

樂道中學
2022 - 2027 學校發展計劃 (學與教)

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

目標	策略大綱	推行時間				
		22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
1. 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷	a. 校本課程建構、更新與優化					
	i. STREAM 課程	✓	✓	✓	✓	✓
	ii. 宗教教育課程	✓	✓	✓		
	iii. 未來技能培訓課程	✓	✓			
	iv. 初中專題研習	✓	✓	✓		
	b. 培養學生自學能力、自我管理能力、數學能力及運用資訊科技能力	✓	✓	✓	✓	✓
	c. 加強跨課程語文學習			✓	✓	✓
	d. 推廣多元化學習經歷 (包括與職業專才教育有關的學習經歷)	✓	✓	✓	✓	✓
2. 照顧學習多樣性，提升學生自學能力	a. 參與賽馬會「校本多元」計劃，發展「適異教學」(DI)	✓	✓			
	b. 運用賽馬會的「學生數據管理平台」(DMP) 數據，分析學生學習表現	✓	✓			
	c. 推行混合式學習 (Blended Learning)	✓	✓	✓	✓	✓

樂道中學
2022 - 2027 學校發展計劃 (學生成長)

關注事項：加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

目標	策略大綱	推行時間				
		22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
1. 學生擁有正確的價值觀和態度	a. 以「多重進路，互相配合」模式推展，包括課堂學習、全方位及服務實踐學習、校園氛圍等，強調四個首要培育的價值觀和態度	✓	✓	✓	✓	✓
	i. 守法、勤勞	✓	✓	✓		
	ii. 同理心、尊重				✓	✓
2. 學生能建立健康生活模式	a. 推動良好生活習慣，協助學生身、心、靈健康發展 i. 建立健康的生活態度 ii. 推廣正向思維，促進精神健康 iii. 引導學生認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康	✓	✓	✓	✓	✓
	b. 善用校外資源，參與「健康校園計劃」，協助學生認識健康人生		✓	✓	✓	✓