能，提升學生音樂知識和技能； 透過訓練學生於校內表演，令學生了解和表達自我，並增強自信	音樂科	取消	中一至中四		活動因新冠肺炎疫情未能進行	\$0.00							
59	香港學校音樂節報名費 透過演奏及鑑賞音樂，令學生了解和表達自我，並增強自信； 透過比賽提升學生抗逆力及培養堅毅抗逆價值觀	音樂科	取消	中一至中五		活動因新冠肺炎疫情未能進行	\$0.00							
60	參加香港學校朗誦節報名費（普通話朗誦比賽），學生能增加自信外，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力，同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	普通話科	取消	中一至中六		因疫情關係，沒有學生參加次項活動	\$0.00							

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
61	學生長「堅毅抗逆訓練營」，在訓練營中學生能發展堅毅抗逆及領袖才能。	訓育組	取消	中三至中五		因停課而取消	\$0.00						
62	訓輔同樂工作體驗日，在參觀主題公園工作坊瞭解企業的工作要求，啟發學生全方位發展，能建立自信及團隊精神。	訓輔	7月	中三至中六	60	網上問卷結果:100%參與同學認同該活動能增加團隊的歸屬感及能增加與校內工作崗位相關的技巧。	\$28,664.00	E1				✓	
63	中一領袖訓練營及義工服務，為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	輔導組	取消	中一		因疫情取消	\$0.00						
64	中二領袖訓練營及義工服務，為參加活動的同學提供領導訓練機會，提升他們與人合作的能力和關愛他人的素質。	輔導組	12月至2月	中二	25	1.訓練營因疫情取消。 2.老人中心義工服務已舉行，目標達成。學生製作襪子娃娃送給東華三院長者以表達對長者在疫情期間的關注。學生在活動中願意作出貢獻，服務他人，表現出關心社會及關愛長者的素質。	\$0.00			✓			
65	「樂道好心情」計劃 抗逆力小組宿營及義工服務；家長講座 增強學生面對困境的堅毅抗逆力及建立正面思維	輔導組	11月至6月	中一及中二	30	因疫情關係大部份活動未能開展，只進行了試後的興趣小組活動。	\$0.00			✓			

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
66	校園福音周，配合基教科課程，透過福音周，推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教事務組	4月	全校	500	據問卷調查結果顯示，受訪學生中有81.9%認為見證分享有助認識生命的價值和意義；76.9%認為活動值得再辦；80.4%覺得是次活動能幫助培養「樂道人」堅毅抗逆的素質。	\$0.00		✓	✓			
67	團契活動津貼，配合基教科課程，透過團契活動（初中及高中），推動宗教教育，讓學生對基督教信仰有更深認識。	宗教事務組	全年	中一至中五	250	1.初中中一及中二級團契活動受疫情影響，以致無法如常舉行活動。但全年仍有不同的時間與高中同學進行團契活動。 2.據老師觀察，各團契導師都會透過遊戲或活動帶出正確的基督教信仰價值觀，參加學生都投入參與團契活動。	\$13,346.09	E1,E7	✓	✓			
68	專題講座講員費(宗教講座及聖經崇拜)，聘用專業人士或機構擔任與基督教信仰有關的專題講座講者，讓學生對基督教信仰有更深認識，並建立正面價值觀和態度。	宗教事務組	10月及12月	全校	450	據梁雨恩小姐見證分享問卷調查結果顯示，受訪學生中有85.2%認為見證分享有助認識生命的價值和意義；82.9%認為活動值得再辦	\$2,400.00	E5		✓			

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
69	種籽培訓計劃，建立學生團契領袖，發展學生潛能，培訓學生領袖素質，並參與校內及社會服務。	宗教事務組	全年	中三至中五	65	根據2021「種籽培訓計劃」問卷調查結果，100%參加學生同意計劃能令他們獲得與科目相關的額外知識，並建立團契領袖和「樂道人」素質。	\$4,458.20	E1,E7		✓		✓	
70	STEM WEEK 學習活動(透過科學、科技和數學教育學習領域跨科合作)	課程發展組	取消	中一至中五		因應疫情影響而取消活動	\$0.00						
71	學習技巧小組，透過課程訓練學生右腦圖像力和聯想力，從而提升學習效能。	課程發展組	11月至5月	中二, 中四	165	因應疫情，部份課程於網上進行，中四學生整體表現較理想，中四78%學生覺得有關課程對他們有幫助及表示會嘗試運用相關學習技巧，並支持學校再舉辦相關課程，而中二只有一半學生同意課程有幫助，超過三分一表示中立，顯示成效不太理想。	\$15,000.00	E5	✓				

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
72	中一本地考察專題研習(河源)，透過跨科協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)教授中一學生有關專題研習的知識和技能，發展他們的共通能力。同時，透過實地考察、搜集資料、分組匯報進行專題探究，讓學生更了解中國歷史、文化、社會和經濟發展現況，開拓他們的視野。	課程發展組	1月	中一	102	因疫情影響而未能進行實地境外考察，改為網上搜尋資料及進行分析再加整理，以簡報形式表達研習結果。透過持分者問卷，一般數據與去年相約，但在專題研習能否提升與溝通能力及自我管理能力則稍遜，惟亦超過70%，這可能與未能進行實地考察，少了學習時間及實踐機會有關。	\$273.70	E1	✓	✓			
73	中二本地考察專題研習(東莞)，透過跨科協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)教授中二學生有關專題研習的知識和技能，發展他們的共通能力。同時，透過實地考察、問卷調查、搜集資料、分組匯報進行專題探究，讓學生更了解中國歷史、文化、社會、經濟和發展現況，開拓他們的視野。	課程發展組	取消	中二		因疫情影響而取消活動	\$0.00						
74	Campus TV and KOL Training Programme，透過校園電視台及課後學習支援提供培訓，培養學生應用新媒體之能力	校園電視台	7月	中一至中五	20	參與學生功完成有關培訓活動，部份學生積極參與校園電視台運作及參與外間比賽	\$0.00		✓				✓
75	3D Printing and Laser Cutting Training Programme，透過科技教育課程及校本機械人課程，培訓學生應用有機設備，及製作相關作品	科技教育科	6月	中一至中三	14	出席同學都能完成作品	\$0.00		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$179,892.99						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1	大灣區(珠海)經貿與旅遊業兩天考察團(跨科組，與企會財科、旅款科及升就組合辦)，使學生了解大灣區的經貿發展	經濟科	取消	中六		因疫情取消	\$0.00								
2	郵輪業與香港經濟發展三天考察團(旅款科)，能認識香港郵輪業的發展前景	企會財科	取消	中四		因疫情取消	\$0.00								
3	台灣考察團(旅款科、升就組)，認識台灣當地的升學機會、旅遊發展和企業文化	企會財科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00								
4	台灣升學考察團，讓學生認識大學升學資訊，及認識社會及民生狀況	升學及就業輔導組	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00								
5	郵輪業與香港經濟發展三天考察團，認識世界郵輪業的運作和發展趨勢	旅款科	取消	中四		因疫情取消	\$0.00								
6	台灣升學考察團(企會財科、升就組)，認識社會及民生狀況	旅款科	取消	中四及中五		因疫情取消	\$0.00								
7	境外交流/考察活動，增加對旅行團運作和景點我認識擴闊學生視野	旅款科	取消	中四		因疫情取消	\$0.00								
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總開支							\$0.00								
第1項總開支							\$179,892.99								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買一條牛津燙金表演用之舞龍	E7	於多元智能活動之「藝術文化玩意」時段，推廣舞龍傳統文化藝術，從而發展學生潛能及提升學生自信心	\$25,000.00
2	3D Printing and Laser Cutting Training Programme	E7	提供有關STEM器材，於課後培訓學生應用有機設備，及製作相關作品	\$196,853.70
3	樂器(爵士鼓、古箏、笛子、二胡、四弦琴)、結吉Capo及調音器、音樂配件(指甲)、其他音響設備	E7	供學生於各音樂班時使用	\$50,636.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	450
受惠學生人數：	450
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
4	購買STEM活動物資，舉辦與STEM有關的活動 (STEM WEEK、太陽能車、分子料理)	E7	舉辦與STEM有關的活動 (STEM WEEK、太陽能車、分子料理)，以提升學生的創造力、協作和解決問題能力				\$4,544.40							
5	Campus TV and Live Streaming Training Programme器材	E7	購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓，培養學生應用新媒體之能力。購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓，培養學生應用新媒體之能力。				\$141,271.90							
6	Inno Space Secondary School Pilot Programme (科技教育組)	E1	提供有關 STEM 器材安全培訓；技術支援及顧問服務；40小時 3D 打印服務；場地及 STEM 器材借用服務。參與有關工具/器材應用工作坊				\$0.00							
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第2項總開支							\$418,306.00							
第1及第2項總開支							\$598,198.99							

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	莊書榮副校長
--------------------	--------

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

樂道中學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5 專家 / 導師 / 教練費用

E9 其他 (請說明)