樂道人擁有的報章

樂道人報

2025-2026 第二期

王志偉校長榮休專訪——
在困難中見證上帝足跡，以愛與陪伴譜寫教育篇章

春風化雨三十載，潤物無聲見主恩，今年，我們迎來了王校長的榮休時刻。回望杏壇生涯，王校長將青春與熱忱傾注於校園，以生命影響生命。在這次專訪中，校長分享了任內與團隊共度挑戰的心路歷程，並留下了「Dream to Fly」與「Together We Can Go Further」的教育寄語。對王校長而言，教育不單是知識的傳授，更是一場生命與生命的交流。讓我們一同走進王校長的教育篇章，領略他如何將困難化作恩典，在樂道播下愛與陪伴的種子。

一、回望初心：樂道情緣

入職點滴：您還記得第一天踏入樂道中學時的情景嗎？當時的第一印象及心情是怎麼樣的？

王校長： 2020 年 9 月 1 日，正值疫情，我初踏足這座校園時，四周只有一片寂靜，沒有同學的歡聲笑語，故此，我的印象尤為深刻。坦白說，當時內心並非胸有成竹及萬事俱備，更多的是懷揣著對未來的忐忑與模糊 。處理完公務，我獨自在校園漫步，仔細觀察著一景一物，內心感觸良多，但當我仰望蔚藍的天空，便自然地為師生禱告，那一刻，我彷彿感受到上帝的呼召，決心與樂道人共度難關 。



王校長於復課日勉勵教職員

二、教育生涯：面對挑戰

共度難關：在擔任校長期間，最讓您感到艱難或難忘的挑戰是什麼？您當時是如何帶領團隊一起度過的？



王校長於復課日歡迎同學回到校園

王校長： 在擔任校長期間，對我而言，最深刻的挑戰莫過於突如其來的疫情。2020 年到任之初，校園因防疫而一片寂靜，面對這場無先例可循的考驗，我與團隊在部署教學與照顧學生身心時，內心難免忐忑。但是，感恩上帝的預備總會超過我們的所想所求，在風雨飄搖之際，我們領受了超乎預期的恩典。除了政府資助外，其後我們更成功爭取到各方撥款，順利翻新禮堂、更新電子屏幕及冷氣設備。此外，我們亦全面更新了其他課室及特別室，引入各式先進教學設備 。這正正驗證了我所深信的，上帝會帶領我們「在危難中見轉機」，在動盪中依然能為樂道學生打造更優質、更先進的學習環境 。

我常以「巴士」比喻學校：校長是司機，教職員與學生是乘客。在風雨飄搖的疫情下，司機必須保持平穩節奏，開得太快或太慢都會影響車上的乘客 。我深信，只要全校上下互相扶持、穩定前行，這輛巴士定能衝破難關，平安到達每一個目的地 。

三、校園情誼：動人篇章

砥礪前行：在樂道這麼多年，有沒有您最想感謝的教職員，讓您至今仍常常想起？

王校長： 我由衷感謝已榮休的劉慧儀副校長及莊書榮副校長，在我任職初期，是他們幫助及陪伴了我，感謝他們讓我更快掌握學校的工作及共同制定面對疫情的教學安排。其次，我也很想感謝現任的校長會成員，他們都是我「緊密的夥伴」，還有所有科組主任及每一位老師，我衷心感謝他們所付出的每一份心意。當然，還有基督教樂道會沙田堂的周鳳鳴姑娘、何文志傳道及翁兆進傳道，他們也是我很重要的夥伴。在這數年的樂道時光中，與夥伴們的點點滴滴，都成為了我生命中重要的拼圖，令我的教育篇章更圓滿。



王校長與榮休的劉慧儀副校長（右二）、莊書榮副校長（左二）以及現任的陳子明副校長（左一）、袁惠梨副校長（右一）

學生成長：有沒有哪位學生的故事，是到今天您想起來仍會覺得欣慰或感動的？

王校長： 當然有啊！我最記憶猶新的是剛到任時，一位中六學生送了我親手寫的感謝卡，卡中真誠的文字，令我熱淚盈眶。這令我明白，當你默默耕耘時，很多時候未必即時有收穫，就好像播種後要等待花開，過程要陽光的照耀，要甘露的滋潤，最後綻放出美麗的花朵，而教育便如同播種一樣。除了這一位中六學生，每當我看到不同學生獲獎時，展現自信的笑容，也令我十分欣慰，我很希望學生能跳出舒適圈，發掘自己的潛能，迎來屬於自己的高光時刻。



王校長到機場祝願前往希臘參賽的師生一切順利



王校長恭賀老師們榮獲賽馬會「混合式學習」計劃學校大獎及各科獎項

校園一角：如果要在校園裡選一個您最捨不得的角落，那會是哪裡？為什麼這個地方對您特別有意義？

王校長： 我最喜歡的當然是位於一樓的平台花園啊！在小息，學生會休閒地坐在平台花園閒談，課後，老師也會在這裡指導學生做功課。每當走進平台花園，我便聽見學生的傾談聲及嬉笑聲，勾勒出一幅溫暖和融洽的畫面。有時候，老師會於平台花園舉辦不同活動，像是福音周的 Busking 點唱活動，師生共同在這片青蔥的草坪上演奏，成為了校園裡最動人的風景線 。



王校長最喜愛的校園一角──平台花園

四、信仰召命：僕人足跡

詩歌分享：如果用一句話總結在樂道這些年的侍奉及工作，您會選擇哪一句呢？為什麼？

王校長： 我會選擇用詩歌《我向祢祈禱》的歌詞總結這些年：讓祢的手替我爭戰，奉祢的名成就美事，只想看見，我只想看見祢旨意彰顯。這句歌詞讓我在敬拜時深受感動，也很符合我這些年的心態。我很想在樂道中學看到上帝的旨意得到彰顯，無論遇到任何困難，我相信上帝總會有最好的安排，也期待所有事情都能按照上帝的心意而行，祂能帶領我們度過不同的難關。



王校長與宗教事務組同事

五、展望未來：最後寄語

薪火相傳：退休在即，您最想對並肩作戰多年的教職員團隊和學生說什麼？

王校長： 臨別在即，我想留下兩個教育理念和一個生命理念與大家共勉：首先是「Dream to Fly」。我希望每一位樂道學生都能建立「成長型思維」，在面對未知時不退縮，勇於探索自己的潛能 ，讓穩固的個人信念紮根。然而，我們也要接受自己的限制，困難固然常有，但我們要學會耐心等待與積極尋求方法 。

其次是「Together We Can Go Further」。當你建立了穩固的個人信念後，便需要結伴而行，無論是教職員或是學生，我們都需要互相扶持及鼓勵，緊密合作，凝聚更強大的力量，才能走得更遠。

最後，是一句我深受啟發的話：「施比受更有福。」我們要學會主動付出和奉獻，因為有能力施予是一件有福氣的事情。我期望大家在追求卓越的同時，也能學會主動付出與奉獻，心靈才會獲得真正的富足 。



王校長的教學理念「Dream To Fly」



王校長與陳子明副校長（右二）、陳樂生老師（左一）及詹欣銘老師（右一）參與「樂施毅行者」

結 語

王校長最後提及，如果可以再作一次選擇，他仍然會成為一名春風化雨的老師。回望三十載杏壇歲月，他忠心感謝上帝賜予了這段豐盛的教學旅程，縱使有高山低谷，所有經歷過的美好與困難，如今都成為了他人生中一份珍貴的禮物。感謝王校長為樂道中學及教育界的傾力貢獻，讓我們帶著這份感激，祝願王校長在人生的新旅程上，繼續譜寫優雅而充實的新篇章。

教師團隊引領科技浪潮 共創數字教育新篇章

科技發展一日千里，人工智能（AI）正以前所未有的速度重塑全球的教育模式。在瞬息萬變的時代，本校始終秉持前瞻性的辦學理念，將推動「數字教育」視為學校發展的核心樞紐。本校近年積極投放資源推動「數字教育人工智能專業培訓」，致力在校園內締造開放、包容的創新氛圍。

令人鼓舞的是，本校老師在數碼教育領域已結出豐碩的果實，他們在多個教育科技賽事中屢獲殊榮，備受業界高度肯定。此外，本校教學團隊亦不吝於分享成果，經常獲邀前往不同友校舉辦講座及工作坊，分享教學應用的成功心得，積極推動整個學界的數字教育發展。

本期校報將帶領大家回顧本校在數碼教育上的點滴成果。展望未來，我們將繼續裝備師生，善用科技賦能教育，為學生打造更具啟發性及未來競爭力的學習體驗。

領航科技教育：吳冠明首席助理校長獲邀於多個教育峰會及培訓分享數字教育成果

本校吳冠明首席助理校長獲邀於多個重量級教育活動中擔任講者，與全港教育界分享本校在人工智能（AI）及科技課程規劃上的深厚積累與領先實踐，展現了本校在數字教育領域的傑出成就。

IT-Lab 實踐之路：將課堂轉化為國際競技力

本校在推行「中學 IT 創新實驗室」（IT-Lab）計劃方面的成功經驗備受矚目。在 2025 年 9 月的分享會上，吳助校詳細介紹了本校如何落實涵蓋無人機編程、圖像識別、iOS 應用程式開發及 Unity 遊戲引擎等前沿技術的校本課程。他更分享了帶領學生參與「FTC 澳洲邀請賽 2025」的實戰經驗，展示了如何將科技教育轉化為具備國際水平的競技實力，獲得業界高度讚賞。

深耕科技教育十三載，引領 AI 素養普及

在 2025 年 10 月由教育局主辦的「數字教育人工智能培訓系列」工作坊中，吳助校回顧了本校長達十二年的科技教育課程規劃經驗。他結合「多元智能理論」與 2024 年最新的「香港學生資訊素養」學習架構，向業界同工示範如何運用 AI 工具和自學平台促進個人化學習，工作坊亦設有示範、實際操作環節，以及智能外骨骼的即場演示，讓教育同工們親身體驗前沿科技。

解鎖教學實務：AI 助力高效教學實務

除了課程規劃，吳助校亦積極推動 AI 在教學實務中的深度應用。在 2025 年 11 月由 Google 與 AiTLE 聯合舉辦的「Google Summit for Education 2025」中，他主持了「解鎖出卷超能力」分享環節。透過創新的「CRAFT 指令模型」及「試卷製作四步曲」，具體示範如何運用 Google Gemini 高效生成及完善考卷，展現了 AI 提升教學效能的無限可能。



吳助校講解 Gemini 在擬定試卷方面的潛力



吳助校與學界分享校本課程



吳助校獲邀在「數字教育人工智能於教育培訓系列」中擔任講者

引領數字教育新浪潮：本校詹欣銘老師獲教育局及學界多次邀請主持 AI 教學培訓

樂道中學一直致力推動創新教學，積極探索人工智能 (AI) 在不同學科的應用潛力。本校宗教教育科主任詹欣銘老師憑藉在數字教育領域的專業深耕，近年多次獲教育局、香港大學電子學習發展實驗室及專業機構誠邀擔任講者，為全港中小學教師主持多場 AI 教學培訓工作坊。由於學界反應極為熱烈，部分場次更因報名迅速爆滿而獲教育局特邀加開重辦，充分彰顯本校在數字教育及教師賦能方面的領先實力。



詹欣銘老師經常受邀到不同學校分享使用 AI 教學的經驗

理論與實踐並重，賦能業界同工

詹老師在培訓系列中傾囊相授，結集其深厚的教學經驗與業界共享。工作坊採用「理論分享及即席實踐」的互動模式，引領教師親身體驗生成式 AI 的強大潛力，主要亮點包括：

- **教學示例與多元創作：**指導教師運用 AI 進行創意「學、教、評」活動，例如模擬聖經人物對話、生成宗教場景圖像、創作 AI 音樂等，為傳統人文學科注入新活力。
- **優化學與教效能：**示範如何利用 AI 快速整理學科知識、經文及影片內容，幫助學生掌握抽象概念；同時指導教師製作互動教學遊戲及網頁，大幅提升課堂趣味性與學生參與度。
- **解決學科教學痛點：**即席示範快速生成符合學生程度的個人化試題庫，有效解決宗教教育科現成資源不足的問題，支援差異化及自主學習。
- **關注科技倫理：**與業界同工共同探討人工智能應用中的道德、私隱及其他重要議題，全方位提升教師在 AI 時代的專業素養。

與學界攜手，共建教育新藍圖

本校深感榮幸能與全港教育同工廣泛交流電子學習心得。詹老師的專業分享凝聚業界智慧，獲得高度讚賞。未來，本校期望繼續與教育界攜手合作，推動人工智能在不同學科的深化應用，為學生開創更具啟發性與前瞻性的學習體驗。



出席老師十分投入聆聽詹老師的分享



詹欣銘老師獲香港大學電子學習發展實驗室邀請擔任講者

本校榮獲「中大賽馬會智為未來計劃」人工智能教育卓越教學獎——嘉許狀

本校一直致力推動創新科技教育，讓學生接軌未來。近日，本校教學團隊憑藉卓越的課程設計及教學實踐，於由香港中文大學工程學院及教育學院主辦、香港賽馬會慈善信託基金捐助的「中大賽馬會智為未來計劃」(CUHK Jockey Club AI for the Future Project) 中，榮獲「人工智能及創新科技教育卓越教學獎——嘉許狀 (Certificate of Merit in the Excellence in AI and Innovative Technology Education Teaching Award)」是次教學獎旨在表揚能靈活運用 AI 科技提升教學效能的傑出學校。本校的參賽理念聚焦於「以人工智能教學與創科工具激發學生學習動機」，將尖端科技與課堂實踐深度結合。在教學過程中，團隊積極實踐「行知合一」的教育哲學，透過創新科技工具讓學生參與動手實驗與問題解決。這種教學模式不單強化了學生的技術運用能力，更引導他們思考 AI 如何改善生活品質。本校的參賽方案在眾多院校中脫穎而出，展現了技術成就與學生個人成長的完美平衡。

是次獲獎有賴教學團隊的專業協作與辛勤付出。
特此表揚以下負責統籌及推動課程之教職員：

吳冠明首席助理校長（課程領導與策略統籌）
余麗卿學術發展主任（教學研發與課程優化）
嚴靖儀科技教育初中科主任（課程設計與前線執行）

本校亦感謝香港中文大學及香港賽馬會提供優質的平台與資源，讓師生能共同在創科浪潮中與時並進。展望未來，本校將持續深化人工智能教育的發展，進一步優化校內的創新科技教學環境。



本校負責統籌及推動人工智能教育課程之教師團隊



校長親臨頒獎典禮 勉勵一眾獲獎教師

學生獎項 碩果累累

樂道中學機器人隊勇奪「FIRST Tech Challenge (FTC)」銀獎及銅獎

科技創意與團隊協作的豐碩成果

本校機器人隊日前參加由 FIRST 主辦的年度科技盛事「FIRST Tech Challenge (FTC) Decode 2025–2026」。在強手雲集的激烈競技中，本校隊伍憑藉穩定的機械表現與卓越的編程策略脫護而出，最終分別榮獲銀獎及銅獎。這項榮譽不僅肯定了同學們在 STREAM 領域的深耕與付出，更向大眾展現了樂道人追求卓越、敢於創新的「行知合一」精神。



邵頌曦老師悉心指導同學

本校在此表揚以下參與同學及指導導師的辛勤付出：

Team A (銀獎) 成員	5A 冼振凱、4A 吳泳霖、4A 郭芷萱、4A 潘梓焙、4A 張曼晴、4A 叶俊凱、3A 鍾逸龍、3A 張洪銘、3A 何巧明
Team B (銅獎) 成員	5A 司徒樂怡、3B 沙默、2A 鄭佑希、2A 陳俊如、1A 鄭兆謙
指導導師	吳冠明首席助理校長、邵頌曦老師

未來，本校將持續投入資源推動 STREAM 及創新科技教育，鼓勵同學走出校園，參與各類大型國際賽事。我們相信透過在「行知合一」的過程中磨練技術、開闊視野，能有效提升學生的綜合素養。這份寶貴的收穫與成長，將成為他們未來道路上最珍貴的指引。期望未來有更多同學加入機器人隊的行列，共同探索科技的無限可能，為校爭光！



榮獲銅獎的 Team B 成員合照



榮獲銀獎的 Team A 成員合照

中文科——2025-2026 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽 初賽及決賽（香港區）

2025–2026 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽初賽及決賽（香港區）已圓滿落幕，本校同學在眾多的參賽者中脫穎而出，憑藉他們卓越的語文能力和創意獲得佳績。恭喜所有獲獎同學，期望他們再接再厲，在寫作路上日勤精進，更上一層樓！



恭喜「菁英盃」現場作文比賽獲獎同學



恭喜「菁英盃」現場作文比賽獲獎同學

獲獎名單：

初賽	
特等獎	4A 李嘉嘉
一等獎	5A 高海琳、4A 林亦滢
二等獎	4B 張雅楠
三等獎	5A 高巧儀、4A 郭裳莉、3A 方馨、3A 王小丫、3A 袁逸心、3A 鍾逸龍

決賽	
一等獎	5A 高海琳、4A 李嘉嘉
二等獎	4A 林亦滢
三等獎	5A 高巧儀、4B 張雅楠、4A 郭裳莉、3A 方馨、3A 王小丫

旅遊與款待科—< 泉州廈門歷史文化雙向交流團 > 分享會獲亞軍獎項

本校 4 位中四級同學在 2026 年 1 月 24 日，出席由國民教育學會主辦的 < 泉州廈門歷史文化雙向交流團 > 分享會，並獲亞軍獎項。當日，同學以簡報形式分享行程中的收穫和感受，彷彿又讓人重回到千年前，種滿刺桐樹的刺桐古城泉州和飄揚浪漫琴聲的百年中西建築群的鼓浪嶼。



同學以簡報形式分享行程中的收穫和感受



出席泉州廈門歷史文化雙向交流團的師生與校長合照



同學於分享會中獲得亞軍獎項

出席匯報同學	4A 李嘉嘉、4A 林亦滢、4A 彭智安、4A 張曼晴

科學創意再闖高峰：本校學生蟬聯「2026 趣味科學比賽—格格可數」一等獎

本校四位學生於 2026 年 3 月 14 日（星期六）參加了由香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會及香港教育工作者聯會聯合主辦的「2026 趣味科學比賽——格格可數」。在全港兩組共 217 隊參賽隊伍的激烈競爭下，我校兩支隊伍憑藉卓越的設計脫穎而出，勇奪一等獎殊榮。

本年度的比賽題目「格格可數」極具難度，要求參賽者設計並製作一輛非電力驅動的小車。學生在備賽期間反覆改良小車的機械結構，巧妙利用重力與慣性原理，設計出既能穩定行走又能最大化載貨空間的機構。在比賽現場，兩組隊伍均展現出冷靜的應變能力與精密的工程思維，成功在有限的體積內精準達成任務，獲得評判團高度肯定。

這次蟬聯一等獎，不僅肯定了同學們在物理科學應用上的才華，更體現了他們堅毅不屈、追求卓越的探究精神。期待同學們繼續保持對科學的好奇心，在未來的創新舞台上再接再厲，發光發熱！再次祝賀以上獲獎同學！

獲獎名單：

低年級組標準組（一等獎）	2A 梁智興 2A 梁睿興 2A 徐梓愈 3A 鍾逸龍



同學在反覆改良小車的機械結構



同學的設計獲得評判團高度肯定

修讀化學科的學生於「化學家在線自學獎勵計劃 2025」榮獲多項獎項

本校 24 名修讀化學科的學生，參加了由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦的「化學家在線自學獎勵計劃 2025」，並獲得多項獎項，充分展現了他們的化學知識及自主學習能力。

「化學家在線自學獎勵計劃 2025」旨在提升高中學生的化學素養，並推動 STEAM 教育發展。參賽學生需完成相關化學知識或理論的研習資料、參與網上講座，並完成網上評估項目，方可視為成功參與。完成後，學生可根據表現獲頒電子證書。

獲獎名單：

鑽石獎	6A 李林遙、6A 李奕熹、6A 白梓恩
鉑金獎	6A 黃敏娟
金獎	5A 黃嘉俊、6D 呂太睿
銀獎	5A 蘇家豪、5A 司徒樂怡、5A 鄭小淇、6A 鄭紹光、6A 黃思緯
銅獎	5A 何汶濤、5A 何仲軒、5A 劉煒琳、5A 呂嘉軒、5A 杜熹靖、5A 陳心儀、5A 吳子強、5A 劉可穎、5A 劉凱譽、5B 劉欣玥、6A 盧曉倪、6A 丘雨津、6A 李晞銅



獲得鑽石獎、鉑金獎及金獎的同學



獲得銀獎的同學





獲得銅獎的同學

中文科——3A 曾雅敏、4A 彭智安於「第二屆生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》2025」獲優異獎

生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》—「詩韻躍然」以中國詩詞為核心，旨在引領學生深入探索千年文化傳承。同學透過人工智能 (AI) 工具重塑詩詞意境，將文字轉化為圖像，讓古老文脈在數位時代綻放新生。

獲獎名單：

初中組優異獎	3A 曾雅敏——作品《東欄梨花》
高中組優異獎	4A 彭智安——作品《憫農》

盼望同學往後能持續深耕中華文化底蘊，並善用現代科技展現創意，在跨領域的學習旅程中，不斷自我突破，成就更精彩的藝術追求。



3A 曾雅敏獲獎作品



4A 彭智安獲獎作品

樂道中學中五級學生榮獲「2026 價值觀教育傑出學生獎（承擔精神）」

本校中五級司徒樂怡同學於 2026 年 3 月 21 日出席由民政事務處資助、香港價值觀教育教師協會主辦的「2026 價值觀教育傑出學生獎」頒獎禮。是次頒獎禮旨在表揚在教育局十二項核心價值觀中表現傑出的學生，而司徒樂怡同學於「承擔精神」價值觀教育範疇表現傑出，獲得嘉許。是次獲獎屬對其承擔精神的最佳肯定，願司徒同學今後能繼續主動承擔責任，在不同崗位上竭盡所能。



同學的「承擔精神」深獲學校欣賞



同學於「承擔精神」價值觀教育範疇表現傑出

全民國家安全教育日—全港學界無人機表演構圖創作比賽：榮獲高中組冠軍、初中組冠軍及季軍

本校向來重視培育學生的愛國情懷、公民責任感及創新思維。2026 年 4 月 15 日是「全民國家安全教育日」，本校六位學生於教育局主辦、紫荊文化集團支持的「全港學界無人機表演構圖創作比賽」中表現卓越，從 8000 多名參賽者、7000 多份作品中脫穎而出，成績令人鼓舞！

獲獎名單：

高中組冠軍	4A 李嘉嘉、4A 林亦滢——作品《航天圓夢共築太空安全》（太空安全）
初中組冠軍	2A 邵凱藍、2C 黃菲菲——作品《守護生態建國安綠盾》（生態安全）
初中組季軍	1A 楊桐恩、1A 鄭兆謙——作品《光影交織傳承中華文化》（文化安全）

除了獎項的肯定，最讓師生們感到榮幸的是，當晚在香港會議展覽中心金紫荊廣場外維多利亞港上空，本校同學的獲獎作品有幸參與無人機表演，在維港空中大放異彩。



初中組冠軍《守護生態建國安綠盾》



初中組季軍《光影交織傳承中華文化》



高中組冠軍《航天圓夢共築太空安全》



獲獎學生接受訪問

樂道單車隊基新盃報捷 中幟首戰盡顯光芒

在剛剛過去的 2026 年 4 月 25 日，由中華基督教會基新中學主辦的「第二屆基新盃單車賽」圓滿落幕。本校單車隊在激烈的競技中表現出色，再次為校增光。

在最考驗默契與體能的團隊接力賽中，樂道隊員們憑藉頑強的鬥志與精準的戰術配合，最終脫穎而出，勇奪殿軍殊榮。更令人振奮的是，本校首度派出女同學參與個人項目，她們在賽道上英姿颯颯，以優異表現完成賽事，為校隊發展寫下具歷史意義的一頁。

校方衷心祝賀獲獎同學，並肯定隊員們日復一日刻苦鍛鍊的成果。期盼全體同學能以單車隊為榜樣，學習他們敢於嘗試、不畏艱辛的精神。無論在學業或是個人專長上，只要勇於突破舒適圈並持之以恆，每位同學都能在人生的賽道上，騎出屬於自己的精彩前程！



單車隊隊員出席頒獎禮



本校首度派出女同學參與個人項目

從夢想分享到社區共融
共建多姿多彩校園生活

YT 與你夢飛翔

樂道中學學生成長委員會及英文科於 2025 年 11 月 19 日合辦「YT 與你夢飛翔」活動，當日邀請到知名歌手周殷廷先生（YT）親臨分享，以其追夢歷程激勵學生勇敢實踐理想，永不言棄，並藉歌聲為即將考試的同學打氣。

YT 在分享中將自己投身音樂的心路歷程娓娓道來，從兒時對音樂的熱愛，到面對種種挑戰與困難，並一一克服的經歷，讓在場師生深刻體會到堅持與努力的可貴。他強調，追夢之路從不平坦，但每一次挫折都是成長的養分。

分享會後，學生會會長 5B 錢迪晞同學與 5B 崔晉豪同學分別以中文及英語專訪 YT ，圍繞追夢歷程、保持積極心態及面對失敗等主題深入對談。其後，YT 更與台下同學親切交流，以自身經驗鼓勵同學堅定信念，勇於追夢。

除了真摯動人的分享，YT 更現場獻唱兩首熱門歌曲：《晨星》和《三生有幸》，動人旋律與熱烈氣氛交織，不僅讓師生更認識 YT 的音樂世界，也感受到音樂帶來的感動與力量。

「YT 與你夢飛翔」不僅讓樂道師生近距離聆聽歌手的成長故事，更點燃每個人心中的夢想火種。YT 的經歷印證了夢想需以行動實踐，更需堅持不懈。正如他所言：「唯有渡過最黑暗的夜晚，才能看見最耀眼的光芒。」

期盼同學從這次經驗中汲取力量，無畏迎戰即將來臨的考試，勇敢開創屬於自己的璀璨未來。



YT、王校長及學生大合照


YT 向同學分享自己投身音樂的心路歷程


YT 現場獻唱兩首熱門歌曲 師生反應熱烈


本校學生特意製作精美紀念品予 YT


YT 接受本校學生的深入專訪 分享追夢過程

樂道年宵創業計劃 — 「馬拉 Go」

本校學生團隊於 2026 年 2 月 12 日至 16 日在花墟年宵市場設為期五天的年宵攤位——「馬拉 Go」售賣自家設計產品。是次活動由企會財科、經濟科、視覺藝術科及科技教育科合辦，在營運期間，學生團隊深刻體會到創業的艱辛與樂趣。

回顧籌備初期，學生團隊面臨不少挑戰，尤其在構思產品及擬定宣傳策略上遇上瓶頸。幸獲各方連繫，讓團隊能直接與商界資深人士交流，獲取寶貴建議。團隊先後邀請粵港澳創業「超級聯繫人」葉興華先生親臨本校指導，激發商業思維。期後，同學們前往香港城市大學拜訪陳立業教授，透過匯報獲得學術與實務兼備的指導。籌備後期，更有幸邀得前英皇鐘錶珠寶有限公司執行董事及行政總裁吳冠強先生到校，傳授銷售心得並進行實戰訓練。

活動期間，不論校內展銷，又或花墟現場的攤位均獲得了校友、家長、藝人及師生的熱烈支持，現場氣氛鼎盛。年宵團隊行政總監 5A 高巧儀同學更獲邀接受香港電台第五台《有你同行》的現場電話採訪。採訪過程中，高同學表現大方得體、談吐不凡，充分展現了樂道學生的領袖風範。



「馬拉 Go ！」攤位招牌


同學親手設計的馬年揮春


同學親手設計的馬年頭飾


花墟攤位獲得了校內師生的熱烈支持

是次年宵創業計劃為學生提供了一個寶貴的跨學科實踐平台。透過將課堂知識轉化為實戰經驗，學生們不僅掌握了營商技巧，更培養了具備責任感與創意思維的素質。本校在未來會繼續鼓勵學生參與各類社會實踐項目，致力培育更多優秀的未來領袖。


學生積極向老師售賣年宵攤位股份


粵港澳創業「超級聯繫人」葉興華先生親臨本校指導學生


同學前往城大拜訪陳立業教授 榮獲不同指導

《香港 01》校園天地
樂道中學年宵創業實戰
商界學界專家傾力指導

中華文化日

「傳承中華文化．關愛共融社區」嘉年華已於 2026 年 2 月 12 日在大圍美林邨順利舉行。是次活動由樂道中學與香港房屋委員會合辦，內容十分豐富，除了有台上的舞龍表演、詩歌獻唱、中樂合奏、中英朗誦、體操表演和舞蹈演出外，更邀請到循理會美林小學、迦密愛禮信小學、樂善堂梁泳釗幼稚園及港九街坊婦女會丁孫慧珠幼稚園到場表演。台下中四級學生、家教會和樂道會同工精心設計的攤位遊戲。當日座無虛席，場面熱鬧，街坊們都玩得十分盡興，滿載而歸。

期望來年本校仍能透過社區活動，為學生提供服務學習的機會，同時鼓勵學生積極投入社區服務及傳揚中華文化。


本校學生帶來精彩的體操表演


本校樂隊為大家帶來美妙的歌聲


活動邀得各友校到場表演


是次活動獲各方支持 圓滿結束


本校學生精心設計了不同的攤位


街坊都十分投入參與不同的攤位

中華文化薈萃

為弘揚中華傳統文化，並讓學生在喜慶的新春氛圍中寓學於樂，本校中國語文科、其他學習經歷組、道德及公民教育組、中國歷史科、視覺藝術科及音樂科於 2026 年 3 月 2 日至 3 月 4 日合辦「中華文化薈萃」。師生同聚一堂，共度一個充滿文化底蘊與節日情懷的元宵佳節。

一連三日的活動內容豐富，學生在禮堂欣賞古彩戲法，感受傳統民間技藝的趣味與智慧；校園內亦設有多個攤位遊戲，包括華服試穿與攝影，讓學生體驗「衣冠禮儀」所承載的民族身份認同；扇面書法、彩虹書法、剪紙與花燈製作等攤位，讓學生親身感受書法與工藝之美；捶丸及投壺活動，讓學生領略古代競技精神。現場更設有品嚐湯圓與蘿蔔糕攤位，增添濃厚的節慶氣氛。壓軸環節由學生獻上精彩的古箏演奏，悠揚的古典樂聲迴盪校園，為活動增添雅韻。


同學積極參與猜燈謎


同學製作花燈之餘 亦能感受工藝之美


家教會義工特意為學生準備湯圓和蘿蔔糕 為活動增添節慶氣氛


同學試穿華服 體驗「衣冠禮儀」所承載的民族身份認同


同學體驗投壺 領略古代競技精神

多元活動齊綻彩 校社攜手共前行

本校獲邀協辦 2025 創新科技嘉年華「UGOT 視覺 AI 工作坊」圓滿舉行

本校科技教育組本年度榮幸獲教育局邀請，在「2025 年創新科技嘉年華」中為小學生協辦「UGOT 視覺 AI 應用工作坊」，活動已於 10 月 24 日圓滿舉行。是次活動聚焦於機械人編程與前沿的視覺 AI 技術，採用生動有趣的積木式編程，讓參與的小學生們輕鬆上手，將複雜指令轉化為直觀操作，親身體驗了編程的樂趣。

在吳冠明首席助理校長、余麗卿老師及張紫敏老師的悉心指導，以及學生機械人大使 1A 班方俊仁同學的熱心協助下，參加者深入探索了視覺標籤識別、姿勢及手勢識別等 AI 應用。學生們在過程中展現了高度的積極性與良好的合作精神，彼此熱烈討論、分享心得。

總體而言，這次工作坊不僅顯著提升了學生們的編程技能，更激發了他們對科技的濃厚興趣，深刻感受到科技的魅力與未來發展的無限可能，為日後的學習探索奠定了良好基礎。


團隊與學生機械人大使合照留念


同學專注投入聆聽導師講解


吳助校深入介紹視覺 AI 應用

科技新星展身手：UGOT AI 機械人十八區小學邀請賽圓滿落幕

由樂道中學與北斗星工作室有限公司合辦的「UGOT AI 機械人十八區小學邀請賽」於 2025 年 11 月 15 日圓滿舉行。本次盛會匯聚了全港多間學校的精英，旨在透過競技交流，提升學生對 AI 機械人的實踐應用能力。

活動中，大會結合「世界機械人大賽」案例，剖析 UGOT 機械人原理，並由專業導師帶領學生進行編程與實戰操作。比賽環節氣氛緊張激烈，各隊伍展現了極高的解難智慧與團隊精神。

經過連番激戰，迦密愛禮信小學表現卓越，包辦了冠軍及亞軍；聖公會主風小學則勇奪季軍。

獲獎名單：

一等獎	宣道會陳元喜小學：温鎧浚、張暟祐、藍曉諾、何奕謙 迦密愛禮信小學：孔焯熙、葉承諺、孫希溢、茆博文、李文翔、岑昊鑫 聖公會主風小學：林玉棠、嚴彩琳、何懿炘、徐樂融 路德會梁鉅鏐小學：梁睿謙、何釋洋

本次活動的成功，實有賴合辦機構北斗星工作室有限公司的專業統籌。我們期待未來能繼續深化合作，為學生搭建更多展現科技才華的舞台！


迦密愛禮信小學榮獲冠軍


迦密愛禮信小學獲得亞軍


聖公會主風小學榮獲季軍


迦密愛禮信小學獲一等獎


聖公會主風小學榮獲一等獎


宣道會陳元喜小學獲一等獎


路德會梁鉅鏐小學獲一等獎


導師指導小選手調試機械人


選手操控機械人完成任務


小選手專注操控 全力投入機械人對戰


小學生們收穫滿滿

長者「回到校園時」活動


長者與校園寵物溫暖互動

本次活動由健康管理與社會關懷科、科技教育科及輔導組（樂道好心情）合作，邀請了二十多位來自「馬鞍山恆安邨青少年服務處（家居照顧服務）」的長者蒞臨校園。考慮到長者們闊別校園多年，定必緬懷昔日的中學生活，我們特意安排了一堂科技教育體驗課。課堂上，由中五級同學擔任小導師，陪伴並教授長者利用 iPad 操作 Sphero 機器人，更舉行了刺激的對戰比賽。同時，中一級學生亦透過「樂道好心情」計劃，與長者進行飛鏢競賽，現場氣氛熱烈。隨後，同學們更帶領長者遊覽校園，讓長輩們親身感受現代化的學習環境，他們對現今校園的設施皆感到十分新奇有趣。活動尾聲，同學們向長者派發精心準備的福袋，送上關懷與溫暖，並一同合照留念。展望未來，本校將持續舉辦更多社區關懷活動，讓學生透過服務學習實踐社會關懷，從中肯定個人價值，貢獻社會。


與長者共進歡樂午餐


科技零距離
長者體驗操控機械人


飛鏢競技樂融融


教授長者操作 Sphero 機器人

老有所為活動計劃——長幼朋友「壎」

本校榮獲東華三院羅文壎安老院再次邀請參與「老有所為活動計劃」義工服務。活動由修讀健康管理與社會關懷科的中五級學生陪同長者製作聖誕掛飾，長者及學生共同製作獨一無二的聖誕掛飾，在聖誕掛飾上添置以輕黏土製作的聖誕小飾物，並配以色彩繽紛的毛絨條。最後長者更送贈手繪聖誕卡予學校，讓佳節更添溫暖。除此之外，本校學生亦預備福袋送贈院舍的所有長者，道德及公民教育組安排學生預備裝有小零食及生活日用品的福袋，而宗教事務組亦安排學生寫心意卡予長者。這個活動有助學生多了解長者，促進長幼共融，共建關懷社區。本校會致力推動學生參加不同的義工服務，培養學生關懷社區及同理心，讓同學們透過服務學習體驗如何關懷社會，肯定個人的價值，貢獻香港。


長幼攜手完成專屬聖誕作品


「老有所為活動計劃」長幼朋友大合照


同學手把手教授長者製作聖誕掛飾


長者致贈學校的手繪聖誕卡


長幼同樂 製作聖誕飾品


彩筆傳情 滿載童趣的聖誕畫作

本校支援「沙田區科學夥伴學校計劃」

隨著小學科學科課程的急速發展，教學資源與專業支援的需求日益增進。樂道中學積極響應教育發展趨勢，早前參加「沙田區科學夥伴學校計劃」，透過學術資源共享與專業交流，與宣道會陳元喜小學攜手提升科學教育質素。


本校科學科老師與友校老師共同指導學生


小四學生積極投入實驗

本校科學科同工秉持專業互助的精神，全力支援此次協作。計劃期間，本校教師與小學同工進行了深入的共同備課節，針對小四科學課程內容進行研討，確保教學設計既符合學生的認知發展，又能激發其探究精神。

為提供更理想的實踐平台，本校連續三天開放專業實驗室，共進行了四節實驗課堂。一眾小四學生走出傳統課室，走進裝備完善的中學實驗室，在安全且專業的環境下動手實驗。課堂上，學生表現積極投入，對科學探究充滿好奇與熱誠。


本校老師與友校老師專業交流

樂道中學一向重視社區協作與專業發展。透過此次計劃，我們不僅為小學提供了實質的硬件支援，更在教學實踐中實現了中、小學師生的專業共長。未來，我們將繼續發揮夥伴精神，積極參與地區協作，為培育新一代科學人才貢獻專業力量。

本校舉辦【第一屆新界東校際室內賽艇比賽暨校園水上運動巡禮】


小學生體驗賽艇


本校學生體驗賽艇

承蒙獲得「賽馬會慈善信託基金」贊助，本校樂道中學與賽馬會啟德水上運動中心，聯合舉辦「賽馬會社區乘浪計劃——新界東校際室內賽艇比賽 2026」。活動於 3 月 27 日舉行，接近百多位來自新界東中小學的學生，蒞臨樂道中學出席不同組別的賽艇比賽，同時亦嘗試形式多樣化之水上活動遊戲攤位，例如「登岸直立板水球」、「迷你帆船障礙賽」、「救生繩圈大挑戰」、「平板賽艇水池體驗」及「陸上行舟」。


友校同學於賽艇比賽榮獲不同獎項

活動獲得各校師生熱烈支持，場面熱鬧非凡，充分展現了學生們的團隊精神與運動熱誠，既學會多種水上技巧，又享受每刻歡笑，滿載難忘回憶。樂道中學期盼舉辦更多體育活動，讓學生們健康快樂成長。


同學們拼盡全力 積極參賽


本校學生奮力比拼


友校同學於賽艇比賽榮獲不同獎項

多元學習展潛能 正向人生樂成長

考試週打氣活動

為紓緩同學備考壓力，傳遞校園溫暖，本校輔導組於 12 月 1 日至 3 日考試期間，在學校門口設置「樂道甜心站」，開展為期三日的考試打氣活動，以實際行動陪伴學子迎戰考試。



師生在考試週為同學打氣

活動期間，「樂道甜心站」每日為同學準備能量水果、滋潤熱飲等暖心食物，現場氣氛熱烈而溫馨。同學們上學經過時，都能領取一份暖心食物，並伴有「全力以赴」、「考試加油」、「逢考必過」等貼心祝福，讓大家在備考的緊張節奏中，感受來自學校的關懷。不少同學表示，這份「甜蜜鼓勵」不僅充實了體能，更紓解了心理壓力，讓他們在接下來的考試中更有信心。

此次活動不僅是對應考同學的實質支持，更彰顯了本校「全人教育」的理念。輔導組將繼續守護同學們的身心健康，陪伴大家在成長路上篤定前行。



同學在考試週為同學送上祝福



輔導學長在考試週派發熱朱古力



同學積極分享打氣食物給同學

中一級百日宴

中一級百日宴已於 2025 年 12 月 19 日圓滿結束。本次活動以班級為單位，在各班課室內開展，同學們一同觀看校園生活回顧短片，細細回味在樂道中學過去一百天的點點滴滴，歡聲笑語不斷。隨後開展的問答遊戲備受歡迎，同學們積極參與、踴躍答題，每位參與的同學均獲贈精美小禮物。活動最後，學校為每位同學派發啫喱杯，為本次活動增添了一份甜蜜與歡樂，現場氣氛溫馨而開心。

祝願各位同學靠著天父的力量在樂道中學茁壯成長，懷著堅毅的精神繼續勇於探索，樂於學習，充實每一天。



中一級同學共進午膳



同學積極回答有獎問答



同學獲得比賽獎品



輔導學長主持有獎問答



師生茶點時間 一同享用美味蛋撻

樂道是吾家

初中及高中「樂道是吾家」活動已於 2026 年 4 月 16 日至 17 日順利舉行，當天師生反應熱烈，氣氛融洽而溫馨。同學們首先在操場進行集體大比拼，活動不僅展現了同學之間的合作精神與溝通能力，亦讓大家體驗新興運動的樂趣，過程既刺激又充滿挑戰。同學們更有機會與老師在球場上對壘，賽事精彩紛呈，觀眾喝采聲此起彼落，場面十分熱鬧。

隨後，同學們參與多項團體遊戲，包括「跳大繩」、「匹克球 4vs4」、「估歌仔」及「師生大電視」等。各項活動既考驗默契，又講求團隊協作，過程中笑聲不斷，氣氛歡愉。最後的班級才藝表演更將活動推向高潮。各班同學各展所長，帶來唱歌、話劇、舞蹈等精彩演出，全場洋溢歡樂與掌聲。

期望同學能透過「樂道是吾家」活動舒緩學習壓力，凝聚班級團結精神，並進一步提升對學校的歸屬感。

各班精彩活動：















初中同學積極地集體跳大繩比賽











高中級估歌仔遊戲

菁英計劃 —— 中六文憑試祝福大會

中六文憑考試臨近，本校學術發展組於 2026 年 2 月 3 日為菁英計劃成員舉行文憑試祝福大會。當天除了有校長勉勵、牧者祝福及豐富的禮物包外，老師還教授菁英成員不同的減壓方法，一起做鬆弛運動練習，氣氛愉快溫馨。最後老師和各成員在心意卡上互相贈言鼓勵，為同學們打氣，祝願各菁英成員們考試順利！



同學積極回應校長的提問



師生大合照 為文憑試集氣



老師一同指導同學思考未來方向



老師引導同學書寫寄語



同學勇敢把夢想和祝福表達出來

手拖手前海企業參觀交流團（一天團）

為幫助學生增進升學及就業的知識，進一步了解大灣區與生涯規劃的關係，本校生涯規劃組聯同旅款科、資通科技科及企會財科特此合作，安排學生於 2026 年 4 月 24 日參加手拖手前海企業參觀交流團（一天團），參觀深圳的著名企業及景點。



同學體驗模擬飛行

是次旅程學生首先參觀騰訊眾創空間，由專業人員講解、分享交流，並分組進行創業想法討論、創業項目分享，提升同學們的綜合能力，激發創業思維。接著參觀香港青協前海香港青少年發展中心（夢工場一期）及前海 5 號樓展廳（夢工場二期），以了解深港共建國際化青年創新創業平台，認識該平台如何助香港青年實現創業夢想。最後參觀愈欣書店及寶安低空經濟產業公共服務中心，了解低空經濟的相關知識，和低空經濟發展潛力。



師生參觀騰訊眾創空間

參與活動的同學們藉是次行程增進了對經濟發展和大灣區的認識，願各位同學能審時度勢，及早籌謀，覓得最合適自己的升就路徑。



同學認真聆聽交流團的介紹



師生參觀深圳著名企業



同學進行匯報



導賞員為同學介紹騰訊眾創空間

福音周

為使學生能加深對信仰的認識，得聞福音，本校宗教事務組於 2026 年 3 月 23 日至 25 日舉行了福音周。今年以「樂道大都會」（Locktaopia）為主題，深入淺出地向同學傳遞救恩的信息，而且讓同學們明白到我們雖各具獨特性，卻能在基督的愛中達到真正的「和而不同」與合一。

福音周活動豐富多彩，喜樂與和諧瀰漫校園。從洗滌心靈的早讀分享、互動感十足的福音遊戲與手工製作，到午間活力洋溢的現場點唱活動，各項活動均旨在拉近同學間的距離，營造充滿關愛的校園氣氛。

在福音周會中，我們有幸邀請到「沙田大圍青年轉化網絡」的牧者蒞臨。透過動人的詩歌敬拜與生命信息的分享，牧者帶領同學反思救恩的真諦：救恩不單是個人的得救，更是讓我們在主裡結連成一個整體，彼此扶持。

透過「樂道大都會」三天的活動，希望全體同學能體會到合一的力量。鼓勵大家敞開心扉認識救恩，學習以愛包容差異和互相尊重。願這份從上帝而來的平安，成為每位同學成長路上最強大的後盾，也讓我們在愛中並肩前行，建構充滿盼望的樂道校園。正如聖經所言：「凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」（以弗所書 4 章 2–3 節）



福音週點唱活動



福音週負責老師團隊與嘉賓一同大合照



同學與福音週負責社工感情深厚



同學踴躍回應有獎問答



福音週嘉賓獻唱



校長向福音週嘉賓頒發錦旗致謝

豐富學習經驗 拓闊學生眼界 促進身心發展

中四、中五級學生參與「科技藝術展覽創新之旅」赴京滬探索 Art Tech 發展



同學興奮到達參觀場地

由中國宋慶齡基金會主辦，香港青年協會作為策略伙伴的「締造未來青少年創新發展項目」—「科技藝術展覽創新之旅」已於 2025 年 8 月 11 至 15 日順利舉行。項目以「產業—學校—社區」協作模式，本校由吳冠明首席助理校長帶領 10 名中四及中五學生（司徒樂怡、黃卓芯、戴雨涵、劉凱譽、曾港興、何汶濤、冼振凱、李子蕎、黃樂軒、鄭紹光），前往北京及上海，進行一場以「藝術科技」(Art Tech) 為主題的深度研學。

旅程貫徹「創新研學教育理念」，採用「行前預學、行中深學、行後延學」的三段式教學模式。在北京，學生們穿梭於古都的歷史地標，體驗傳統文化與現代科技的深度融合；在上海這座國際都市，他們則親身沉浸於大型沉浸式藝術展覽，感受藝術科技的前沿發展與創新驅動力。透過參觀頂尖的科技中心、參與互動編程工作坊，學生們獲得了與行業精英寶貴的交流機會。

總體而言，是次交流活動成果豐碩且體驗難忘。學生們不僅深入理解了中華文明的博大精深，提升了科技創新及創意表達能力，更透過實地見證祖國現代化的偉大成就，大大激發了創新思維。是次旅程成功增進了學生的愛國情懷與文化認同感，為他們未來的學習與發展奠定了堅實基礎。


同學專心參與科技體驗活動


隨團老師與學生到景點參觀


隨團老師與學生一同午餐


同學在行程獲益良多

中四、中五級學生參與泉州廈門歷史文化雙向交流團

為配合旅遊與款待科課程，旅遊與款待科安排 8 位修讀旅款科的中四及中五同學，參加國民教育學會主辦的 < 泉州廈門歷史文化雙向交流團 >，於 2025 年 12 月 23–27 日 (5 日 4 夜) 前往泉州廈門實地考察。

師生們走訪當地的世界文化遺產景點，包括泉州作為海上絲綢之路起點的相關遺址群，如開元寺、清淨寺、洛陽橋和登上九日山宋代祈風石刻等。以及著名的海外交通史博物館和鼓浪嶼（萬國建築博覽群、鋼琴之島）。

同時參觀華僑大學和廈門大學，了解當地高等教育的情況，亦與劉五店中學和鼓浪嶼音樂學校師生作學藝交流。

4A 班林亦瑩、彭智安同學更在廈門外國語學校跟隨機械人表演舞蹈。4A 班李嘉嘉、林亦瑩、彭智安與 5B 班李思欣、李泳瑤五人則在鼓浪嶼音樂學校演唱歌曲 < 至少還有你 >，與當地音樂學校同學交流，掀動台下齊和唱，滿室歌聲韻悠然。


同學在景點前拍照留念


同學與姐妹學校進行交流


師生在泉州著名景點「九日名山」拍大合照


同學遊覽著名景點鼓浪嶼


同學體驗姐妹學校的科技室學習新知識


師生在泉州海外交通史博物館前拍照留念

中三級大灣區考察


同學用心聆聽導賞員講解

本校中三級師生於 2026 年 3 月 19 日至 20 日展開了為期兩日一夜的「中三級內地專題研習考察團」。師生一行人由香港西九龍站出發，乘搭高鐵快捷抵達廣州，正式開啟這場融合歷史探索與現代科技的知識之旅。

考察首日，師生首先來到充滿歐陸風情的沙面島，在獨特的建築群中細味近代歷史的變遷。隨後，大家走訪了極具西關特色的永慶坊，親身體驗嶺南傳統文化的保育與創新；並前往熱鬧的北京路步行街，在古老路面遺址與現代商業建築的交錯中，感受廣州深厚的歷史底蘊與繁華景象。第二天，考察團轉往南越王博物館，透過珍貴的墓葬文物，深入了解兩千多年前嶺南地區的文明起源，增進對中國歷史的認識。行程最後一站來到廣東科學中心，同學在多個主題展館中參與互動實驗，親身體驗國家在科學研發上的卓越成就。

這次兩日一夜的考察活動讓同學獲益良多，不僅學習到豐富的歷史知識與科技原理，更透過實地走訪與文化體驗，大大增加了對國民身份的認同感。同學們在旅程中表現積極，於愉快的學習氣氛中圓滿完成了專題研習任務，為中三級的校外學習生活留下了充實而難忘的回憶。


同學熱心研究展覽品


同學積極投入於參觀活動


同學在廣州著名景點「沙面」的大合照

中三級本地考察專題研習

本校樂道中學素來致力於拓寬學生的視野及培養他們的共通能力。為此，本校於 2026 年 1 月 30 日為中二級全體學生舉辦了「本地考察專題研習」活動。在這次考察活動中，學生們透過參觀上水心晴藝術村，認識香港有機種植的發展；遊覽荃灣三棟屋，了解傳統客家圍村文化及特區政府對非物質文化遺產的保育工作；從南豐紗廠，明白香港紡織製造業的歷史。考察當日，學生積極投入完成各項考察任務，豐富其學習經歷！


同學積極體驗做小農夫的工作


同學積極參與務農活動


同學體驗種植盆栽


師生在有機農場的大合照


師生在南豐紗廠拍照留念

中三、中四級學生參與雲南考察

為深化同學對中華歷史文化與民族瑰寶的認知，涵養家國情懷，本校中文科、普通話科、旅遊與款待科及圖書館聯合籌備並於 2026 年 3 月 25 日至 31 日期間，安排了 33 位中三至中四級學生參加「雲南大理瀘沽湖民族文化 7 天考察團」。

七日行程中，師生一路走訪昆明、楚雄、大理、麗江、瀘沽湖，足跡所至，盡覽雲南民族村、彝人古鎮、喜洲古鎮、大理古城、麗江古城、崇聖寺三塔、木府、官渡古鎮、昆明老街等勝跡，於一磚一瓦間觸摸中華歷史文脈，於一山一水間領略民族文化風華。

此行不僅增進同學對中華歷史與民族文化的認識，更培育尊重、包容及同理心的價值觀，以謙和之心傳承文脈；以溫柔之懷善待風土。同學更從中理解國家文化安全的重要性，強化對國家的認同與歸屬感。


同學與當地的雲南姑娘交流


校長與隨團同學一同合照


同學用餐後一同跳民族舞


隨團師生在景點前影大合照

Speech Festival

Speak Up, Stand Tall: Proud Moments at the Speech Festival

Congratulations to Cheng Siu Him Bernard and Abar Mohammad Rehan, both from Class 1A, for achieving third place in Solo Verse Speaking (Non-Open) – Boys at the 77th Hong Kong Schools Speech Festival.

Bernard and Rehan delivered the poem 'Shadow Collector' with clarity and confidence. Bernard showed great commitment and determination throughout the competition whereas Rehan's performance reflected careful preparation and a strong sense of interpretation.

Their efforts deserve recognition. Both students put in countless hours to prepare their performances. In addition, they should express their sincere thanks to Miss Wong Yuet Yi, our English teacher, for her dedicated support as their coach. With her guidance, they practised their delivery, refined their voices, and learnt how to express meaning with confidence. Their focus and discipline during rehearsals were clear, and this effort paid off in their stage performance. With strong control of pace, tone and expression, their words truly came alive for the audience. Congratulations again to everyone involved—keep practising and keep shining!

With Miss Wong guiding them through this process, she shared her reflections on how she trained Bernard and Rehan:

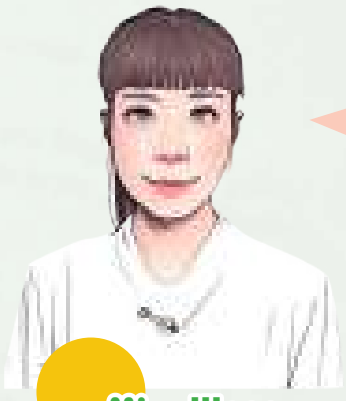
Shadow Collector

by Peter Dixon

On summer afternoons
sometimes evenings
I collect shadows...
mainly people
but sometimes cats and dogs.
I store them away
nice and flat
carefully ironed
between sheets of softest paper,
free from light
and prowling shadow thieves.
I collect my shadows from walls and pavements
playground spaces
beaches
streets
and gloomy places...
Old folk shadows
young and poor
teachers□shadows
(classroom floors).

But one is special.
It□ big.
It□ tall.
And I found it on a palace wall.


Hong Kong Schools Music and Speech Association
77th Hong Kong Schools Speech Festival
2025
Certificate of
Merit
Jahar Mohammad Rehan
Third Place
Solo Verse Speaking Non-Open
Secondary 1 Boys
Chairman


Miss Wong



When I trained my two students, Bernard and Rehan, for the Speech Festival, I specifically asked them the question, 'Why? Why would the poet write this line? Why would he present it in this particular way?' The aim was to stimulate their imagination and express it through the five senses. For example, they could think about holding the softest blanket they have ever felt while reading the line 'between sheets of softest paper'. This helped create a sense of real touch during their performance, rather than relying on forced emotions.

I also asked them to exercise empathy when they interpreted the poem. Not only does this align with one of the core values of our school, but it is also a valuable skill to help them picture the scenes vividly and bring a sense of human touch to the poem. With the gist of a good performance, Bernard and Rehan shone in the competitions this year and shared their success with the whole school.

Flying High Club: Take Your English to New Heights!

Throughout the first term, the Flying High Club held five focused sessions designed to expand students' English abilities beyond the classroom. By moving away from traditional drills, the club has provided a unique space for those looking to 'fly higher' and build confidence through collaborative play.

The first term was a whirlwind of activity. Members began by breaking the ice with interactive speaking games before diving into creative writing workshops. The highlight was the 'Legendary Stories' project, where students adapted classic tales into dramatic scripts. This culminated in a mini drama show, where participants moved from the page to the stage, showcasing their fluency and newfound confidence through role-play.

Looking ahead to the second term, the club's flight path is set for even more excitement. The curriculum will shift to be entirely student-led, with new activities tailored to the specific interests of its members. By focusing on what truly inspires the group, the club aims to foster a deep-seated passion for English. The goal remains clear: to keep arousing interest and empowering students to reach new heights in their communication. We can't wait to see where this soaring journey takes us next!


From ideas to script — creative minds at work!


Storytelling in action — a classic tale retold!


Bringing stories to life — rehearsing the scene!


Master of disguise — the lovely old nanny!


From script to stage — the final act!

編輯委員會

顧　　問：王志偉校長、袁惠梨副校長、陳子明副校長

指導老師：詹欣銘老師、徐芷君老師、杜慧珠老師、洪恩婷老師、馮潔儀老師、莊蔚彤老師

學校資料

學校地址：新界沙田美林邨

電話：2602 1000

傳真：2692 7712

Facebook　Instagram　小紅書