

三年計劃書——為第十二屆新高中學生(2020/21-2022/23 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中五至中六的學生		25	25	學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十三屆新高中學生(2021/22-2023/24 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	62	62		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十四屆新高中學生(2022/23-2024/25 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	70	70		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任