樂道中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023學年

第一部分：成效檢討：

目標及策略檢討：

a. 學生借閱圖書情況

本年度因恢復正常課堂，同學留校時間相對較多，樂意到圖書館閱讀及借閱圖書，全年各班借閱量總數及平均借閱量明顯較疫情期間上升。惟老師借書量下跌，這與電子閱讀漸趨普及有關。

b. 學生參與閱讀活動的投入程度

i.早讀

恆常開展，同學能安靜閱讀中文書籍或中文報章及英文<信報>(中三至中六)或南華早報(中一至中二)。於數學科閱讀時間，初中同學閱讀由數學科提供的閱讀材料。此活動能營建閱讀氛圍。

ii. 書展

本年度沒有檔期舉辦禮堂書展。原因如下：上學期禮堂進行翻新工程﹔下學期禮堂用作文憑試試場。

建議：於2023-2024年度爭取3天禮堂檔期舉辦書展。

iii. 作家講座

本年度作家講座於2023年1月31日舉行。講者為潘梓竣博士。講題為<體育運動與科學>。是次講座反應良好，有學生提問及於講座結束後留下跟作家交流討論。

iv.午間閱書會

本學年共舉辦兩次。因禮品豐富，氣氛良好，非常受喜好閱讀同學的歡迎，踴躍發言。

v. e悅讀學校計畫

繼續推行e悅讀學校計畫並增設e悅讀龍虎榜鼓勵同學閱讀。獎勵計畫分2階段進行，分別設立以下獎項：

|  |  |
| --- | --- |
| a. | 於每階段能閱讀5本或以上書籍者，獲小禮物乙份。 |
| b. | 於每階段每級設e悅讀龍虎榜，閱讀量最高首3名獲頒發書劵100元。 |
| c. | 於每階段設e悅讀龍虎榜(全校)，閱讀量最高首3名獲頒發書劵200元及記優點乙次。 |

由於恢復正常課堂，同學在家上網閱讀的時間相對減少，參與e悅讀學校計畫的人數下跌，表現較疫情期間差。

建議：加強宣傳，鼓勵同學積極參與。

vi. 中六級學生好書分享

已邀請4名中六級同學參與好書分享獎勵計畫，學生表現認真，各獲書券100元正。本年度新增英文科初中同學(2名)好書分享，學生表現認真，各獲書券100元正。