

樂道中學
2023-2024 學校周年計劃（學與教）

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷	a. 建構、更新與優化校本課程 i. STREAM 課程：相關跨學科目建構中二級有關課程 ii. 宗教教育課程：建構中六級課程、優化中五級課程、更新中二級課程 iii. 未來技能培訓課程：優化中五級課程 iv. 初中專題研習：優化中三級課程 b. 各科培養學生自學能力及自我管理能力的 c. 各科推廣多元化學習經歷(包括與職業專才教育有關的學習經歷)	a. 相關課程能按計劃完成建構、更新或優化 b. 80%學生同意他們的自學能力及自我管理能力有所提升 c. 80%參與學生同意有關活動能豐富他們的學習經歷	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 課程發展委員會會議紀錄 d. 科務會議紀錄	全年	課程發展委員會 科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 照顧學習多樣性，提升學生自學能力	<p>a. 參與賽馬會「校本多元計劃」，發展「適異教學」(DI)</p> <p>i. 老師在課堂中實踐「適異教學」策略</p> <p>ii. 各學習領域完成一份「適異教學」的教案</p> <p>b. 運用賽馬會「學生數據管理平台」(DMP) 數據，分析學生學習表現</p> <p>c. 推行混合式學習 (Blended Learning)</p> <p>i. 配合「同儕互助觀課」安排，有關科目能完成一個課題的混合式學習教材</p> <p>ii. 安排有關混合式學習的教師專業培訓</p>	<p>a.</p> <p>i. 80%老師能在課堂中實踐「適異教學」策略，以照顧學習多樣性</p> <p>ii. 各學習領域能完成一份「適異教學」的教案，體育領域則兩年內完成一份</p> <p>b. 80%有關科目能運用「學生數據管理平台」(DMP)數據分析學生學習表現</p> <p>c.</p> <p>i. 有關科目能完成一個課題的混合式學習教材</p> <p>ii. 70%老師同意有關資訊科技的培訓能有助他們推行混合式學習</p>	<p>a. 問卷調查</p> <p>b. 老師觀察</p> <p>c. 課程發展委員會會議紀錄</p> <p>d. 學術發展組、資訊科技及視聽組會議紀錄</p> <p>e. 科務會議紀錄</p>	全年	<p>課程發展委員會</p> <p>學術發展組</p> <p>資訊科技及視聽組</p> <p>科主任</p>	