

樂道中學近年積極推動教學變革，以「創新共學」為核心，由校內培訓、對外比賽至人工智能（AI）的實際應用，逐步建立一套可供借鑑的校本模式。校長王志偉指出，優質學校的關鍵在於擁有一支專業而積極的教師團隊。王校長特別感謝恩師——浸信會永隆中學創校校長譚日旭的啟發，讓王校長更堅定「同心協力，成就更多」（Together We Can Achieve More）的信念。王校長認為，教學團隊近年能夠屢創佳績，全因學校大力推動創新教學，並給予同工嘗試與改進的空間。

創新共學 夢想飛翔



■校長與教學團隊秉持「同心協力，成就更多」的信念，推動教學創新，屢創佳績。

樂道中學推動創新教學 發展數字教育



■樂道中學王志偉校長深信，優質教育關鍵在於擁有一支專業而積極的教師團隊，秉持「創新共學」的理念。

置設備，而是將教學法與科技結合，並透過示範課與觀課，將行之有效的做法推展至不同年級和科目，逐步植根成為學校文化。張首席助理校長憑藉其創新教學法，帶領團隊榮獲最佳創新科技大獎，足證其在混合式學習方面的卓越成就。

科組實踐 AI助學生成長

任教化學科和宗教科的詹欣銘主任從提升學生AI素養入手，教導學生如何有效提問及整合資料，從構思問題、撰寫內容到接收回饋，形成一個持續進步的學習循環。詹主任去年榮獲香港大學電子教學金獎，今年更帶領兩位年輕同事共同奪得銀獎，充分展現團隊的「同創共學」精神。數學科教師嚴靖儀則擅

長引入生活情境推動學習：「例如以計算樂器油漆面積連結幾何概念，又以抽獎情景解釋期望值，配合課前短片及挑戰式任務，讓教師能夠實時調整教學重點。」她在混合式學習及香港大學電子教學獎中屢獲殊榮。張首席助理校長補充：「跨科備課能匯聚不同專長，令課堂教學由個別突破走向系統化發展。」

同心協力 創造成功經驗

參與比賽的價值，在於激發教師創意，優化課堂細節及自主設計教案，從而引入更切合時宜、更具持續性的課程。王校長表示：「獎項是一個里程碑，更重要的是將經驗整理成可供分享、具延展性的資源。近年獲得外界認同固然令人鼓舞，但最關鍵是團隊已將創新精神融入日常，讓更多學生在課堂內外學得更深入，將來必定走得更遠。」

專業培訓 搭建協作網絡

在培訓方面，學校將同儕觀課、公開課、跨科備課及對外分享系統地結合，旨在真實課堂中不斷提升教學質素。張慧珊首席助理校長以英文科作先導，運用翻轉課堂配合混合式學習推動課程改革：「課前利用短片及自學任務作準備；課堂時間則集中處理高階思維訓練及小組協作；課後再根據學生表現及數據回饋優化教學設計。」張首席助理校長強調，重點並非添



■「教師教案設計」組別中榮獲「AI×健康教育推廣獎」。



■透過小組協作與創新思維，老師深入探索知識，共學成長，體現「創新共學」理念。



■5位老師於香港大學電子學習發展實驗室「傑出電子教學獎」中榮獲金、銀及優異獎。



■教師團隊於賽馬會「混合式學習」計劃中勇奪多個科目教學獎項及優秀學校大獎殊榮。

比賽名稱	獎項	獲獎單位
賽馬會「混合式學習」優秀學校大獎	最佳創新科技大獎、優異學校獎	樂道中學
香港大學電子學習實驗室「傑出電子教學獎」（多個組別）	金獎、銀獎、優異獎	詹欣銘老師、嚴靖儀老師、陳梓豐老師、洪恩婷老師、杜慧珠老師、姚雅藍老師、曾雅玲老師
第六屆大灣區STEAM卓越獎	十佳教師大獎	陳樂生老師
中大賽馬會「智」為未來計劃人工智能及創新科技教育卓越教學獎	嘉許狀	吳冠明首席助理校長、余麗卿老師、嚴靖儀老師
環境、社會及企業管治大獎	AI×健康教育推廣獎	陳樂生老師、詹欣銘老師、姚雅藍老師、徐彩怡老師、陳忻瑜老師

■科學教育領域統籌主任陳樂生老師於第六屆大灣區十佳STEAM教師比賽喜獲十佳教師大獎。



賽馬會「混合式學習」計劃教學實踐記錄影片

立即觀看

樂道中學
地址：沙田大圍美林邨
校訓：誠信好學
電話：2602 1000
傳真：2692 7712
電郵：school@locktao.edu.hk

Facebook

(資料由學校提供)