

樂道中學  
2022-2023 學校周年計劃 (學與教)

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷	<p>a. 建構、更新與優化校本課程</p> <p>i. STREAM 課程：相關跨學科目建構有關課程</p> <p>ii. 宗教教育課程：建構中五級課程、優化中四級課程、更新中一級課程</p> <p>iii. 未來技能培訓課程：建構中五級課程、優化中四級課程</p> <p>iv. 初中專題研習：建構中三級課程</p> <p>b. 各科培養學生自學能力及自我管理能力的</p> <p>c. 各科推廣多元化學習經歷 (包括與職業專才教育有關的學習經歷)</p>	<p>a. 相關課程能按計劃完成建構、更新 或優化</p> <p>b. 70%學生同意他們的自學能力及自我管理能力有所提升</p> <p>c. 70%參與學生同意有關活動能豐富他們的學習經歷</p>	<p>a. 問卷調查</p> <p>b. 老師觀察</p> <p>c. 課程發展委員會會議紀錄</p> <p>d. 科務會議紀錄</p>	全年	課程發展委員會 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 照顧學習多樣性，提升學生自學能力	<p>a. 參與賽馬會「校本多元計劃」，發展「適異教學」(D1)</p> <p>i. 老師在課堂中實踐「適異教學」策略</p> <p>ii. 各學習領域完成一份「適異教學」的教案</p> <p>b. 運用賽馬會「學生數據管理平台」(DMP) 數據，分析學生學習表現</p> <p>c. 開展混合式學習 (Blended Learning)</p> <p>i. 安排有關混合式學習的教師專業培訓</p>	<p>a.</p> <p>i. 70%老師能在課堂中實踐「適異教學」策略，以照顧學習多樣性</p> <p>ii. 各學習領域能完成一份「適異教學」的教案，體育領域則兩年內完成一份</p> <p>b. 70%有關科目能運用「學生數據管理平台」(DMP)數據分析學生學習表現</p> <p>c.</p> <p>i. 70%老師同意有關培訓能有助他們推行混合式學習</p>	<p>a. 問卷調查</p> <p>b. 老師觀察</p> <p>c. 課程發展委員會會議記錄</p> <p>d. 學術發展組、資訊科技及視聽組會議記錄</p> <p>e. 科務會議記錄</p>	全年	<p>課程發展委員會</p> <p>學術發展組</p> <p>資訊科技及視聽組</p> <p>科主任</p>	