

**樂道中學**  
**09/12 學校發展計劃**

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(一) 培養學生自主學習，提升學習效能	1. 學生的學習動機得以提高 2. 學生能掌握學習策略，並能自主學習 3. 學生學習差異得以照顧 4. 學生的閱讀風氣得以提升 5. 教師能善用評估資料，促進學生學習 6. 教師能強化專業交流文化	1. 課程發展 a) 以「促進學習的評估」理念完善校本課程 b) 於初中個別科目開展合作學習，以發揮小班教學之效能 c) 各科加強於課程上照顧差異，設立核心課程與非核心課程 d) 加強跨科/組之協作，豐富學生學習經歷 i. 課程 ii. 活動 e) 透過圖書館擬訂具體計劃，推動閱讀風氣	✓	✓	✓
		2. 教學 a) 強化教師專業交流文化 i. 強化同儕觀課文化 ii. 鼓勵跨科觀課 iii. 鼓勵各科進行共同備課 b) 發展高中學生的共通能力： i. 批判性思考能力(中四/中五) ii. 欣賞與評鑑(中六)	✓	✓	✓

**樂道中學**  
**09/12 學校發展計劃**

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
		3. 學生學習 a) 鼓勵學生進行自評及互評，推動自主學習 b) 鼓勵學生多閱讀報章及時事資訊，加強分析及評論能力 c) 協助學生建立學習歷程檔案 d) 鼓勵學生多參與校內/校外之活動/比賽 e) 高展示及肯定不同能力學生的學習成果 f) 建立學生學習資料庫	✓	✓	✓
		4. 評估 a) 優化網上追縱性評估平台，以配合「促進學習的評估」 b) 擬訂不同程度考卷，以照顧學習差異 c) 於初中卷別設立增值題，以照顧學習差異	✓	✓	✓

**樂道中學**  
**09/12 學校發展計劃**

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(二) 提升學生品德素質，成為律己愛人的「樂道人」	1. 學生能建立正確的價值觀 2. 學生能自我管理 3. 學生懂得關愛他人 4. 學生愛護校園，關心學校 5. 學生關心社區和國家	1. 各科/組加強於正規課程或活動內容中滲入正確的價值觀 a) 自律 b) 責任感 c) 誠信 d) 關愛 e) 尊重他人 2. 加強靈育教育 3. 建立班風 4. 加強師生互愛文化 5. 強化校園正面欣賞文化，令學生更投入校園生活 6. 豐富其它學習經歷，令學生更關心社區和國家	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

## 樂道中學

### 09/12 學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	策略	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(三) 新高中課程之落實與銜接	1. 學生能掌握新高中課程內容。 2. 學生能完成各科的校本評核 3. 學生能具備應考香港中學文憑考試的基本能力 4. 學生能有多元化的學習經歷 5. 教師能強化專業交流文化	1. 按年落實新高中課程，分析學生的選科和學習的成效，並協調核心課程、選修課程和其他學習經歷的發展 a) 鞏固及修訂初中課程，順利銜接新高中課程及校本評核 b) 豐富學生學習經歷： i. 加強跨科/組之合作 - 課程 - 活動 ii. 鼓勵學生多參與校內/校外之活動/比賽 iii. 協助學生建立個人學習概覽，並定時與學生共同檢視 2. 總結校本評核落實的經驗，根據學生表現調整學習要求 3. 加強教師的專業培訓，並強化交流文化	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓