



樂道中學

**2025-26年度
學校周年計劃**

目錄

辦學宗旨及校訓	2
學校周年計劃	3
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	7
學校發展津貼計劃書	14
校本課後學習及支援計劃	15
多元學習津貼計劃書	17
應用學習課程三年計劃書	19
運用推廣閱讀津貼計劃書	22
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃書	23
一筆過家長教育津貼運用計劃	27
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃 ..	28
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃	29
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃	30
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃	31

辦學宗旨 School Aim

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，以致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能、建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

Our school upholds the motto “Honesty, Faith, Goodness and Diligence” and aims to provide quality Christian education for students’ moral, intellectual physical, social, artistic and spiritual growth. Aims to teach students the knowledge of different disciplines; cultivate their personal qualities; moral and Christian values; teach the students how to get along with others; cultivate their artistic cultivation and sports spirit. Encourages students to develop their potential; build self-confidence, love to serve the community and benefit the multitude.

校訓 School Motto

誠 *Honesty*
信 *Faith*
好 *Goodness*
學 *Diligence*

樂道中學 學校周年計劃 2025-26

關注事項

1. 課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

- 1.1 提升學生自學能力
- 1.2 提升學生自我管理能力

2. 加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

- 2.1 學生擁有正確的價值觀和態度
- 2.2 學生能建立健康生活模式

關注事項：課程建構、更新與優化，提升學生自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學習目標：針對學生在訂立清晰學習目標方面仍有待加強，本校將優化「我的學術目標」計劃，強化班主任與科任老師的指導角色，幫助學生更有效地規劃學習方向。
- 學習習慣：為提升學生對學習的自我管理能力，本校透過中一級「功課之星」計劃及中一至中五級的考試前溫習周，系統化地協助學生建立良好的學習習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自學能力	a. 推行混合式學習 (Blended Learning) – 各科透過加強預習、優化課堂電子教學、課後鞏固及延展學習，提升學生自學能力 b. 各科安排適切的預習，以協助學生積極投入課堂 c. 發展混合式學習教材 – 各科能完成一個使用混合式學習的課堂設計 d. 教師專業培訓 – 舉辦混合式學習相關的教師培訓工作坊 – 舉辦筆記摘錄技巧的教師培訓課程	a. 完成預習 – 學生懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等 – 學生能完成預習，掌握課堂的前備知識 b. 摘錄筆記 – 學生在共通能力的學習動機 (工具性) 方面保持正面 – 學生能在課堂上摘錄筆記 c. 學生對學習的觀感保持正面 – 80%學生同意他們的自學能力有所提升	a. 學校表現評估 (KPM) 統計數據 b. 教師觀察 c. 學生課業 d. APASO 問卷分析結果 e. 觀課紀錄 f. 查簿紀錄 g. 學生筆記 h. 問卷調查 i. 科組會議紀錄	全年	學與教委員會 學術發展組 資訊科技及視聽組 LAC 小組 科主任	

	e. 在各級教授學習技巧 - 中一至中六：筆記摘錄技巧（教導學生有效記錄重點，運用關鍵字及圖表整理筆記） - 中一：自我管理能力、圖形思考法 - 中二：記憶法 - 中四：恆常溫習策略 f. 課堂摘錄筆記的實踐 - 於各科課堂中推行筆記摘錄，強化學生摘錄筆記的基本技巧 - 教師定期核查學生筆記，提供具體回饋，幫助學生優化摘錄筆記的策略					
2. 提升學生自我管理能力	a. 透過班主任課，引導學生設定合適的學習目標及協助學生規劃高效的溫習時間表 b. 在中一至中五推行考試前溫習周，鼓勵學生自行規劃並執行個人化的溫習計劃 c. 推行中一「功課之星」計劃，協助學生建立準時完成及繳交作業的習慣，從而提升其責任感與自律能力	a. 目標設定 - 學生懂得訂立自己的學習目標 - 學生在共通能力的學習（自我規劃）及學習（目標清晰）方面保持正面 b. 時間管理 - 學生能制定合適的溫習時間表，並於溫習周內落實執行 60% 中一學生在全年「功課之星」計劃表現達標 c. 學生對學習的觀感保持正面 80%學生同意他們的自我管理能力有所提升	a. 學校表現評估 (KPM) 統計數據 b. 「我的學術目標」紀錄 c. APASO 問卷分析結果 d. 學生個人溫習時間表檢視 e. 教師觀察 f. 班級經營會議紀錄 g. 「功課之星」計劃統計資料 h. 問卷調查 i. 科組會議紀錄	全年	學與教委員會 學術發展組 教務行政組 班主任	

樂道中學
2025-2026 學校周年計劃 (學生成長)

關注事項：加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需繼續留意學生的正向情緒和孤單感，將善用不同的撥款及資源促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。
- 需要加強協助學生建立健康的生活態度，配合「健康校園計劃」和「全校園健康計劃」加強健康教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生擁有正確的價值觀和態度	a. 透過以下模式，強化學生「同理心」和「尊重」的價值觀和態度： i. 課堂學習(例：課堂教學、學科活動、班主任課等) ii. 全方位及服務實踐學習(例：參觀交流、領袖訓練、義工服務、制服團隊等) iii. 校園氛圍(例：早會、周會、班級經營、壁報、樂道人小貼士、海報等)	a. 80%學生認為能透過課堂內外的學習經歷建立正確價值觀及態度 b. 學生懂得覺察到他人的處境及需要 c. 學生願意幫助他人及提供支持、鼓勵 d. 有關正向價值觀及情意發展的量性數據有提升	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 科組會議紀錄 e. 小組訪談 f. 學校表現評量(KPM) g. 持份者問卷 h. APASO	全年	學生成長委員會、科組主任	
2. 學生能建立健康生活模式	a. 透過參與 24-27「健康校園計劃」、「全校園健康計劃」及不同的學會活動配合以下策略，推動良好生活習慣，協助學生身心靈健康發展： i. 建立健康的生活態度 ii. 推廣正向思維，促進精神健康 iii. 引導學生認識基督教信仰，以建立正確價值觀，提升心靈健康	a. 80%學生認為能透過參與不同的計劃和活動建立健康生活模式 b. 學生於日常生活習慣、減壓/自我關顧、藝術欣賞等不同範疇建立良好習慣 c. 有關身心靈健康的量性數據有提升	a. 問卷調查 b. 老師觀察 c. 學生成長委員會會議紀錄 d. 相關組別會議紀錄 e. 小組訪談 f. 學校表現評量(KPM) g. 持份者問卷 APASO	全年	學生成長委員會	

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025/26 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 完善校舍管理機制 1.1 修訂巡視校園範圍指引，確保範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。 1.1.1 透過現行教職員小息、午膳及課後當值機制，當值職員需留意校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）是否存有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，如有發現，需立即向副校長或助理校長呈報。 1.1.2 如有關涉及危害國家安全的內容由學生展示或管有，交由訓育組跟進。 1.1.3 如有關涉及危害國家安全的內容由教職員展示或管有，交由校長跟進。	觀察	全學年	副校長 首席助理校長	
	1.2 持續使用校舍守則，確保恰當使用校舍。 1.2.1 租用校舍的機構或團體，須簽署及遵守活動場地借用守	觀察	全學年	行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	則。 1.2.2 場地只租用給任何已註冊之機構或團體，並用作合法活動。若發現舉辦違反《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律的活動，學校有權即時終止有關活動，並不會退回已繳交之租場費。 1.3 於行政會議及教職員會議中，提醒教職員須確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 2. 完善升掛國旗及區旗具體安排 2.1 每周升國旗及區旗儀式會於星期四早會時段舉行，若當天為學校假期，則改於星期二早會時段進行。 2.2 每周升國旗及區旗儀式須全校學生到禮堂參與； 1.1 所有參與儀式的同學均須注意禮儀，請班主任提醒同學：1) 起身肅立、雙手放在兩側下垂；2) 保持安靜，停止進行任何活動；3) 不能東張西望，雙眼望向國旗，對國旗行注目禮。4) 提醒學生唱國歌。	觀察 觀察	全學年 全學年	校長 副校長 首席助理校長 道德及公民教育組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.3 每次進行升國旗儀式時皆安排學生上台領唱國歌 2.4 校工負責在其他上課日子早上8:00前升掛國旗及每天下午5:00負責降國旗。 2.5 若全星期為考試日，則不設升國旗儀式。 3. 完善採購程序 3.1 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	報價/招標文件	全學年	行政主任	
人事管理	1. 持續監察以「國家安全：學校具體措施」(2023年6月增強版)附錄三——因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜，確保學校管理層及所有教學和非教學人員的操守及表現符合專業要求。 2. 就教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校在教職員職位申請表上，以及聘用教職員時加上申請人願意配合本校推行國家安全	觀察 教職員職位申請表	全學年 全學年	校長 副校長 行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教育的聲明。加簽後的聲明書與《教職員紀錄》長期保存。 3. 在合約中加入具體條款及聲明書，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約，以確保以購買服務形式聘用的人員所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	合約	全學年	負責老師	
教職員培訓	1. 持續優化校本教師手冊(Teacher Kit)，提供政府新聞處「維護國家安全法」或其他有關政策局/部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。 2. 為教職員提供校本國家安全教育培訓，並持續鼓勵和提名教職員報讀由教育局或外間機構主辦有關國家憲法、基本法或香港國安法的培訓活動。	教職員培訓記錄、校本培訓活動檢討	全學年	國家安全教育委員會 學校行政主任 教師專業發展組	
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義	有關科組檢討會議及學生問卷	全學年	校長 副校長 (學與教) 道德及公民教育組主任	全方位學習津貼及公民科津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	全的內容。				
學生訓輔及支援	1. 持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生了解國家安全的重要性。確保校園範圍避免出現涉及危害國家安全的行為或物品。 2. 恆常檢討訓輔機制，配合《香港國安法》的實施。 3. 持續教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。	觀察	全學年	副校長 (學生成長) 訓育主任 輔導主任	
家校合作	1. 於現有的家教會活動及興趣班，如家長興趣小組、家教會旅行等活動加入中華文化元素，推廣中國傳統藝術及文化。	問卷、檢討會議	全學年	家教會 負責老師	家庭與學校 合作活動計 劃津貼
	2. 舉辦家長講座/工作坊，讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	問卷、檢討會議	全學年	家教會 負責老師	家庭與學校 合作活動計 劃津貼
	3. 透過家長茶聚，讓家長分享有關心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助建立子女慎思明辨的能力等。	檢討會議	全學年	家教會 負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 邀請家長參與國慶升旗禮，感受升旗禮的莊嚴情況，提升家長對國家觀念及國民身份認同，共同維護國家安全意識。	觀察	2/10/2025	家教會 負責老師	
	5. 邀請家長出席全校性國家安全教育講座，提升家長對國家觀念及國民身份認同。	觀察	30/9/2025	家教會 負責老師	
	6. 與家長保持溝通，讓家長明白和支持學校推行國安教育。	觀察	全學年		

樂道中學
2025-2026「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
支援與資訊科技相關的 行政工作	聘用 1 名資訊科技支援人員， 協助學校行政工作電子化，並 支援影片製作及電子教學。	2025 年 9 月 1 日 至 2026 年 8 月 31 日	\$402,000	老師同意能減輕與資訊科 技相關的行政工作。	副校長
支援全方位學習活動及 相關行政工作	聘用 1 位老師支援全方位學習 活動及部分相關行政工作。	2025 年 9 月 1 日 至 2026 年 8 月 31 日	\$66,679.2	老師同意減輕相關項目的 工作量。	副校長

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：樂道中學
負責人姓名：袁惠梨副校長
聯絡電話：26021000

A. 預計合資格學生人數共 153 名：

- 包括：
- A. 領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：43 名
 - B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：73 及
 - C. 酌情名額¹涵蓋的學生人數：37 名

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／ 日期	預計各類合資格 學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 中四領袖訓練營 (兩日一夜)	提升各班團隊的凝聚力和效能。	80%參與學生認同透過訓練，學生之間可以建立信任，提高溝通和協作能力，並加強學生對共同目標的承諾。	問卷	2025 年 9 月 11 至 12 日	10	20	10	\$20,000	香港青年協會 (隆亨青年空間)
2. 學生福音營	讓學生藉各項不同活動認識聖經真理，建立正面積極人生。	80%參與學生認為福音能幫助認識聖經真理，建立正面積極人生。	問卷	2026 年 6 月 24 至 26 日	10	20	10	\$30,000	基督教樂道會沙田堂
3. 中二紀律營	讓學生透過紀律訓練增強自信，提升自我管理能力及建立團隊精神。	80%參與學生認同透過訓練，能提升團隊精神及守法意識。	問卷	2025 年 10 月 16 日至 17 日	10	20	10	\$40,000	
4. 中樂合奏小組	讓學生發揮他們的音樂潛能，加強學生對音樂藝術的興趣，並認識傳統中華文化。	80%參與學生認為音樂班能提升他們學習藝術的興趣、發展其潛能，及提升對傳統中華文化的認識。	問卷	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	2	4	2	\$39,000	中華基督教青年會 屯門會所

5.	校園電視台培訓班	透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣及發展多元智能，培養學生應用新媒體之能力。	80%參與學生認為此課程能提升他們的興趣和掌握校園電視台的運作。	問卷	2026 年 3 月至 7 月	5	10	5	\$15,000	
6.	STEM 電競導學團	透過到訪香港大型電競館，從電競館的設備及機械學習物理、數學和科技的知識；透過場內講解員、工作員認識生涯規劃學習或行業了解，接觸ESPORTS 發揮天賦等。	80%參與學生認為此課程能提升他們對STEM 的興趣和了解行業之運作。	問卷	2026 年 6 月或 7 月	5	10	5	\$7,500	
7.	中三外展訓練	透過外展訓練活動，讓同學在戶外體驗式學習中能建立自信，發展潛能，培養領導及協作能力。	80%參與學生認為活動能提升領導及協作能力。	問卷	2026 年 6 月	5	12	7	\$40,000	
8.	中一成長營	學生擁有正確的價值觀和態度。	75% 以上學生認同有關策略能使學生擁有正確的價值觀和態度。	問卷	2025 年 10 月 16 日至 17 日	15	15	10	\$20,000	
9.	「樂道好心情」計劃	學生能建立健康生活模式。	75% 以上學生認同有關策略能協助學生建立健康生活模式。	問卷	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	5	5	5	\$10,000	香港青少年服務處
10.	體藝文化學會	學生建立建康生活模式及態度	75% 以上學生認同有關策略能協助學生建立健康生活模式。	問卷	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	20	20	20	\$24,400	
活動項目總數：10					小計：	87	136	84		
					總計：	307				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025-26 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程 (計劃書)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
科技教育	機械設計/程式編程/3D 產品設計/Poster 設計	為資優學生提供創意及解難課程。 為高中機械人校隊提供培訓機會，擴闊學生的思維。	高中機械人校隊成員甄選方式： ● 在初中階段於科技教育科表現出色的同學。 ● 於高中修讀 ICT 並表現優異之同學。 ● 於高中修讀 VA 並表現優異之同學。	按校外比賽 (WRO/RIDIY/FIRST/Make block/AWS DeepRacer/5G Future Robot/Robomaster) 之日期提供合適之培訓。 (每個比賽約提供 30 個課節之培訓，每學年參加兩至四項比賽)	學生能完成比賽項目之要求	吳冠明首席助理 校長統籌 張紫敏老師 嚴靖儀老師 邵頌曦老師	\$45,000
數學	各大專院校資優課程	擴闊學生的思維，讓他們以不同角度運用數學原理。	4-5 位高中數學成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	鄧榮祥老師統籌	\$22,000
科學	各大專院校資優課程	擴闊學生於科學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	4-5 位高中理科成績最佳學生。	冬季、春季或夏季資優課程	由有關學院安排	吳偉行老師統籌 陳樂生老師 詹欣銘老師	\$18,000

三年計劃書——為第十七屆高中學生(2025/26 至 2027/28 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					25/26	26/27	27/28		
其他課程	1. 資優教育課程 a. 為資優學生提供津貼報讀有關課程以拓闊資優學生的眼界	資優教育課程	二至三個月	中四至中五的資優學生，由相關科目根據特定準則提名。	5	5	-	透過出席課程及反思，資優學生的眼界得以拓闊	吳偉行老師統籌、陳樂生老師、詹欣銘老師
	b. 為資優學生提供解難及創意課程以提高學生的解難及創意能力	機械設計/程式編程/3D 產品設計/Poster 設計	三年	- 在初中階段於多元智能時段中參與機械工程課並表現出色的同學。 - 於高中修讀 ICT 的同學並表現優異之同學。 - 於高中修讀 VA 的同學並表現優異之同學。	5-10	5-10	5-10	學生能完成比賽項目之要求及於公開比賽之表現	吳冠明首席助理校長統籌、張紫敏老師、邵頌曦老師、嚴靖儀老師

三年計劃書——為第十五屆高中學生(2023/24-2025/26 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的 評估／成功 指標	負責教師
					23/24	24/25	25/26		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣、志願和志向，選擇應用學習課程作為選科科目，以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、幼兒教育、西式食品製作等	兩年	中四至中五的學生	70	70		學生會參加由課程提供的考試。	升學及就業輔導組主任

三年計劃書——為第十六屆高中學生(2024/25-2026/27 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生人數			學生學習的 評估／成功 指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣 、志願和志向，選擇應用 學習課程作為選科科目， 以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、 幼兒教育、西式 食品製作等	兩年	中四至中五 的學生	70	70		學生會參加 由課程提供 的考試。	升學及就業輔導 組主任

三年計劃書——為第十七屆高中學生(2025/26-2027/28 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生人數			學生學習的 評估／成功 指標	負責教師
					25/26	26/27	27/28		
其他課程	應用學習課程 -學生可根據自己的興趣 、志願和志向，選擇應用 學習課程作為選科科目， 以照顧學生的不同需要。	應用學習課程(六個學習範疇) 如美容學基礎、 幼兒教育、西式 食品製作等	兩年	中四至中五 的學生	60	60		學生會參加 由課程提供 的考試。	升學及就業輔導 組主任

樂道中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 營建閱讀氛圍
2. 培養同學對閱讀的興趣和習慣

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	44,000.00
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：金閱閣（校園版）	20,000.00
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,500.00
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀龍虎榜獎品、讀書會、好書分享獎勵計劃、電子閱讀獎勵計劃	13,804.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	跨學科全方位學習活動日	2025年10月至 2026年5月	藉著「高中全方位學習日」,提升學生之學習興趣及培養其對學校之歸屬感,並拓展視野。	中四至中六級：200人	20人	0	0	\$10,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
2	制服團隊活動	2025年10月至 2026年5月	透過童軍、女童軍及紅十字隊的技能訓練，培養學生正確的價值觀。	中一至中五級：40人	0	0	0	\$2,500.00	/	A3 社會服務		B1 問卷調查	
3	中四及中五級「未來技能培訓課程」	2025年9月至 2026年6月	包括：數碼技能、山藝歷奇、創新解難及抗逆應變等方面內容，強調就業能力與生活技能並重，滿足職場需求的同時，亦協助解決能。	中四至中五級：30人	0	0	0	\$270,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
4	歷史講座	2026年4月28日	提升學生對中華文化及歷史的認識。	中一至至中五 461人	30	3	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	中二級本地考察專題研習	2025年11月	了解香港有機耕種及香港客家文化及紡織文化歷史	93	5	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	跨學科	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	參觀香港故宮文化博物館	2025年10月	推動學生對中國藝術和文化的研究和欣賞，距離欣賞中華文化瑰寶，加深學生對中國文化、藝術及歷史的認識。	\$4, 86	9	0	0	\$700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	外出參觀活動	2026年1月14日	增加同學對化學科的興趣。	中四：13人	1	0	0	\$1,700.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	參與與化學科相關比賽 資助學生參加與化學相關的比賽的費用， 擴闊學生視野。	全年	增加同學對化學科的興趣。	中四及中五：30人	2	0	0	\$550.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	中六家長會講座	2025年9月20日	講座能令家長及學生認識高中多元出路	中六級91	15	3	家長50人	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
10	中四職志探索工作坊	2025年10月28日/ 2026年4月14日/ 5月5日	工作坊能增加學生認識「同理心」和「尊重」的正面價值觀及態度。	中四級85人	6	0	社工3人	\$9,700.00		A1 價值觀教育			
11	中五職志探索工作坊	2025年9月16日/ 11月8日/ 2026年5月5日	工作坊能增加學生認識「同理心」和「尊重」的正面價值觀及態度。	中五級90人	8	0	社工4人	\$13,000.00		A1 價值觀教育			
12	參觀益力多廠	2026年1月12日	豐富學生學習經歷	中五 40位	1	2	0	\$1,000.00		A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
13	參加STEM課程 (課程費用及車費)	2026年1月14日	豐富學生學習經歷	中四 20位	1	1	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
14	STREAM Week 活動及工作坊	2026年5月	豐富學生學習經歷	全校約550位	27	3		\$7,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
15	與道德及公民教育組合辦 「《基本法》及《香港國安法》問答比賽」(中一至中三)	2026年1月20日	讓學生加深認識《基本法》及《香港國安法》	260	0	0	0	\$200.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	考察活動及交通費用	2025年10月31日	學生對考察為本題的認識增加	51	3	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	參觀香港科學館	2026年3月	推廣多元化學習經歷	中一(90)	8	2	0	\$3,750.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	數理英社際問答比賽	2026年5月	增加同學對學科的興趣	中一(90)	8	1	0	\$600.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
19	參加理科學會課程	全年學會時段	增加同學對學科的興趣	中一至中三(20)	2	1	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
20	參加校外比賽	全年	推廣多元化學習經歷	中一至中三 (10)	2	1	0	\$2,500.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B7 其他	學生比賽表現
21	STREAM活動	2026年5月	增加同學對學科的興趣	中一至中五 (460)	10	2	0	\$8,900.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B1 問卷調查	
22	團契活動	全年進行	學生能建立正確的價值觀和態度及豐富 學生學習經歷	中一及中二級 200位	12	1	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
23	校園福音周	2026年3月23日至25日	學生能建立正確的價值觀和態度及豐富 學生學習經歷	全校約550位	50	3	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
24	講員費	全年進行	學生能建立正確的價值觀和態度及豐富 學生學習經歷	全校約550位	50	3	1講員	\$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
25	種籽培訓計劃	全年進行	學生能建立正確的價值觀和態度及豐富 學生學習經歷	全校約550位	12	1	0	\$1,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
26	樂器或音響設備	全年進行	學生能建立正確的價值觀和態度及豐富 學生學習經歷	全校約550位	1	1	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面試、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
27	參加與物理科有關的比賽	2026年5月	參與及獲獎	中四至中五 5人	1	0	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
28	統籌聯校小學比賽	12月	透過統籌聯校小學比賽，活用學科知識， 培養學生領導才能。	S2-S6 20	6	0	小學生 50	\$10,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
29	科技教育培訓課程	全年	提供有關需要的耗材，於課後培訓學生 應用有機設備，及製作相關作品。	S1-S6 80	6	0	0	\$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
30	參觀機構車費 / 參與公開比賽報名費	全年	參觀外間機構 / 比賽交通費用(e.g. 參觀 創新科技節/HKPC/RIDY/.....)，增加學 生對本科的學習興趣及豐富學生在STEM 方面有關的學習經歷	S1-S6 100	6	0	0	\$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
31	STEM WEEK 學習活動	5月	透過科學、科技和數學教育學習領域跨 科合作，推廣STEM教育，學生能提升創 造力、協作能力和解決問題能力	S1-S5 400	12	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
32	課後音樂班－流行樂隊訓練班	2025年10月至 2026年5月	"開辦流行樂隊訓練班，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和 技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了 解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能力	8	2	0	0	\$9,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
33	購買樂器/ 設備、樂器/ 設備保養	2025年10月至 2026年5月	為流行樂隊訓練班及中國樂器班提供所 需的設備	23	7	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	音樂表演活動	2026年5月	透過舉辦聯校內及校外音樂表演活動、 以及推薦學生參與外間機構舉辦的表演 活動，從而： －發展學生潛能，提升學生音樂知識和 技能； －提升演奏及鑑賞音樂能力，令學生了 解和表達自我，並增強自信； －提供團體合作機會提升學生協作能 力。	8	2	0	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	酒店業參觀	2025年12月	酒店業的客房種類和部門工作狀況(課程)	20	2	0	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
36	迪士尼工作坊／郵輪旅遊	2026年1月	了解郵輪上的各項設施、服務及郵輪旅遊的運作模式、了解政府在推動郵輪旅遊發展方面扮演著重要角色、香港旅遊業最新發展趨勢及香港作為郵輪目的地的吸引力。(課程)／了解主題公園的優質服務，和運作模式(課程)	15	2	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
37	學生領袖訓練營	2025年10月	透過領袖訓練活動，培養學生的個人領袖才能及團隊合作精神。	S3-6, 25人	3	0	0	\$4,250.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展			
38	多元智能挑戰營	2026年1月	透過提供紀律和體能訓練，培養學生的自律及團隊精神，提升他們的自信心。	S2, 40人	2	0	0	\$900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面試、訪問	
39	訓輔同樂體驗日	2026年7月	透過加強理解與分析能力，培育學生進行深度學習，明白將理論演變成應用的重要性。通過價值觀教育，建構豐富的學習歷程，啟發學生的全人發展。	S3-5, 50人	5	0	0	\$7,750.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
40	參觀卡樂B廠	2026年1月	了解食品衛生	中四15	3	0	0	\$900.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展		B1 問卷調查	
41	參觀Chill Lab 超正常研究室	2026年5月	了解精神健康	中四15	1	0	0	\$1,000.00		A8 學生精神健康 A2 智能發展		B1 問卷調查	
42	「開心迎新春」義工服務	2026年1-5月	讓學生參與義工服務，了解長者的需要，培養他們的同理心。	中五15	2	0	0	\$1,000.00		A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
43	探訪老人院義工服務	2026年1-5月	讓學生參與義工服務，了解長者的需要，培養他們的同理心。	中五15	1	0	0	\$500.00		A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
44	開心果月	2026年3月	為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。	中一至中五450	65	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
45	非遺藝術工作坊	2025年10月至2026年4月	邀請傳統工藝師到校，學習非物質文化遺產相關的傳統藝術，協助學生認識中華文化。	中三級，100人	1	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
46	經商周活動(理財遊戲攤位、網上問答比賽)	2025年9月	讓學生學習基本的理財概念並讓學生培養健康的理財價值觀	全校	0	0	50	\$600.00		A9 其他	認識中國經濟	B5 觀察	
47	公司參觀/大專院校參觀	全年	透過參觀不同企業和大專院校，拓闊學生的視野。	中四至中六	3	0	25	\$1,100.00		A9 其他	認識與經濟相關的參觀	B1 問卷調查	
48	校園電視台培訓課程	全年	購置有關攝影及直播器材，透過校園電視台提供培訓，培養學生應用新媒體之能力。	S1-S6 40	4	0	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
49	學習技巧班	2025年9月至2026年5月	透過課程培養學生良好的學習習慣及讓學生掌握有效的學習技巧	中一、二、四 300	0	0	0	\$40,000.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
50	筆記摘錄禮堂講座	2025年9月	透過講座提醒學生筆記摘錄技巧，提升學生寫筆記得能力，從而培養學生自學能力	中一至中六550	3	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
51	菁英計劃舒壓班	2026年3月	透過由舊生帶領學生參觀大學提升他們對升讀大學的憧憬，從而培養學生勤勞的價值觀	中四及中五20	1	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
52	參觀中華聖經文物館	2026年3月27日	提升學生對中華文化及歷史的認識。	30	3	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
53	體育校隊專業訓練	2025年9月至2026年8月	邀請專業教練推廣校內體育文化，提升同學運動技術至競賽水平。	60	0	0	0	\$85,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
54	劍擊訓練班	2025年10月至2026年6月	提升同學的體適能及對劍擊的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	200	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
55	器械體適能訓練班	2025年10月至2026年5月	透過校本體育課程编排學生體適能訓練班，讓學生能夠提升身體不同部位的肌肉力量及肌肉耐力。	100	0	0	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
56	器械體適能訓練班：體適能系統	2025年10月至2026年5月	透過校本體育課程编排學生體適能訓練班，讓學生能夠提升身體不同部位的肌肉力量及肌肉耐力。	100	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
57	場地單車訓練班	2025年10月至2026年6月	提升同學的體適能及對場地單車的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	30	0	0	0	\$24,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
58	場地單車訓練班：公路單車、訓練滾筒、隊衫	2025年10月至 2026年6月	提升同學的體適能及對場地單車的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	30	0	0	0	\$25,000.00		A5 體藝發展		B1 問卷調查	
59	參加香港學校朗誦節（普通話朗誦比賽）	2025年9月至12月	參加普通話朗誦比賽讓學生能增加自信，還能提高對文字的理解能力，提高語言表達能力。同時，通過接觸到許多文學作品，提高鑑賞能力和藝術修養。	中一至中六（14人）	0	0	0	\$2,310.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
60	校外數學比賽	2025年9月至 2026年6月	校外比賽報名費用，擴闊學生對數學的視野	S1-S6 30	0	0	0	\$13,600.00		A2 智能發展A7 數字教育、人工 智能、STEAM教育		B4 面談、訪問B5 觀察	
61	英語音樂劇	2026年5-6月	提升學生在表演和舞蹈方面的自信心，以及英語的運用能力	S1-S5 20	4	1	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育A4 體藝發展		B1 問卷調查B5 觀察	
62	經商週活動 (講座、理財遊戲攤位、網上問答比賽)	2025年9月	透過經商周活動，讓學生了解中國和香港的經濟發展和緊密關係、並透過問答遊戲及股壇達人促進他們的學習，	全校：約500人	0	0	0	\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
63	公司參觀/大專院校參觀	全年	透過參觀不同行業/大專院校，拓展學生的視野並協助學生辨識學習目標。	中四至中六：約40人	3	0	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
64	營商活動 - 樂道年宵創業體驗計劃	2026年2月	透過舉行年宵攤位，提升學生共同能力包括解決問題、團隊合作，並培養學生的開拓與創新精神。	中四至中六：約40人	3	0	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
65	添置電子白板以支援課外活動	2025年11月	透過不同類型的學會活動擴闊同學視野及建立自信。	中一至中三：約300人	20	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$916,310.00					
1.2	境外活動												
1	中三級內地考察專題研習	2026年3月	了解大灣區的歷史變遷與創新科技	98	10	0	0	\$23,300.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	地理科/旅款科/道德組內地交流團	2026年6月至7月	學生對國情的認識增加	20	2	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	地理科/旅款科/中國歷史科內地交流團	2026年6月至7月	學生對國情的認識增加	10	1	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$33,800.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$950,110.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳子明	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳子明	職位：	副校長

樂道中學
2025-26「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼（中學）」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	49,900.00 10,000.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	6,000.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	20,000.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		85,900.00

24-25津貼餘額	200,000.00
預算總支出 (\$)	85,900.00
預算盈餘 (\$) 餘額留待26-27學年使用	114,100.00

樂道中學

2025-26支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

本校計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	70,500.00
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	0.00
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	0.00
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	0.00
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	0.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	0.00
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	0.00
viii.	其他（請註明）：_____	0.00
		70,500.00

24-25津貼餘額

70,500.00

預算總支出 (\$)

70,500.00

預算盈餘 (\$)

0.00

樂道中學
2025-26「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	採購和/或訂閱學習資源 - English Writing and Speaking Apps	80,000.00
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	0.00
iii.	購買學與教相關的服務 - English Musical	80,000.00
iv.	其他（請註明）：_____	0.00
		160,000.00

津貼額	200,000.00
預算總支出 (\$)	160,000.00
預算盈餘 (\$) 餘額留待26-27學年使用	40,000.00

樂道中學
2025-26「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

本校計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算支出
i.	採購和/或訂閱學習資源：購買金閱閣校園版普通話自主學習電子書	22,000.00
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	0.00
iii.	購買學與教相關的服務	0.00
iv.	其他（請註明）：舉辦雲南歷史文化考察團	100,000.00
		122,000.00

津貼額	200,000.00
預算總支出 (\$)	122,000.00
預算盈餘 (\$) 餘額留待26-27學年使用	78,000.00

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用」2025-2026 預算

項目	範疇	具體內容	預算
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	中華文化薈萃	\$12,000.00
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	作文比賽書法比賽等	\$6,000.00
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	建議參觀星島日報印刷廠	\$10,000.00
4	發展有關中華文化的課程	建議在中文學會或試後活動時段舉辦，如品茶、彩虹書法等	\$15,000.00
5	採購及發展中華文化學與教資源	購置有關文化的課外書籍	\$10,000.00
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	雲南歷史文化交流團	\$60,000.00
		總開支金額	\$113,000.00