

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 樂道中學  
負責人姓名： 劉慧儀副校長和蔡康年副校長

聯絡電話： 26021000

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 100 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 學長領導訓練營	發展學生領袖才能	70% 學生長認為此計劃能提升其領袖才能	● 持份者問卷 ● 工作檢討	2016 年 1 月	5	15	5	12000	
2. 「迎挑戰、共成長」領袖訓練營及義工服務	發展學生領袖才能 體驗義工服務	70% 參與學生認為此活動能提升其領袖才能	● 持份者問卷 ● 工作檢討	2016 年 2 月	5	15	5	11000	
3. 中國樂器班	提升學生對中國音樂的興趣	70% 參與學生認為此活動能提升其對中國音樂的興趣	● 持份者問卷 ● 工作檢討	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	5	15	5	13400	
4. 參觀「天際 100 香港觀景台」	從高角度在空中全面認識香港面貌	完成相關工作紙； 80% 參與學生認為此活動能提升其對香港的認識	● 持份者問卷 ● 工作紙	2016 年 6 月	5	15	5	3,000	
5. 糕點製作班	體驗製作甜品及食材運用技巧	成功製作糕點； 80% 參與學生認為此活動能提升其對糕點作的興趣及技巧	● 問卷	2016 年 6 月	5	15	5	2,000	

6. 舉辦福音營	舉辦福音營讓同學能認識基督教信仰及發展領導才能	70%參與學生認為此活動能使他們認識信仰及發展領導才能	● 問卷	2016年6月	5	15	5	10,000	
7. 暑期數學班	提供數學課程，達致鞏固學生的數學基礎，提高學生解難能力	80%參與學生認為此課程能提升其數學的興趣和解難能力	● 問卷 ● 測試	2016年7月	5	15	5	10,000	
8. 澳洲數學比賽訓練班	安排學生完成往年比賽題目，以提升學生的參賽能力	70%學生認為此訓練班能提升他們對數學的興趣和解難能力	● 問卷 ● 測試	2016年7,8月	5	15	5	5,000	
活動 項目總數：8				@學生人次	40	120	40		
				**總學生 人次	200				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生