

樂道中學 2015-16 學年 生涯規劃津貼工作計劃

I. 目的

本校推行的生涯規劃教育及升學就業輔導服務配合教育局 2014 年出版之《生涯規劃教育指引》ⁱ，又扣緊本校 15-16 學年的學校三年計劃「發展潛能拓前路」的要旨，從而設立全校及各級生涯規劃教育目的與連貫性：

針對全校所有學生：

- A. 提高同學對升學及就業問題的關注。
- B. 由初中開始，循序漸進，透過各式各樣的生涯規劃教育與升學及就業輔導的活動（包括與工作相關的活動計劃、參觀活動、講座及生涯規劃教育課程）與不同資料，帶領學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此提升同學的自信。
- C. 擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境。
- D. 協助同學建立抉擇、求職及自我管理的能力，希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇，鼓勵同學訂立升學、就業及人生目標，並因此努力奮鬥。

針對各級學生：

- 中一：讓學生理解個人的興趣、能力及取向，協助學生建立自信，盡早發掘潛能。
- 中二：讓學生依據個人的興趣、能力及取向，訂立及反思個人的學習目標、學習技巧及人生目標。
- 中三：培養學生根據訂立的學習及人生目標，對選科、升學、就業、人生作出明智及負責任的決定。
- 中四：協助學生管理及適應由初中至高中的轉接，進一步探索自我的潛能及改善個人的學習模式、人生目標及計劃。
- 中五：讓學生檢視個人的升學及就業取向，反思自我潛能及能力的發展步伐，協助達到他們的升學及就業目標。
- 中六：讓學生進一步發掘事業及人生目標，並裝備他們有信心管理及適應由中學到大專院校及由中學到工作場所的轉接。

II. 現況分析

A. 優點

1. 生涯規劃津貼工作計劃的實施帶來充足的資源，有效協助推展生涯規劃教育與升學及就業輔導服務。
2. 從不同機構（包括香港輔導教師協會、教育局轄下的升學及就業輔導組及勞工處、各大專院校及其他私人機構等）獲得充足資料以協助推行不同的活動。
3. 本校與多間台灣大學推行夥伴計劃，同學能有更多機會接觸本地以外的多元出路，例如選擇台灣作為升學發展的途徑。
4. 學校能提供充足的空間及資源，以協助本組推行不同的活動，如：
 - i 透過早會宣傳升學及就業方面的活動及鼓勵同學參與。
 - ii 利用升學及就業輔導組的展版張貼最新資訊、活動及作專題資料介紹。
 - iii 利用校園電視台推廣升學及就業輔導組最新資訊、活動及作職業專題的介紹。
 - iii 升學及就業輔導室作個別及小組輔導用途，及存放有關升學與就業的相關資料。
 - iv 隨着電腦室於午膳時間及放學後開放給同學使用，同學可快速地查閱多媒體及網頁上有關升學及就業的資料。

B. 弱點

1. 老師接受升就專業培訓的比率較低。
2. 家長及學生對高中學制及多元出路了解仍不深。
3. 新學制畢業生未能掌握多元出路的資訊，這方面需要再加強，令同學作出正確的選擇。
4. 高中文憑試雖運作了四年，但各大專院校的收生準則仍不斷更新，且未有足夠數據讓學生作參考，故學生在報聯招選科時仍欠周全策略，無所適從。
5. 大學聯招報讀系統時有改變，如 OEA 資料要求亦時有變化，老師和學生需多加留意。

III. 生涯規劃津貼——資源分配簡要

透過生涯規劃津貼，本校之生涯規劃將用於加強以下元素，各元素互為關係，與現存的校本活動和升學及就業輔導服務組成一個整全的生涯規劃教育架構：

1. 聘請協助推行生涯規劃教育的升學及就業輔導專責老師

目的：為更有效優化本校之生涯規劃教育及升學及就業輔導服務，生涯規劃津貼之部分金額將用以聘請一名升學及就業輔導老師，以更全面跟進本校生涯規劃教育與升學及就業輔導服務的實施。

2. 校本生涯規劃課程（中一至中六級）

目的：整合及有系統的校本生涯規劃課程讓同學進一步了解自我的興趣、能力、成就、目標及價值觀，進行人生規劃（求學、求職）的探索，協助同學計劃未來的升學及就業前程。

3. 中六級 SENS 生涯規劃（與 SENS 組合作）

目的：因應本校中五級有較多有特殊學習需要的學生(SENS)，本校着意加強他們的生涯規劃教育及升學及就業輔導的素質，將於中五級加強對有特殊學習需要學生的小組及個人輔導，支援及協助他們的需要。

4. 購買外間機構的服務

目的：為配合本校學生之升學及就業輔導需要及生涯發展，本校將與外間機構合作，利用生涯規劃津貼，以購買合適之服務，例如初中職業大搜查、中一、二級生涯規劃活動、中五級 SIM JOURNEY 活動、中五行業參觀、中六模擬放榜及台灣升學講座等。藉着外間機構的專業支援，豐富同學的生涯規劃知識，從活動中學會及反思有效的生涯規劃。

是年總數為\$536050 之生涯規劃津貼的各項擬定使用細節及本校各項生涯規劃教育目標詳列於第 5 至第 10 頁。

ii

六大生涯規劃教育宗旨（翻譯自教育局於 2014 年出版之《生涯規劃教育指引》英文版，第 10 頁）：

1. 生涯規劃教育與升學及就業輔導須配合學生成長及發展需要，可考慮分流服務。
2. 為所有學生提供生涯規劃教育與升學及就業輔導。
3. 生涯規劃教育與升學及就業輔導讓學生學會在個人學習、事業目標及人生三方面，作出明智及負責任的決定。
4. 生涯規劃教育與升學及就業輔導鼓勵學生跟據個人的興趣、能力及取向，作出升學及就業的決定。
5. 生涯規劃教育與升學及就業輔導促進學生的事業發展，讓預備他們發揮自我的潛能，協助達到他們的升學及就業目標。

六大升學及就業介入方向（翻譯自教育局於 2014 年出版之《生涯規劃教育指引》英文版，第 20 頁）：

1. 生涯規劃教育與升學及就業支援架構
3. 全校升學及就業輔導活動
4. 與工作有關的經驗
5. 個別學生生涯規劃
6. 跟進服務

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 聘請協助推行生涯規劃教育的升學及就業輔導專責老師，優化本校之生涯規劃教育與升學及就業輔導服務	為更有效優化本校之生涯規劃教育及升學及就業輔導服務，生涯規劃津貼之部分金額將用以聘請一名升學及就業輔導老師，以更全面跟進本校生涯規劃教育之實施。	本年度 70%項目達標。	本年度收集之數據	全年	本組老師	聘請升學及就業輔導老師
2. 建構整合及有系統的校本生涯規劃課程（中一至中六級），促進同學進行明智的生涯規劃	<p>校本生涯規劃課程讓同學進一步了解自己的興趣、能力、成就、目標及價值觀，進行人生規劃（求學、求職）的探索，協助同學計劃未來的升學及就業前程。</p> <p>本校生涯規劃課程依據教育局生涯規劃課程指引及以香港輔導教師協會出版之「尋找生命的彩虹」及「生涯地圖」兩書為基礎，配合校內學生需要，製成單元式校本課程。在週會時段，升學及就業輔導組會預先派發相關的「生涯規劃課程單元筆記及習作」及「建議教學流程」予班主任，並與班主任簡要說明單元目的，以有系統的程序、單元設計及課程安排，串連各單元的內容，讓各級學生進行有系統的生涯規劃。</p>	- 80%同學能完成工作紙	老師觀察	全年	本組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 進行中六級 SENS 生涯規劃(與 SENS 組合作), 着意加強他們的生涯規劃教育及升學及就業輔導的素質	<p>因應本校中六級有較多有特殊學習需要的學生(SENS), 本校將於中六級加強對有特殊學習需要學生的小組及個人輔導, 支援及協助他們的需要。</p> <p>與 SENS 組合作, 支援及協助中五級有特殊學習需要學生的需要, 本組將提供個別生涯規劃教育及升學及就業輔導支援。</p>	70%同學積極參與。	老師觀察	全年	本組老師、SENS 組老師	
4. 購買外間機構的服務, 以配合本校學生之升學及就業輔導需要及生涯發展	本校將與外間機構合作, 利用生涯規劃津貼, 以購買合適之服務, 中一至中六級均有活動。藉着外間機構的專業支援, 豐富同學的生涯規劃知識, 從活動中學會及反思有效的生涯規劃。	70%同學積極參與。	老師觀察 問卷調查	全年	本組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 進行有系統的中六級小組及個人輔導，支援及協助同學升學及就業抉擇的需要	<p>為加強校內的個人職志及生涯規劃輔導的質量，將於中六級特設定期的小組及個人輔導，支援及協助每位中六級同學升學及就業抉擇的需要。下學期進行中五級。</p> <p>專責的升學及就業輔導組老師會負責帶領中六級學生。每班學生將被分配為若干小組，每小組約 4 至 5 人。升就組老師會於每月接見同學，進行小組輔導。如有需要，同學可以另約時間，進行個別升就輔導。期望以此運作模式，加強小組及個別輔導的質量，及為中六級學生提供及貼身的支援與協助。</p>	70%同學參與輔導。	學生出席輔導的數據、老師觀察	全年	本組老師	
6. 製作校園電視台「職業特工隊」節目，讓學生從校園電視台中獲取與職業相關的資訊	<p>製作校園電視台「職業特工隊」節目讓同學定期知悉行業發展及趨勢，反思個人的特質與職業選擇的關係，從而思考自己的未來職業取向。</p> <p>於校園電視台介紹的職業將與下學期的「職業大搜查」活動結合。職業大搜查活動透過展板及工作紙，深化學生對校園電視台介紹的新興職業的認識。對象為中一至中三級學生。</p>	70%同學用心聆聽	老師觀察	全年	本組老師	校園電視台計劃資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 出版升學及就業輔導組生涯規劃通訊	<p>透過上、下學期發放升學、就業及生涯規劃資訊，讓全校師生及時了解市場最新動態及行業發展，為未來的升學、就業及人生的選擇作好準備。</p> <p>升學及就業輔導組生涯規劃通訊擬定於 15-16 學年出版 2 期。例如包括介紹最新的升學及就業輔導活動（如升學講座、大學開放日、職業展覽）、職業介紹（熱門、新興或另類）、生涯規劃教育資料（如讀書方法、心理測驗、評量工具）。通訊會派發予所有學生及老師，以提升全校不同人員對生涯規劃與升學及就業輔導的認識與了解。</p>	70%同學用心閱讀	老師觀察	全年	本組老師	
8. 進行參觀活動，擴闊同學對升學就業及行業發展的視野	<p>全年分階段進行參觀活動，促進同學對多元出路及職場的認識。</p> <p>本年計劃進行以下的參觀活動：</p> <p>中一級：行業參觀 中二級：行業參觀 中三級：參觀 IVE/行業參觀 中四級：約 20 個同學參觀太子珠寶鐘錶 中五級：行業參觀（走訪職場） 中六級：參觀大專院校</p>	70%學生積極參與參觀活動	老師觀察 問卷調查	全年	本組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
9. 舉辦台灣考察活動，讓同學能有更多機會接觸本地以外的多元出路，例如選擇台灣作為升學發展的途徑。	與旅款科合作，讓有興趣認識本地以外多元出路的同學，報名參台灣升學考察活動，掌握最新台灣升學及就業的資訊，為將來有機會到台灣發展進行深層次的探索。	70%學生表示能積極參與參觀活動	老師觀察考察文章	九月、十二月	本組老師、旅款科老師	團費津貼
10. 舉行校本升學及就業講座，加強學生對生涯規劃的觸覺及知識。	全年分階段舉行校本升學及就業講座： 中三級：中四選科講座(學生) 中四級：太子珠寶鐘錶公司職業講座 中五級：職志評估輔導講座 中六級：IVE、港專、台灣大學升學講座 中一至中六級：職業講座	70%學生積極投入講座	老師觀察	全年	本組老師	
11. 為中四同學介紹應用學習科目及招募合適學生修讀課程，並教導學生面試技巧。	在中四級進行應用學習的招募，從中選取一班有志修讀應用學習課程的同學，並教導學生面試技巧，裝備求職技巧。	70%報讀應用學習課程的同學獲外間機構取錄和 70%修讀學生出席率達 80%。	應用學習取錄學生的數據和學生出席數據	3-4 月	本組老師	新高中應用學習課程 多元學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
12. 教導學生尋找工作的技巧及裝備學生應用於工作中的語文能力。	與英文科合作，建構校本「工作英語」單元(Learning English through Workplace Communication)，教授同學求職及面試技巧，又學習工作常用英語，強化學生在職場的英語傳意質量，包括應用書寫及口語表達能力。	70%同學積極參與及完成工作紙	老師觀察	上學期	英文科老師	
13. 實施工作體驗及工作影子計劃	讓有興趣的同學在暑假內進行較長時間的工作體驗，深入了解某行業及崗位的工作性質、職責、入職條件等；期望同學加強及反思個人在職場上的能力，檢視個人的優缺點、工作模式、社交能力、抗逆能力等，進而訂立將來的就業目標。 本校與外間機構合作，或透過「學校起動計劃」，宣傳暑期工作體驗及工作影子計劃，鼓勵中四及中五級同學因應個人能力參與活動，豐富自己的工作經驗。	70%同學完成先導課程。	老師觀察	暑假	本組老師	
14. 舉行獎勵計劃，以表揚取得優異成績的同學。	中一至中五全級首十名同學將與校長午餐，活動名稱「高桌午餐」，以鼓勵同學積極向上，在學術上力求進步，與同學進行良性競爭。	70%同學認為透過與校長午餐，能得到鼓舞，從而增強學習自信和動力。	問卷調查	7月	本組老師	食物、獎品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
15. 強化升學及就業輔導老師的專業發展文化	鼓勵老師參與有關升學及就業的講座及課程，以為學生提供廣泛及最新的升學及就業資料。	50%本組老師參與有關升學及就業的講座及課程	老師參與有關升學及就業的講座及課程記錄。	全年	本組老師	
16. 優化升學及就業輔導恆常行政工作	<p>本年將進行以下的恆常行政工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 協助同學建立申請大學聯招戶口工作坊及跟進服務 b. 協助同學報考中學文憑試 c. 放榜前輔導及放榜輔導 d. 協助同學報讀應用學習課程 e. 協助同學報讀 IVE、EAPP、內地、台灣大學的課程 f. 協助同學訂購有關升學及大學聯招策略書籍及升學講座門票 g. 幫助同學撰寫推薦信（本地大學、內地大學、台灣大學） h. 進行畢業生出路調查 i. 中三、中六家長講座 	完成所有恆常行政工作	老師觀察	全年	本組老師	

IV. 財政預算

1.	收入		\$	\$
	a. 基本撥款			122793
	b. 多元學習津貼			457707
	c. 生涯規劃津貼			<u>536050</u>
				<u>1116550</u>
2.	支出			
	a. 發展潛能拓前路(II) 學生成長			
	i. 購買心理測驗	5000		
	ii. 新高中應用學習課程	580500		
	iii. 跨科組活動	70000		
	iv. 獎勵計劃(與校長聚餐)	10000		
	v. 生涯規劃老師	355820.85		
	vi. 升學及職業講座	5000		
	vii. 參觀機構車費	18000		
	viii. 工作坊	72229.15		
				<u>1116550</u>
				<u>1116550</u>

V. 成員

黃小青老師
 余麗卿老師
 曾雅玲老師
 鄧榮祥老師

樂道中學升學及就業輔導組 15-16 中一至中六級生涯規劃教育及升學及就業輔導服務一覽表

範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
提供個人升就輔導諮詢	按需要的個別輔導諮詢 開放升學及就業輔導室	按需要的個別輔導諮詢 開放升學及就業輔導室	按需要的個別輔導諮詢 開放升學及就業輔導室	按需要的個別輔導諮詢 開放升學及就業輔導室	中五級個別輔導諮詢 開放升學及就業輔導室	中六級個人輔導服務 開放升學及就業輔導室
促進個人生涯規劃	生涯規劃教育課程 職業大搜查	生涯規劃教育課程 職業大搜查	生涯規劃教育課程 中三選科講座（學生） 中三選科講座（家長） 職業大搜查，性向測驗	生涯規劃教育課程 報讀應用學習課程 SIM JOURNEY 模擬人生活動	生涯規劃教育課程 SENS 生涯規劃(暫定) 性向測驗	生涯規劃教育課程 模擬放榜 SENS 生涯規劃
進行與工作有關的學習體驗	職業大搜查 行業參觀	行業參觀 職業大搜查	中三選科講座（學生） 中三選科講座（家長） 參觀 IVE/行業參觀 職業大搜查	報讀應用學習課程 暑期工作體驗計劃 20 人作行業參觀	職場參觀 暑期工作體驗計劃 面試工作坊 寫 CV 工作坊	參觀大專院校 英文科工作英語單元 面試工作坊
舉辦校本升就活動	高桌午宴 職業大搜查 職業講座	高桌午宴 職業大搜查 職業講座	高桌午宴 職業大搜查 職業講座	高桌午宴 台灣升學講座 台灣大學考察團 職業講座	高桌午宴 台灣升學講座 台灣大學考察團 職業講座	高桌午宴 台灣升學講座 台灣大學考察團 台灣升學簡報會 港專升學講座 模擬放榜 教授同學撰寫英文推薦信 教授同學面試技巧 中六多元出路講座（學生及家長） 中六大學聯招選科講座 協助同學建立申請大學聯招戶口 工作坊及跟進服務 協助同學報考中學文憑試 放榜前輔導及放榜輔導 協助同學報讀其他學職經歷課程 協助同學訂購有關升學及大學聯 招策略書籍及升學講座門票 幫助同學撰寫推薦信（本地大學、內地大學、台灣大學） 職業講座 畢業生出路調查
連繫學習體驗與職業選擇	校園電視台「職業特工隊」 職業大搜查 升就組生涯規劃通訊	校園電視台「職業特工隊」 職業大搜查 升就組生涯規劃通訊	校園電視台「職業特工隊」 職業大搜查 升就組生涯規劃通訊	校園電視台「職業特工隊」 報讀應用學習課程 生涯規劃教育課程 升就組生涯規劃通訊	校園電視台「職業特工隊」 SENS 生涯規劃 職業安全講座 SIM JOURNEY 模擬人生活動 生涯規劃教育課程 升就組生涯規劃通訊	校園電視台「職業特工隊」 英文科工作英語單元 生涯規劃教育課程 升就組生涯規劃通訊
整合生涯規劃課程	生涯規劃教育課程	生涯規劃教育課程	生涯規劃教育課程	生涯規劃教育課程	生涯規劃教育課程	SENS 生涯規劃 生涯規劃教育課程

本校生涯規劃與升學及就業輔導目標	六大升學及就業介入方向 (配合教育局於 2014 年出版之《生涯規劃教育指引》英文版, 第 20 頁)					
	生涯規劃教育與升學及就業支援架構	學習機會與事業選擇的聯繫	全校升學及就業輔導活動	與工作有關的經驗	個別學生生涯規劃	跟進服務
1. 聘請協助推行生涯規劃教育的升學及就業輔導專責老師, 優化本校之生涯規劃教育及升學及就業輔導服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 建構整合及有系統的校本生涯規劃課程 (中一至中六級), 促進同學進行明智的生涯規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 進行中五級 SENS 生涯規劃(與 SENS 組合作), 着意加強他們的生涯規劃教育及升學及就業輔導的素質		✓		✓	✓	✓
4. 購買外間機構的服務, 以配合本校學生之升學及就業輔導需要及生涯發展	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 進行有系統的中六級小組及個人輔導, 支援及協助同學升學及就業抉擇的需要		✓		✓	✓	✓
6. 製作校園電視台「職業特工隊」節目, 讓學生從校園電視台中獲取與職業相關的資訊	✓	✓	✓	✓		
7. 出版升學及就業輔導組生涯規劃通訊	✓	✓	✓	✓		
8. 進行參觀活動, 擴闊同學對升學就業及行業發展的視野	✓	✓	✓	✓		
9. 舉辦台灣考察活動, 讓同學能有更多機會接觸本地以外的多元出路, 例如選擇台灣作為升學發展的途徑	✓	✓			✓	✓
10. 舉行校本升學及就業講座, 加強學生對生涯規劃的觸覺及知識	✓	✓	✓	✓		
11. 為中四同學介紹應用學習科目及招募合適學生修讀課程, 並教導學生面試技巧					✓	✓
12. 教導學生尋找工作的技巧及裝備學生應用於工作中的語文能力		✓	✓	✓		
13. 實施工作體驗及工作影子計劃		✓	✓	✓		
14. 舉行獎勵計劃, 以表揚取得優異成績的同學	✓				✓	✓
15. 強化升學及就業輔導老師的專業發展文化	✓					✓
16. 優化升學及就業輔導恆常行政工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓

樂道中學
校本生涯規劃教育課程

擬定實施的單元

目的	單元
中一： 讓學生理解個人的興趣、能力及取向，協助學生建立自信，盡早發掘潛能。	1. 猜猜「我是誰」？製作「個人戰衣」(配合尋找生命的色彩：1.1) 2. 「問我」(成就及能力)+「興趣大過天」(配合尋找生命的色彩：1.2, 1.3) 3. 我的「十大」評選 + 心理測驗：我的心儀「對象」(配合尋找生命的色彩：2.1)
中二： 讓學生依據個人的興趣、能力及取向，定立及反思個人的學習目標、學習技巧及人生目標。	4. 我求甚麼？(建立目標) + 我的「MAGIC POWER」!(配合尋找生命的色彩：2.2) 5. 競價天王——人生大拍賣(整合尋找生命的色彩：1.1-2.2) 6. 我的軍隊與堡壘——行軍策略大全(讀書技巧)(預備尋找生命的色彩：3.1)
中三： 培養學生跟據定立的學習及人生目標，對選科、升學、就業、人生作出明智及負責任的決定。	7. 金錢世界——「超級富翁」爭霸戰 - 「求學、工作、機會、人生」(配合尋找生命的色彩：3.1, 3.2) 8. 擇友擇偶——樹林中的花兒(探索中三選科叢林)(配合尋找生命的色彩：3.3, 3.4) 9. 諸葛孔明的先見之明——建立行動座標(配合尋找生命的色彩：4, 5)
中四： 協助學生管理及適應他們由初中至高中的轉接，進一步探索自我的潛能及改善個人的學習模式、人生目標及計劃。	10. 我的人生定向及行動座標——戰鬥力 UP!(個人戰衣 2.0)(配合生涯地圖 1A, 1B, 4A) 11. 我的學習模式、目標及計劃(配合生涯地圖 2A, 2B, 3) 12. 人生大拍賣 PLUS+(配合生涯地圖 4B, 4C)
中五： 讓學生檢視個人的升學及就業取向，反思自我潛能及能力的發展步伐，協助達到他們的升學及就業目標。	13. 一步一腳印——我的成長故事(配合生涯地圖 5A, 5B) 14. 自我解碼——探索 RIASEC(配合生涯地圖 6E, 6F) 15. 我的人生彩虹及升值潛力(配合生涯地圖 7A, 7B, 7C)
中六： 讓學生進一步發掘事業及人生目標，並預備他們有信心管理及適應由中學到大專院校及由中學到工作場所的轉接。	16. 面試面面觀(配合生涯地圖 6A, 6B, 6C, 6D) 17. 「人生前途在你手，機會就在你左右」——高中課程提供的機會(配合生涯地圖 8, 9, 10, 11) 18. MASTER LIFE HONG KONG——踏入我的人生劇場(製作人生劇本)(配合生涯地圖 12, 13)