



樂道中學

2008 – 2009 學校發展計劃

迎接新高中

樂道中學
2008/2009 學校發展計劃

關注事項：迎接新高中

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 制定時間表 - 參與教育局編製新高中上課時間表先導計劃	2008 年9 月至 2009 年6 月	1a) 能按照相關的軟件完成編製新高中上課時間表 b) 配合各科不同的課程特色落實上課時間表	a) 教育局編製新高中上課時間表先導計劃報告	- 新高中籌備委員會 - 資訊科技組	
2. 調配資源支援新高中學制發展	2008 年9 月至 2009 年6 月	2a) 老師認同支援新高中學制發展的資源調配適當	a) 各科會議紀錄 b) 校務會議紀錄	- 校長 - 學校發展組	
3. 適當調配資源，釐訂教師培訓的優次	2008 年9 月至 2009 年6 月	3a) 70% 老師認同學校提供的專業培訓能增加他們的專業知識和有助提升教學效能 b) 70% 老師積極參加各項新高中培訓課程 c) 各科老師能掌握新高中課程的內容與教學策略，並在科務會議內分享	a) 學校專業培訓活動問卷 b) 教師專業進修紀錄 c) 各科會議紀錄	- 校長 - 教師專業發展小組 - 科主任	
4. 向持份者報告新高中學制的最新發展	2008 年9 月至 2009 年6 月	4a) 不同持份者能知道學校在新高中學制的最新發展	a) 家長日人數統計 b) 學校網頁瀏覽人數統計 c) 各科會議紀錄	- 新高中籌備小組 - 校長	

樂道中學
2008/2009 學校發展計劃

關注事項：迎接新高中

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 加強學生兩文三語能力的培養	2008 年9 月至 2009 年6 月	5a) 學生錯別字及廣東口語的運用減少 b) 中、英、普三科設計不同的活動	a) 各科會議紀錄 b) 查閱課業 c) 測考試後分析	- 科主任 - 科任老師	
6. 修訂初中中、英及數學校本課程，配合以評估促進學習	2008 年9 月至 2009 年6 月	6a) 中、英、數科老師能按同學的能力及校內學習表現評估資料，具體指出學生的學習強弱項，檢視學與教的成效和制訂跟進措施。 b) 有關的任教老師能掌握以評估促進學習之理念。	a) 科目會議紀錄 b) 查閱課業 c) 科目工作檢討報告 d) 測考試後分析 e) 校本學生問卷調查 f) 學生課堂上的學習情況	- 學校發展組 - 科主任	
7. 為新高中通識科作準備	2008 年9 月至 2009 年6 月	7a) 老師積極參加相關的培訓課程 b) 成立核心小組，擬定選修單元及施教方式	a) 通識科會議紀錄	- 科主任	
8. 進一步透過全方位學習加強學生其他學習經歷	2008 年9 月至 2009 年6 月	8a) 全方位學習活動能多元化 b) 老師認為在安排上更有率，能與科組配合 c) 學生認為能豐富他們的學習經歷	a) 科組的會議紀錄 b) 其他學習經歷小組的檢討報告 c) 持份者問卷調查	- 其他學習經歷小組 - 各有關科組主任 - 科任老師	

樂道中學
2008/2009 學校發展計劃

關注事項：迎接新高中

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 於初中建立學生學習概覽	2008 年9 月至 2009 年6 月	9a) 能於初中建立學生學習概覽 b) 學生認同學習概覽有助他們學習		- 課程發展組 - 科主任	
10. 發展校本評核	2008 年9 月至 2009 年6 月	10a) 各科老師能掌握校本評核的精神 b) 各科老師能按公開試要求設計適合學生學習能力及多元化的課業。	a) 各科會議紀錄 b) 查閱課業 c) 相關科目校本評核分數統計表	- 學校發展組 - 科主任	
11. 培養學生自我管理能力的	2008 年9 月至 2009 年6 月	11a) 有關細則參閱關注事項二			