

樂道中學

Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨
電話：2602 1000 傳真：2692 7712
網址：<http://www.locktao.edu.hk>
電郵：school@locktao.edu.hk

校務報告 2013-2014

辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

學校資料

學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

學校管理

學校已於 2007 年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

班級編制

本校在 2013-2014 年度開設中一、中二、中三、中四各三班，中五、中六各四班。

教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	52	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/中七	中五或以下
百分比	51	100	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	94

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	21	15	64

課程一覽表

科目 \ 年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份(單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*		*	*
歷史						*
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

關注事項的成就與反思

關注事項：激活潛能，提升自信 (I) 學與教

成就

課程發展

- 分別於初中(中文、英文、數學、科學及通識科)及高中中文及英文科，以「促進學習的評估」理念，優化校本課程。任教老師均能掌握「促進學習的評估」之理念，具體指出學生的學習強弱項，並能檢視學與教的成效和制訂跟進措施，對高能力學生成效更顯著。按去年之檢討，中英文科已將自評互評之評核項目精簡化。根據中、英文科之科本問卷，近 90%學生表示透過自評或互評能有助他們了解自己的強弱項及超過 80%學生表示自評、互評提升其學習興趣。
- 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，於星期一至三第十節擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。同時，學校亦透過申請區本計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導。
- 為激活學生潛能，於星期五第七至九節中一至中三級設立多元智能時段。全年分為四個階段，每位初中學生在不同階段學習了一項多元智能活動，並分別於十二月及五月在鄰近屋苑舉行大型匯演活動，分享學習成果及展現所學會之技能。根據學生問卷調查，超過 80%學生表示有關活動能幫助他們發展共通能力及提升他們的自信。此外，老師於該段時間亦會為能力較佳的學生提供培訓，提名他們參加比賽，以發展學生的潛能。學生表現投入，亦取得不少獎項。
- 順利開展跨科組協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)合作設計課程、教學及評估活動，中一學生到河源實地考察，搜集資料，探究「河源是否具備發展旅遊業的優勢？」中二學生到肇慶考察，進行問卷調查，探究「肇慶發展成旅遊中心造成的影響？」根據老師及學生之問卷調查，有關學習活動確能豐富他們的學習經歷；超過 80%的學生同意境外考察專題研習能提升他們各種的共通能力。
- 課程發展組及升就組安排了一連串科目介紹、選科意願調查及選修科目問答遊戲，加深學生對中四選修科目的認識。今年 85%升中四學生能修讀首三志願學科。
- 本年共有 6 名中四學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別選讀三個不同科目。此外，本校超過 70%報讀應用學習課程的學生亦獲外間機構取錄。故此透過選讀聯校課程及報讀應用學習課程，學生能有更多元化的選擇。
- 透過編製其他學習經歷紀錄表，讓高中學生能就其參加的其他學習經歷活動作出反思。另外中六學生在派發成績表時，一份由校方蓋印作實之「學生學習概覽」資料，供工作或報讀課程之用。

教學

- 透過鼓勵跨科組老師協作，讓老師能互相交流及分享教學心得，老師專業文化得以強化。本年跨科組老師協作活動超過 50 項，為學生提供不同的學習體驗。

- 各科組均已按周年計劃為學生安排不同活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的自信。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加，並在不同的比賽中取得佳績，當中更有六名學生獲邀代表香港到台灣參加亞太青少年機械人競賽。而 3A 倪可琳同學獲選為第十屆沙田區(初中組)傑出學生，5B 陳家燁同學更獲「屈臣氏集團香港傑出學生運動員」獎狀及獎學金。

學生學習

- 各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，超過 50% 學生的學習成果得到展示。透過設立「每月之星計劃」、「每班成績龍虎榜」定期張貼及獎勵不同能力的學生，老師反映有關計劃有一定的鼓勵作用，能展示學生的學習成果，學生亦會主動關心是否獲老師提名，對能獲提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。科任老師會於課堂作口頭讚賞、蓋印或獎賞小禮物，以嘉許課堂內的正面表現，同時亦會張貼學生課業，藉此提升學生的自信心。
- 透過閱讀小組及學科推動，閱讀風氣大致得以提升。透過學生問卷調查顯示，他們較喜歡中文早讀時間，因可選閱報或自攜書籍，而對英文早讀的態度亦已較去年正面，但仍有改善空間。學生最喜歡的活動是書展及作家講座。

學習評估

- 學校能有系統檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學生能定期從「網上追蹤性評估平台」得悉自己學習的強弱項。此平台對學習態度積極的學生大有幫助，學生對各卷各項能力歷年表現之統計圖表感興趣，對自己的成績有所提升亦感開心。

反思

- 所有任教老師均能掌握以評估促進學習的理念，各科會恆常開展，並考慮結合第十節課堂以跟進未達標同學之進度。
- 繼續優化多元智能時段，希望來年讓學生經歷更多不同類型的項目。老師於該時段亦會為能力較佳的學生提供重點項目培訓，提名他們參加校外比賽，以發展他們的潛能。
- 明年將繼續進行境外考察專題研習。經開會檢討，中一考察地點仍為河源，中二則改為惠州。而有關的課程亦會作修訂。
- 來年安排有系統的同儕觀課以加強教學經驗交流，並以「以提問及回饋促進學生有效學習」為觀課的主題，希望透過不同層次的提問，幫助學生理解，逐步帶動思考，讓學生發表意見及反思所學。
- 各科雖已教授不同的學習策略，以提升學生學習效能，但根據課堂觀察，只有部分態度積極的學生能掌握老師教授的策略並加以運用。故各科仍須加強有關的訓練，解釋學習策略對學習的重要性，鼓勵學生加以運用。
- 老師認同成立「網上追蹤性評估平台」之理念，然須改善學生定期登入平台之情況。為確保學生能定期登入平台查閱學習表現，有關科目會定期安排學生登入平台，檢視各階段之學習成效及作反思。

關注事項：激性潛能，提升自信（II）學生成長

成就

提升學生的自理能力

- 中一至中三推行「校服儀容端整」計劃，全部級別達標。訓育組老師每天早上於大門前進行檢查同學的校服儀容，加以提點。另班主任亦在日常時段協助糾正學生之儀容，故學生容易達標。
- 中一至中三推行班本短期目標計劃，協助建立班風，令學生更投入校園生活，全年共舉辦三次，全年約 60% 班別達標。

靈育教育

- 為中一、二同學加設宗教活動課，同學全情投入。另設高中午膳團契，鞏固同學的信仰。

多元能力的培訓，協助學生發展潛能。

- 逢周五第七至九節，設立多元智能時段，今年共建構十一項活動予初中同學參加；每位同學全年最少學習四項興趣 / 技能，發展潛能。80%或以上同學認同多元智能時段之活動能幫助他們發展潛能，另 70% 學生認同有機會在校園內展現潛能。此外，老師回饋方面，從問卷中得悉老師對該時段活動表示支持。
- 舉辦主題為「才藝舞台」的輔導周，以配合學校關注事項：「提升自信，激活潛能」。活動包括「才藝舞台續 fun show」、「師生展才藝」攤位，以及「我的志向，我的才能」人形木樽設計比賽等。學生積極參與輔導周活動，藉此顯示其成就感，提升自信。
- 各科、組老師鼓勵及安排同學參加不同類型活動，發揮潛能，提升自信。本學年為豐盛的一年：同學分別獲得第九屆港澳青少年網絡技能大賽銅獎、2014 年 APRC 亞太青少年機械人競賽 - 香港公開賽百米賽(初中組) 亞軍、第十屆沙田區(初中組)傑出學生、「環保·環寶」全港中學生升級再造環保設計比賽冠軍第獎項。

提升學生升學校歸屬感，愛護校園

- 「伴我同行」計劃（中一、二級），加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校歸屬感及關愛文化。90%以上學生、學長及老師均認同本計劃及積極參與。
- 為提升同學對班及對學校的歸屬感，本校舉辦了中五級的「樂道是吾家」活動。是次計劃相當成功，甚受同學及老師歡迎。超過 90% 學生對計劃認同。

服務社區

- 推行「樂道大使」服務計劃，鼓勵同學熱心參與，關心社會、服務社羣。樂道大使參與「探訪露宿者活動」，同學在校內舉辦活動籌款購買飯券及蚊香分派予露宿者。活動令同學明白「幸福非必然，要珍惜現有的幸福」。

反思

- 來年要加強宣傳「守時」的訊息外，亦希望班主任投放更多時間關心學生及聯絡慣常遲到學生的家長，加強溝通。
- 班本計劃有助學生認清目標，提升學生之自理能力，亦能達致一定成效。建議來年繼續推行，並且鼓勵老師與同學一起商討目標。
- 增強中一、二同學靈育發展，在單周之第十節，進行靈育課。逢星期五增加午餐團契予中三至中六同學參加。
- 繼續優化多元智能時段，希望來年可讓同學接觸更多不同的項目。編排部份學習態度及能力較好的同學，參與一些重點培訓項目，並出席外間比賽，擴闊同學的視野及發展空間。
- 希望科、組舉辦更多不同類型活動、提供機會予學生參加，令同學發揮潛能，提升自信。
- 「伴我同行」計劃甚有成效，除加強師生溝通，同學間的互助互愛外，並可培育中四、五同學成為學長，提升不同年級同學對學校之歸屬感。
- 「樂道是吾家」活動將會於中一、二級舉行，增加同學對學校及班的歸屬感。
- 仍然繼續安排不同類型活動予同學參與，並透過不同方式表揚學生成就，利用網頁、早會宣佈，頒發獎狀及嘉許信，營造互相欣賞、積極和諧的氣氛。
- 邀請更多同學參加不同義工服務，回饋社會，繼而明白大愛精神。

我們的學與教

1. 於初中中、英、數、科學及通識科及高中中文及英文科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校自行研製「網上追蹤性評估平台」，為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心及英語獎勵計劃，訓練英語大使及校園記者，舉辦英語日、午間英語廣播、早會英語時事分享、英文早讀及中、英文廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，協助建立「個人學習歷程檔案」。
5. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第三年獲頒發「優質評核管理認證」。
6. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
7. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，提名學生報讀大學所舉辦的資優課程，以期拔尖，照顧學習差異。
8. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
9. 設學習支援小組支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生提供「學習技巧小組」、「溝通技巧小組」、「社交小組」、「試前溫習小組」及「暑期英文拼音班」等活動，以提升他們的學習及社交技巧。

我們對學生成長的支援

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，統籌學生活動，透過舉辦不同的活動，加強同學之間、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。透過豐富同學的其他學習經歷，令同學更關心社區及國家。
2. 在不同的級別進行成長課及禮堂集會等，提升同學的生活技巧，如抗逆力、人際關係等，改善同學間的關係，互助互愛。中一至中三級透過「成長新動力」及「共創成長路」等計劃，學習尊重別人，關懷別人及建立正確價值觀。亦為不同級別同學舉行性教育講座，如低年級有「戀愛亂愛」、高年級之「愛情同行者」及「避無可避」、「真愛值得等」等，協助同學建立正確的性價值觀。
3. 本校為基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌及傳道人分享，讓學生能潛移默化。
4. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「乘風航」、「黑暗中對話」、「精兵訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們抗逆力。
5. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷。亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
6. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會、「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計畫，建立有規律的生活習慣。
7. 利用賽馬會全方位學習基金、關愛基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
8. 安排學生參與不同的社會服務，如捐血、賑災、賣旗等公益活動及在社區舉辦「師生與您共迎聖誕」活動，為居民及長者提供攤位遊戲及派發禮物，讓學生更關心社會，並培養其承擔感。
9. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的眼光，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

校內外修業獎勵

校內獎勵

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1B 葉婉盈

銀獎：1A 高美慧、1B 林文靜

銅獎：1A 吳濱宇、1A 嚴婉穎、1C 曾嘉茵

中二級 金獎：2A 李盛偉

銀獎：2A 陳倩華、2A 梁穎欣

銅獎：2A 王詩雅、2A 刁智杰、2A 陳浩廷

中三級 金獎：3A 余泳霖

銀獎：3A 黎翠怡、3A 李思棉

銅獎：3A 倪可琳、3A 黃頌華、3A 陶嘉楠

中四級 金獎：4A 葉綺雯

銀獎：4A 張崇、4A 戴潤桐

銅獎：4A 黃德尖、4A 李盛杰、4A 包燕芳

中五級 金獎：5A 葉家安

銀獎：5A 曾泳欣、5A 黃勤

銅獎：5A 單蔚清、5A 羅柱輝、5A 馮子伊、5A 劉令儀、5A 林澤

中六級 金獎：6A 李浩德

銀獎：6A 張梓華、6C 鄭柏桁

銅獎：6A 胡焯恒、6A 張浩林、6A 陳嘉誼、6A 麥家旋、6A 楊蕙綺

2. 傑出運動員獎

1A 王厚凱

2A 潘晞晴

2A 黃迦晞

3A 余泳霖

3C 潘承軒

4B 楊家豪

5A 張學霖

5B 陳家燁

5D 麥清美

6A 羅澄翠

6B 黃凱柔

6C 陳偉堅

3. 傑出課外活動獎

5B 蔡曉鋒

4. 傑出進步獎

1A 梅以心

1C 陳柏希

2A 鄭志滙

2B 容家榮

3B 鍾庭匡

3C 鄭浚賢

4A 阮晴

5A 池海名

5B 密港豪

5D 方曉龍

6A 陳嘉誼

6B 劉麗怡

校外獎勵

甲、校際比賽

1. 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

游泳	個人	男子甲組 200 米自由泳	亞軍	4B	楊家豪
		男子丙組 200 米蛙泳	第六名	1A	王厚凱
田徑：	個人：	女子甲組鉛球	第五名	5D	麥清美
		男子乙組鉛球	第七名	3C	潘承軒
籃球：	第一組	男子甲組	季軍		
		男子乙組	殿軍		
		男子丙組	第七名		
排球：	第二組	女子甲組	殿軍		

2. 第六十五屆校際朗誦節

中文朗誦普通話組 (2 季軍 9 優異 8 良好)

中一、二級女子詩詞獨誦	良好	1B	林文靜
中一、二級女子詩詞獨誦	良好	2A	廖芷晴
中一、二級女子詩詞獨誦	良好	2A	錢彥彤
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	2A	陳浩廷
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	2A	高耀豪
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	2A	林文軒
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	2A	李盛偉
中一、二級女子散文獨誦	良好	2B	陳佩慈
中三、四級男子詩詞獨誦	優異	3A	老泳嫻
中三、四級女子詩詞獨誦	優異	3A	甘俊浩
中三、四級女子詩詞獨誦	季軍	4A	吳湘婷
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	張寶怡
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	葉綺雯
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	李秋怡
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	劉靈敏
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5A	黃勤
中五、六級男子詩詞獨誦	季軍	5B	阮子晉
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	6B	廖雪兒
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	6B	陳奕

中文朗誦粵語組 (1 優異 6 良好)

中二級男子詩詞獨誦	良好	2A	鄺尚仁
中二級男子詩詞獨誦	良好	2A	鍾啟浩
中三級女子詩詞獨誦	優良	3A	倪可琳
中三級女子詩詞獨誦	良好	3A	黎翠怡
中三級女子詩詞獨誦	良好	3A	吳子晴
中三級男子詩詞獨誦	良好	3B	陳顯揚
中五級女子詩詞獨誦	良好	5A	劉令儀

英語詩詞獨誦 (21 優異 6 良好)

中一級詩詞獨誦	優異	1A	陳俊傑
中二級詩詞獨誦	優異	2A	梁穎欣
中二級詩詞獨誦	優異	2A	劉妍君
中二級詩詞獨誦	優異	2A	廖芷晴
中二級詩詞獨誦	優異	2A	王詩雅
中二級詩詞獨誦	優異	2A	潘梓軒
中二級詩詞獨誦	良好	2A	黃迦晞
中二級詩詞獨誦	優異	2B	王進希
中二級詩詞獨誦	優異	2B	容家榮
中三級詩詞獨誦	優異	3A	倪可琳
中三級詩詞獨誦	優異	3A	余泳霖
中三級詩詞獨誦	優異	3A	黃頌華
中三級詩詞獨誦	優異	3A	馬廷謙
中三級詩詞獨誦	優異	3B	黃梓銘
中四級詩詞獨誦	優異	4A	陳鑫培
中四級詩詞獨誦	優異	4A	張寶怡
中四級詩詞獨誦	優異	4A	梁幸怡
中四級詩詞獨誦	優異	4A	黃德尖
中四級詩詞獨誦	優異	4A	阮晴
中四級詩詞獨誦	良好	4A	林靜
中四級詩詞獨誦	良好	4A	梁銘軒
中四級詩詞獨誦	良好	4A	石家茵
中四級詩詞獨誦	良好	4A	戴潤桐
中四級詩詞獨誦	良好	4A	葉綺雯
中五級詩詞獨誦	優異	5A	劉令儀
中五級詩詞獨誦	優異	5B	林麗欣
中六級詩詞獨誦	優異	6B	鄭伊莉

乙、 公開比賽

1. 國際生命藝術發展協會主辦
2013 全港學界數碼鋼琴暨小提琴個人演奏大賽小提琴
初中組 季軍 1C 陳柏希
2. 2014「香港國際場地盃」單車賽
青年組：個人爭先賽 季軍 5B 蔡曉鋒
青年組：個人凱林賽 季軍 5B 蔡曉鋒
3. 屈臣氏集團主辦
香港傑出學生運動員 5B 陳家燁
4. 力行社主辦
力行盃三人籃球賽
團體項目： 男子少年組 殿軍 4B 蔡德誠
5A 劉懷智
5B 陳圳豪
5B 謝卓男
5C 周卓朗
5. 力量聯盟、沙田體育會主辦
力量盃沙田區三人籃球賽 2013
團體項目： 校際男子青年組 殿軍 4C 余嘉誠
5A 張學霖
5B 陳圳豪
5C 周卓朗
6B 蘇志遠
6C 陳偉堅
團體項目： 校際男子少年組 亞軍 3A 游永崑
3B 計賀楠
3C 陳曉聰
3C 潘承軒
6. 中學生視覺藝術創作展 2013-2014 入選作品 5B 梁孝勤
5C 陳耀聰
7. 愛滋寧養服務協會主辦
面具設計比賽 優異獎 3A 余泳霖
5A 林澤
5A 盧巧嵐
5B 梁詠恩
5C 陳成威
5C 陳耀聰
5C 詹濟民

		5C	劉柏麟
		5C	陸小萍
		5C	鄧雪媚
8.	Game Jam 學生遊戲創作營 2013		
	優秀獎	2A	鍾啟浩
	最佳場景獎	3A	唐世東
		3A	余泳霖
9.	今日校園月刊及思科系統公司合辦 萬物互聯創作大賽 2014	優異獎	
		3A	倪可琳
		3B	蘇雋軒
10.	香港青年協會 M21 媒體空間、教育局、政府資訊科技總監辦公室、 香港互聯網協會及資訊科技教育領袖協會合辦 第三屆 M21 全港校際互聯網常識及安全問答大賽	優異獎	
		6A	李正輝
		6A	羅凱豐
		6C	鄭柏桁
11.	晉峰青年商會主辦 「環保·環寶」全港中學生升級再造環保設計比賽	冠軍	
		3A	倪可琳
		3A	黃頌華
		優異獎	
		2B	溫榮恩
		2B	王進希
		優異獎	
		5A	霍曉彤
		5A	林澤
		5A	劉令儀
12.	香港浸會大學教育學系 YDLP 研究小組 「青少年數碼讀寫能力實踐研究計劃」	卓越表現	
		1B	葉婉盈
13.	智能機械由我創 2014	二等獎	
		3A	馬廷謙
		3A	葉凱俊
		3A	倪可琳
		3B	蘇雋軒
14.	浸會大學計算機科學系開放日-「思」駕車比賽 最佳動作設計大獎		
		2B	鍾逸廷

		3A	倪可琳
		3A	唐世東
		3A	余泳霖
15. 第九屆港澳青少年網絡技能大賽	銅獎	6A	李正輝
		6A	羅凱豐
16. 第十屆港澳青少年網絡技能大賽	優異獎	3A	馬廷謙
		3A	葉凱俊
		3A	倪可琳
		3B	蘇雋軒
17. 2014 年 APRC 亞太青少年機械人競賽 - 香港公開賽			
百米賽(初中組)	亞軍	3A	馬廷謙
		3A	葉凱俊
		3A	甘俊傑
投擲賽(初中組)	季軍	2B	鍾逸廷
		3A	倪可琳
		3B	蘇雋軒
18. 香港海南商會上游獎學金		5A	林澤
		5B	密港豪
19. 尤德爵士紀念基金高中學生獎		5A	葉家安
		6A	李浩德
20. 沙田各界慶委會及沙田青年協會主辦 第十屆沙田區(初中組)傑出學生		3A	倪可琳
21. 青苗學界進步獎		1A	伍運恆
		1B	葉婉盈
		1C	陳俊文
		2A	鄭志匯
		3A	李思棉
		3B	符耕
		3C	鄭浚賢
		4A	阮晴
		5A	池海名
		5B	密港豪
		5C	陳耀聰

6A 陳嘉誼
6B 劉麗怡
6C 劉禧婷

22. 2013 關愛校園獎

2013-2014 財務報告		
	收入	支出
	\$	\$
I. 擴大營辦開支津貼		
基本撥款	1,454,036.00	2,170,252.00
行政津貼	2,932,412.00	2,319,462.00
資訊科技綜合津貼	356,804.00	372,415.00
校本新來港學童支援津貼	14,046.00	14,046.00
學校發展津貼	458,532.00	274,183.00
其他	-	-
小結	5,215,830.00	5,150,358.00
其他津貼		
整合代課教師津貼	2,396,557.00	4,799,368.00
小數位職位現金津貼	197,736.00	-
家長教師會	14,311.00	11,466.00
高中課程支援津貼	543,774.00	464,019.00
中學學習支援津貼	550,000.00	636,957.00
地租及差餉	474,432.00	471,612.00
賽馬會全方位學習基金	140,750.00	84,225.00
關愛基金援助項目-校本基金	91,638.00	91,638.00
多元學習津貼(應用學習課程)	208,197.00	208,197.00
多元學習津貼(其他語言)	77,000.00	47,540.00
代課教師	52,353.00	38,240.00
德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	138,992.00
其他	-	-
小結	5,276,748.00	6,992,254.00
II. 學校津貼		
堂費	456,714.00	708,574.00
特定用途收費	119,550.00	88,640.00
其他	-	-
小結	576,264.00	924,184.25
2013-2014 年度總結	11,068,842.00	13,066,796.25
(以上數據未得核數師及教育局審核)		

回饋與跟進

本學年是 2012-2015 年三年學校發展計劃的第二年，我們的關注事項是「激活潛能，提升自信」，主要分為兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，與持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成，學生的自信亦有所提升。

來年，在學與教方面，因學生學習能力差異越來越大，老師仍需按各班/組別之學習差異於課程、學習能力及所需技巧上作出調適以照顧學生。本校參加了香港中文大學教育研究所「優質學校改進計劃」，希望透過教師專業培訓及開展同儕觀課，提升學與教的效能，以照顧學生的學習多樣性。同時本校亦參與「學校起動計劃II」及獲優質教育基金撥款成立校園電視台，希望透過上述資源，能為學生提供更多不同的學習經歷，發展他們的潛能，提升學生學習英語的興趣及溝通能力。從而提升學生的自信。此外，各科仍需加強提升學生的批判性思考能力，改善學生的分析力及評論能力，訓練學生掌握學習策略。

在學生成長方面，學校仍需要幫助學生建立人生目標，增加學生自我管理能力。學校會致力建立班風，透過不同的活動，鼓勵學生積極參與，增加班的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。學校亦會透過不同的營會和工作坊，加強對學生領袖的培訓和學生領袖在學校的角色。透過服務社區，提升學生的自信和承擔。近年到海外(包括台灣)升學的學生人數不斷增加，學校會因應學生的需要，提供更多合適的升學及就業資訊給學生和家長。

最後，本校同工希望透過第三年周年計劃的落實，期望學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力不斷提升。

樂道中學
修讀資優課程學生資料
2013-2014

附件