

樂道中學

學校周年計劃

2013-14 年度

升學及就業輔導組

I. 目的

- A. 提高同學對升學及就業問題的關注。
- B. 由初中開始，循序漸進，透過不同參觀活動、講座及班主任課資料帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此提升同學的自信。
- C. 擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境。
- D. 協助同學建立抉擇、求職及自我管理的能力，希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇，鼓勵同學訂立目標努力奮鬥。

II. 現況分析

A. 優點

- 1. 從不同機構(包括香港升學及就業輔導教師協會、教統局及勞工署升學及就業輔導組、各大專院校及其他私人機構等)獲得充足資料以協助推行不同的活動。
- 2. 本校與多間大學(包括台灣)正推行夥伴計劃，同學能有更多機會接觸及了解大學的課程及學習模式。
- 3. 學校能提供充足的空間及資源，以協助本組推行不同的活動，如：
 - i 透過早會宣傳升學及就業方面的活動及鼓勵同學參與。
 - ii 利用升學及就業輔導組的展版張貼最新資訊、活動及作專題資料介紹。
 - iii 圖書館設有升學及就業輔導組資料角存放有關升學及就業參考資料。
 - iv 隨着電腦室於午膳時間及放學後開放給同學使用，同學可快速地查閱 CD-ROM 及網頁上有關升學及就業的資料。

B. 弱點

- 1. 家長及學生對高中學制了解仍不深。
- 2. 新學制畢業生未能掌握多元出路的資訊，這方面需要再加強，令同學作出正確的選擇。
- 3. 高中文憑試雖運作了兩年，但各大專院校的收生準則仍不斷更新，且未有足夠數據讓學生作參考，故學生在報聯招選科時仍欠周全策略，無所適從。
- 4. 大學聯招報讀系統時有改變，如 OEA 資料要求亦時有變化，老師和學生需多加留意。

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.學生的多樣性得以照顧	a. 參觀活動	a.70%學生表示能積極參與參觀活動。	a. 問卷調查	a.全年	a. 本組老師	a.參觀機構車費 \$12000
	b. 中五級「走訪職場」	b. 70%學生表示能積極參與參觀活動。	b. 問卷調查	b.5月	b. i 本組老師 ii 中心社工	b.「走訪職場」 \$6000
	c. 跨科組合作：與旅款科合作舉辦台灣考察活動。	c. 70%學生表示能積極參與參觀活動。	c. 問卷調查	c.12月	c. i 本組老師 ii 旅款科老師	c.老師團費 \$12000
	d. 升學就業講座	d. 70%學生能積極參與參觀活動。	d. 老師觀察	d.全年	d. 本組老師	d.講座費用 \$2000
	e. 應用學習：為中四同學介紹應用學習科目及招募合適學生修讀課程。並教導學生面試技巧。	e. 70%同學成功報讀應用學習課程和修讀學生出席率達 80%。	e. 應用學習取錄學生的數據	e.3-4月	e. 本組老師	e.新高中應用學習課程津貼 \$52500

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 學生能獲得體驗成功機會	a. 獎勵計劃：中一至中五全級首十名同學與校長午膳，以表揚其取得優異成績。(英雄高桌午宴)	a. 70%同學認為透過與校長午膳，能得到鼓舞，從而增強學習自信和動力。	a. 問卷調查	a. 7月	a. 本組老師	a. 食物、獎品 \$8000
3. 認識自我，學生潛能得以發展	a. 班主任課資料、性向測驗	a. 70%同學完成工作紙	a. 老師觀察	a. 全年	a. 本組老師	

關注事項： 激活潛能，提升自信 (I) 學與教

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5..教師專業文化得以強化	a. 鼓勵老師參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資料。	a. 50%本組老師參與有關升學及就業的講座及課程	a.老師參與有關升學及就業的講座及課程記錄。	a.全年	a.本組老師	

關注事項： 激活潛能，提升自信 (II) 學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提升學生自理能力	a. 於班主任課活動中帶出自律及責任感對升學及就業的重要性	a. 學生能於班主任課活動中說出自律和責任感的重要性	a.i 班主任課工作紙 ii 班主任觀察	a.全年	a.班主任	
	b. 於參觀及參加講座時，加強訓練學生的自律及自我管理能力的	b. 70%學生準時參加活動，並於講座或參觀期間保持安靜，留心聆聽及遵守規則。	b. 老師觀察	b.全年	b.本組老師	

III. 成員
黃小青老師
黃澤琪老師
麥裕康老師
譚志剛老師