

樂道中學

Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨
電話：2602 1000 傳真：2692 7712
網址：<http://www.locktao.edu.hk>
電郵：school@locktao.edu.hk

校務報告 2014-2015

辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

學校資料

學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

學校管理

學校已於 2007 年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

班級編制

本校在 2014-2015 年度開設中一、中二、中三、中四、中五各三班，中六四班。

教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	52	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/中七	中五或以下
百分比	51	100	0	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	94

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	21	15	64

課程一覽表

科目 \ 年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份(單元一)					*	*
通識教育	*	*	*	*	*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
中國歷史	*	*	*			*
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
宗教教育	*	*	*			

關注事項的成就與反思

關注事項：激活潛能，提升自信 (I) 學與教

成就

課程發展

- 於初中(中文、英文、數學、科學及通識科)及高中英文科，以「促進學習的評估」理念，優化校本課程。任教老師均能掌握「促進學習的評估」之理念，具體指出學生學習的強弱項，並能檢視學與教的成效和制訂跟進措施，對高能力學生成效更顯著。根據中、英文科之科本問卷，超過 80% 學生表示透過自評或互評能有助他們了解自己的強弱項及超過 70% 學生表示自評、互評提升其學習興趣。
- 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。同時，學校亦透過申請區本計劃，為各級有需要的同學提供功課輔導。
- 為激活學生潛能，於星期五第七至九節中一至中三級設立多元智能時段。全年每位初中學生能體驗最少三至四項技能，並在鄰近屋苑舉行大型匯演活動，分享學習成果及展現所學會之技能。根據學生問卷調查，超過 80% 學生表示有關活動能幫助他們發展共通能力及提升他們的自信。此外，老師於該段時間亦會為能力較佳的學生提供培訓，提名他們參加比賽，以發展學生的潛能。學生表現投入，亦取得不少獎項。
- 各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)合作設計境外考察專題研習課程、教學及評估活動，中一學生到河源實地考察，搜集資料，探究「河源是否具備發展旅遊業的優勢？」中二學生到惠州考察，進行問卷調查，探究「惠州發展成旅遊中心造成的影響」根據老師及學生之問卷調查，有關學習活動確能豐富他們的學習經歷；超過 80% 的學生同意境外考察專題研習能提升他們各種的共通能力。
- 教務行政組及升就組安排了一連串科目介紹、選科意願調查及選修科目問答遊戲，加深學生對中四選修科目的認識。今年 90% 升中四學生能修讀首三志願學科。
- 本年共有 5 名中四學生於「沙田聯校課程計劃」中獲其它學校取錄，分別選讀兩個不同科目。此外，本校超過 70% 報讀應用學習課程的學生獲外間機構取錄。故此透過選讀聯校課程及報讀應用學習課程，學生能有更多元化的選擇。
- 透過編製其他學習經歷紀錄表，讓高中學生能就其參加的其他學習經歷活動作出反思。在派發中六成績表時，夾附一份由校方蓋印作實之「學生學習概覽」資料，供學生工作或報讀課程之用。
- 本年參加香港中文大學教育研究所「優質學校改進計劃」。有關機構除提供教師專業發展工作坊外，亦協助英文科與數學科科任老師探究教學策略及設計教材，以照顧學習差異，提升學與教效能。

教學

- 透過開展有系統的同儕觀課及鼓勵跨科組老師協作，讓老師能互相交流及分享教學心得，老師專業文化得以強化。本年跨科組老師協作活動超過 35 項，為學生提供不同的

學習體驗。

- 各科組均已按周年計劃為學生安排不同活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的自信。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加，並在不同的比賽中取得佳績。

學生學習

- 各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，超過 60% 學生的學習成果得到展示。透過設立「每月之星計劃」及「每班成績龍虎榜」，定期公佈及獎勵不同能力的學生。老師反映有關計劃有一定的鼓勵作用，能展示學生的學習成果；學生亦會主動關心是否獲老師提名，並對能獲得提名/獎項表示高興。
- 中、英文科將學生佳作印製成小冊子派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及展板，展示學生之活動成就及獎項。科任老師會於課堂作口頭讚賞、蓋印或獎賞小禮物，以嘉許課堂內的正面表現，同時亦會張貼學生課業，藉此提升學生的自信心。
- 透過閱讀小組及學科推動，閱讀風氣大致得以提升。透過學生問卷調查顯示，他們較喜歡中文早讀時間，因可選閱報或看書，而對英文早讀的態度亦已較過往進步，但仍有改善空間。學生最喜歡的活動是書展及作家講座。
- 本年透過設立校園電視台，提供機會讓學生發展潛能，各科、組提供節目，於校園電視台播放。節目播放後，學生反應理想。
- 本年學校參加了學校起動計劃 II，為學生提供了不少嶄新的學習經歷，例如參加「趁墟做老板展銷會」，參觀「連卡佛」百貨公司及機場物流管理等，令同學大開眼界。

學習評估

- 學校能有系統檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學生定期從「網上追蹤性評估平台」得悉自己學習的強弱項。此平台對學習態度積極的學生大有幫助，學生對各卷各項能力歷年表現之統計圖表感興趣，對自己的成績有所提升亦感開心。

反思

- 按學校發展需要及學生學習的多樣性，將「以評促教」稍作微調。
- 多元智能時段能提升學生的自信，發展多元智能。配合學校未來年發展計劃「發展潛能拓前路」，增加學生展現、演出及領導的機會，提升他們的自信。為增加該時段的多元性，課程會加入「科技與生活」元素，更切合學生的需要。
- 境外考察專題研習有助推動探究學習，豐富初中學生的學習經歷，拓闊學生視野，為配合學校未來的發展目標，課程會加強協作學習。
- 本年學校參與「優質學校改進計劃」，加上開展有系統的同儕觀課及跨科組協作，老師能互相分享教學心得，加強專業文化交流，來年仍會繼續沿此方向推展。
- 繼續透過參與學校起動計劃 II、申請攜手扶弱基金及設立校園電視台，為學生提供更多元化的學習機會，增加學生與外間機構交流的機會。

關注事項：激活潛能，提升自信（II）學生成長

成就

提升學生的自理能力

- 中一至中三推行「校服儀容端整」計劃，全部級別達標。訓育組老師每天早上於大門前進行檢查同學的校服儀容，加以提點。另班主任亦在日常時段協助糾正學生之儀容，故學生容易達標。
- 中一至中三推行推行班本位短期目標計劃，協助建立班風，令學生更投入校園生活。全年共舉辦三次，全年約 81% 班別成功達標，達標班別每位同學可獲小禮物作鼓勵。
- 「我做得好」蓋印計劃鼓勵同學培養良好品德。本年度計劃成效理想，共有 403 人次(上學期 182 人，下學期 221 人) 換領禮物及獲 40 個蓋印或以上而得老師推薦，並於上、下學期各獲一至三個優點。全年獲最多蓋印之十位學生於結業禮安排領獎，以作嘉許。
- 「我的目標」計劃有助學生建立自己的目標，80% 低年級學生能完成自己訂立的目標。
- 學校舉行美化課室比賽，今年表現理想，初中和高中獲冠亞季之班別分別獲小禮物以作嘉許。

靈育教育

- 老師於早會時分享信仰和個人經歷，學生投入聆聽。
- 為中一、二同學設宗教活動課，內容以活動為主，同學非常投入。
- 高中於星期五午膳時間安排高中團契，鞏固同學的信仰。

多元能力的培訓，協助學生發展潛能

- 今年是本校第三年舉行「多元智能時段」計劃，於該段安排不同的流行玩意活動及跨科活動(例如數學解難、草地滾球、龍舟、英語話劇等)。逢周五第七至九節，共建構八項流行玩意予初中同學參加；全年分為兩個階段(14 節)，每位同學體驗最少三至四項技能。同學對該時段設立感到興趣，超過 80% 以上同學認同多元智能時段之活動能幫助他們發展潛能，另超過 70% 學生有機會在校園內展現潛能。老師回饋方面，從問卷中得悉同事對該時段活動表示支持。
- 由學生會舉辦以學生喜好為中心之活動，計有聯校歌唱比賽、3D 奇幻世界參觀、大胃王比賽等，以培養學生的領導才能。

提升學生升學校歸屬感，愛護校園

- 中一至中三推行「伴我同行」計劃，加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校歸屬感及關愛文化。90% 以上學生、學長及老師均認同本計劃及積極參與。
- 為提升同學對班及對學校的歸屬感，本校舉辦了中一和中二級的「樂道是吾家」活動。是次計劃相當成功，甚受同學及老師歡迎。超過 90% 學生對計劃認同。
- 學校為中六學生舉行惜別會，各畢業班派出代表發表感言。會上任教中六級的老師和學生會主席均上台鼓勵同學，而部份畢業班同學的感言令人感動，令在場的中四和中五級同學亦能感受到師生情濃的氣氛。

- 學校舉辦一系列的敬師活動，如舉辦敬師咭設計比賽及印製有關的得獎作品予全校同學。學生會負責宣傳及協助派發敬師咭及小禮物予全校教職員。
- 學生透過樂言會對學校向學校表達意見，同學踴躍發表意見，校方亦積極回應，氣氛良好。有關的會議內容已拍攝為校園電視台節目，讓同學更關心學校政策及校園設施，成效理想。

服務社區

- 透過「樂道大使」計劃，豐富學生其他學習經歷，鼓勵同學關心社會、服務社羣。本年已舉辦多項活動，例如：賣旗、樂道師生與您共迎聖誕（美田邨）、沙田學生大使計劃、小老師培訓計劃、小學生功課輔導班、英語親子班等，本校同學表現出色。
- 體育服務大使協助友校或區內團體舉辦運動項目，得到各團體的讚賞。

生涯規劃

- 本年度進行不同種類的升學就業講座，涵蓋中一至中六級學生，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解，其中包括：IVE 講座、生涯規劃講座、台灣升學講座、港專簡報會、台灣建國科技大學台灣升學講座、台灣大葉大學升學講座
- 本年度舉辦一些學生感興趣的就業講座，如婚禮統籌師職業講座，同學反應理想，非常專注地聆聽，部份中六級同學更表示有興趣從事該職業。校園電視台亦介紹較有趣的職業如動物訓練員/護理員，同學用心聆聽。
- 為中六級學生進行有系統的小組及個人輔導，多於 70% 同學參與輔導。老師貼身跟進他們的升學和選科情況，同學反映個人輔導成效理想。
- 建構整合有系統的中一至中六級校本生涯規劃課程，促進同學進行明智的生涯規劃。

反思

- 提升學生的自理能力方面已能達到一定成效。「我做得好」蓋印計劃和「我的目標」計劃同學培養良好品德和努力個人目標的決心。
- 中一、二同學設宗教活動課，內容以活動為主，同學非常投入。高中於星期五午膳時間安排高中團契，鞏固同學的信仰，效果良好。學校可以再思考在團契以外，加強學校的宗教氣氛。
- 繼續優化多元智能時段，希望來年可讓同學接觸更多不同的項目。編排部份學習態度及能力較好的同學，參與一些重點培訓項目，並出席外間比賽，擴闊同學的視野及發展空間。
- 「伴我同行」計劃甚有成效，除加強師生溝通，同學間的互助互愛外，並可培育中四、五同學成為學長，提升不同年級同學對學校之歸屬感。
- 「樂道是吾家」活動將會於中四和中五級舉行，增加同學對學校及班的歸屬感。
- 仍然繼續安排不同類型活動予同學參與，並透過不同方式表揚學生成就，利用網頁、早會宣佈，頒發獎狀及嘉許信，營造互相欣賞、積極和諧的氣氛。
- 邀請更多同學參加不同義工服務，回饋社會，繼而明白大愛精神。
- 本年度進行不同種類的升學就業講座，涵蓋中一至中六級學生，擴闊學生視野及對不同類型的工作及升學機會有進一步的了解。
- 有系統的中一至中六級校本生涯規劃課程，促進同學進行明智的生涯規劃。

我們的學與教

1. 於初中中、英、數及通識科及高中英文科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校自行研製「網上追蹤性評估平台」，為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心及英語獎勵計劃，訓練英語大使及校園記者，舉辦英語日、午間英語廣播、早會英語時事分享、英文早讀及中、英文廣泛閱讀計劃；並與外界合辦英語日營，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，協助建立「個人學習歷程檔案」。
5. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第四年獲頒發「優質評核管理認證」。
6. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目及應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
7. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，提名學生報讀大學所舉辦的資優課程，以期拔尖，照顧學習差異。
8. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
9. 設學習支援小組支援有[特殊教育需要](#)的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生提供「學習技巧小組」、「溝通技巧小組」、「社交小組」、「試前溫習小組」及「暑期英文拼音班」等活動，以提升他們的學習及社交技巧。

我們對學生成長的支援

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援，故本校特設立學生成長小組，統籌學生活動，透過舉辦不同的活動，加強同學之間、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。透過豐富同學的其他學習經歷，令同學更關心社區及國家。
2. 在不同的級別進行成長課及禮堂集會等，提升同學的生活技巧，如抗逆力、人際關係等，改善同學間的關係，互助互愛。中一至中三級透過「成長新動力」及「共創成長路」等計劃，學習尊重別人，關懷別人及建立正確價值觀。
3. 本校為基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌及傳道人分享，讓學生能潛移默化。
4. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「乘風航」、「精兵訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們抗逆力。
5. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷，亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
6. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會，「至善計劃」鼓勵同學自勉自勵，力求進步及自我完善。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計畫，建立有規律的生活習慣。
7. 利用賽馬會全方位學習基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
8. 安排學生參與不同的社會服務，如捐血、賑災、賣旗等公益活動及在社區舉辦「師生與您共迎聖誕」活動，為居民及長者提供攤位遊戲及派發禮物，讓學生更關心社會，並培養其承擔感。
9. 加強同學對中國國情的認識，關心國家。舉辦國內考察活動及交流，藉此拓闊學生的眼光，增加對國情的瞭解，提升國民身份認同。

校內外修業獎勵

校內獎勵

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1A 李洁嫻

銀獎：1A 譚智文、1A 曾晞琳

銅獎：1A 周澤平、1A 李駿暉、1C 冼樂芯

中二級 金獎：2A 石少洪

銀獎：2A 鄒永華、2A 高美慧

銅獎：2A 李漢榮、2A 嚴婉穎、2B 曾嘉茵

中三級 金獎：3A 李盛偉

銀獎：3A 劉芷晴、3A 王詩雅

銅獎：3A 陳浩廷、3A 刁智杰、3A 廖芷晴

中四級 金獎：4A 許士雄

銀獎：4A 黎翠怡、4A 余泳霖

銅獎：4A 李思棉、4A 馬廷謙、4A 倪可琳

中五級 金獎：5A 張崇

銀獎：5A 戴潤桐、5A 黃德尖

銅獎：5A 陳展晴、5A 馮文軒、5A 葉綺雯

中六級 金獎：6A 葉家安

銀獎：6A 劉令儀、6C 曾泳欣

銅獎：6A 黃 勤、6A 林 澤、6A 池海名、6A 羅柱輝、6A 劉沛軒

2. 傑出運動員獎

2B 王厚凱

2C 陳希瑜

3A 劉芷晴

3C 張錦滄

4A 陳澤培

4A 余泳霖

5A 張寶怡

5B 余嘉誠

5C 楊家豪

6A 張學霖

- 6B 蔡曉峰
- 6B 陳家燁
- 6C 陳姿霖

3. 傑出進步獎

- 1A 周澤平
- 1B 羅嘉莉
- 1C 周杰鴻
- 2A 楊卓達
- 2B 潘建禧
- 3A 魏嘉瑜
- 3C 陳浩賢
- 4A 劉城鏗
- 4B 陳啓泰
- 5A 劉靈敏
- 6A 劉沛軒
- 6C 陳耀聰

校外獎勵

甲、校際比賽

1. 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

游泳	個人	男子甲組 200 米自由泳	季軍	5C	楊家豪
籃球	第一組	男子甲組	亞軍		
		男子乙組	第七名		
		男子丙組	第七名		

2. 沙田區田徑運動大會

女子成年 B 組 200 米及 400 米	冠軍	4A	江嫺嫺
男子青少年 D 組跳高	季軍	3C	張俊軒
男子青少年 C 組跳高	第四名	4B	任志成
男子青少年 C 組鉛球	第七名	4B	游永巖

3. 第六十六屆校際朗誦節

中文朗誦普通話組 (12 優異 3 良好)

中一、二級女子詩詞獨誦	優異	1A	李洁嫻
中一、二級女子詩詞獨誦	良好	1A	周文珊
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	1A	周澤平
中三、四級女子散文獨誦	優異	3A	廖芷晴

中三、四級女子散文獨誦	良好	3A	錢彥彤
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	黎翠怡
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	老泳嫻
中三、四級女子散文獨誦	優異	4B	吳子晴
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5A	葉綺雯
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5A	張寶怡
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5A	張榆
中五、六級男子詩詞獨誦	優異	5A	劉靈敏
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	6A	劉寶冰
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	6A	黃勤
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	6A	馮家裕

中文朗誦粵語組 (4 優異 3 良好)

中一女子組詩詞獨誦	良好	1A	陳穎心
中一女子組詩詞獨誦	良好	1A	周文珊
中三男子組詩詞獨誦	良好	3A	鍾啟浩
中四女子組詩詞獨誦(亞軍)	優良	4A	黎翠怡
中四女子組詩詞獨誦	優良	4A	吳子晴
中四女子組詩詞獨誦(亞軍)	優良	4A	倪可琳
中四男子組詩詞獨誦	優良	4A	黃頌華

英文朗誦 (20 優異 3 良好)

中一級詩詞獨誦	優良	1A	周文珊
中一級詩詞獨誦	優良	1A	冼樂芯
中二級詩詞獨誦	優良	2A	康浚希
中二級詩詞獨誦	良好	2A	鄧淑宜
中三級詩詞獨誦	優良	3A	劉芷晴
中三級詩詞獨誦	優良	3A	王詩雅
中三級詩詞獨誦	優良	3A	廖芷晴
中三級詩詞獨誦	優良	3A	陳浩廷
中三級詩詞獨誦	優良	3A	李盛偉
中三級詩詞獨誦	優良	3A	潘梓軒
中三級詩詞獨誦	良好	3A	錢彥彤
中四級詩詞獨誦	優良	4A	倪可琳
中四級詩詞獨誦	優良	4B	劉芷君
中四級詩詞獨誦	良好	4B	葉漢謙
中五級詩詞獨誦	優良	5A	阮晴
中五級詩詞獨誦	優良	5A	蘇佩鈴
中五級詩詞獨誦	優良	5A	張寶怡
中五級詩詞獨誦	優良	5A	梁幸怡
中五級詩詞獨誦	優良	5A	陳鑫培
中五級詩詞獨誦	優良	5A	李盛杰
中五級詩詞獨誦	優良	5A	戴潤桐
中五級詩詞獨誦	優良	5A	梁銘軒

中五級詩詞獨誦 優良 5A 孫誌衡

乙、公開比賽

1. 香港神託會廣源青少年中心主辦
「連青」網絡三人籃球錦標賽
冠軍 6A 張學霖
5B 余嘉誠
4A 陳澤培
4A 黃家盛
4C 潘承軒
2. 長洲拯溺會主辦、香港拯溺總會協辦
「2014 長洲大三角長途賽暨拯溺競技賽」
男子學生組 1600 公尺賽 季軍 5C 楊家豪
第五名 2B 王厚凱
女子學生組 1600 公尺賽 第五名 4A 陶嘉楠
3. 尖沙咀街坊福利會舉辦
2014-15 年度「世茂新家園精英培養計劃」
3A 李盛偉
4A 李思棉
5A 李盛杰
5A 李文林
4. 第十屆港澳青少年網絡技能大賽 優異 4A 馬廷謙
4A 葉凱俊
4A 倪可琳
4B 蘇雋軒
5. 2014 世界奧林匹克機械人競賽-創意賽
最佳項目研究獎 4A 馬廷謙
4A 倪可琳
4A 葉凱俊
6. 2014-15 年香港 FLL 創意機械人大賽
最佳海報獎 3A 鍾啟浩
3A 劉榮燊
3B 鍾逸廷
4B 吳子晴
4B 蘇雋軒
4A 張貴興
4A 黎翠怡
4A 倪可琳
4A 葉凱俊

			4A	余泳霖
7.	葵青工商業聯會主辦「第三十九屆全港青年學藝比賽」粵曲彩唱組季軍		2B	蕭卓琳
8.	羅氏慈善基金及教育局合辦 高中應用學習獎學金		6A	林澤
			6C	陳姿霖
9.	香港科技大學主辦 「水底機械人大賽」第六名		2A	李漢榮
			2A	吳濱宇
			2A	李嘉謙
			2A	鄒永華
			2A	黃志傑
			2B	伍運恆
10.	沙田區公益少年團主辦 中國象棋比賽	季軍	4C	蔡旻迪
11.	香港射箭總會主辦 青少年室內射箭淘汰賽	亞軍	3A	劉芷晴
12.	青苗學界進步獎		1A	李洁嫻
			1B	黃莉薇
			1C	李夏禹
			2A	楊卓達
			2B	唐文俊
			2C	黃健瑋
			3A	鍾啟浩
			3B	陳錦鋒
			3C	陳浩賢
			4A	黎翠怡
			4B	歐凱倫
			4C	吳子軍
			5A	陳鑫培

	5B	余嘉誠
	6A	劉沛軒
	6B	林麗欣
	6C	陳耀聰
	6D	陳奕兒
13. 尤德爵士紀念基金理事會主辦 「尤德爵士紀念獎學金」	6A	葉家安
14. 「明日之星」計劃上游獎學金	4A	李思棉
	4A	黎翠怡
	5A	李盛杰
15. 黃寬洋青少年進修獎勵計劃獎學金	6A	林澤
16. 沙田青年協會傑出學生選舉優異學生證書	3A	王詩雅
17. 「學校起動」計劃----太子珠寶鐘錶獎學金	6A	葉家安
	5A	張崇

2014-2015 財務報告		
	收入	支出
	\$	\$
I. 擴大營辦開支津貼		
基本撥款	1,454,222.00	2,309,272.00
行政津貼	2,843,515.00	2,480,938.00
資訊科技綜合津貼	369,649.00	369,022.00
校本新來港學童支援津貼	149,720.00	44,864.00
學校發展津貼	454,508.00	213,666.00
其他	-	-
小結	5,271,614.00	5,417,762.00
其他津貼		
整合代課教師津貼	2,405,920.00	3,478,496.00
小數位職位現金津貼	3,880.00	201,616.00
家長教師會	14,489.00	10,125.00
高中課程支援津貼	517,620.00	399,536.00
中學學習支援津貼	780,000.00	847,511.00
地租及差餉	492,012.00	499,011.00
賽馬會全方位學習基金	117,300.00	117,300.00
生涯規劃津貼	517,620.00	499,190.00
學校起動計劃-九龍倉	360,000.00	415,979.00
『赤子情 中國心』資助計劃	35,250.00	35,250.00
多元學習津貼(應用學習課程)	184,441.00	184,441.00
多元學習津貼(其他語言)	48,000.00	81,267.00
代課教師	14,113.00	23,500.00
德育及國民教育科支援津貼	484,755.00	60,576.00
其他	-	-
小結	5,975,400.00	6,853,798.00
II. 學校津貼		
堂費	247,090.00	768,457.00
特定用途收費	120,000.00	153,930.00
優質教育基金	262,900.00	262,900.00
其他	-	-
小結	629,990.00	1,185,287.00
2014-2015 年度總結	11,877,004.00	13,456,847.00
(以上數據未得核數師及教育局審核)		

回饋與跟進

本學年是 2012-2015 年三年學校發展計劃的第三年，我們的關注事項是「激活潛能，提升自信」，主要分兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，與持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成，學生的自信已有所提升，潛能亦已開展。

展望來年，在學與教方面，老師仍需積極按學生之學習多樣性於課程、學習能力及所需技巧上作出調適以照顧學生。本校透過參與香港中文大學教育研究所「優質學校改進計劃」，更有系統地進行教師專業培訓及同儕觀課，提升學與教的效能。同時，本校繼續參與「學校起動計劃II」及透過校園電視台為學生提供更多不同的學習經歷，提升學生學習英語的興趣及溝通能力。希望透過未來三年學校發展計劃，協助學生發展已被激活的潛能，提升學生的學習效能。

在學生成長方面，學校仍需要加強學生自我管理能力的訓練。學校積極發展學生的領導才能，讓學生帶領校內外活動及服務。透過不同的營會和工作坊，加強對學生領袖的培訓和學生領袖在學校的角色。學校致力建立班風，透過不同的活動，鼓勵學生積極參與，增加班的凝聚力，加強學生對學校的歸屬感。透過服務社區，提升學生的自信和承擔。校本生涯規劃課程亦由中一開始推行，幫助學生訂立個人生涯規劃；學校亦提供更多合適的升學及就業資訊給學生和家長。

最後，本校同工希望透過承接現有的工作成果及開展新的三年計劃，期望學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力的不斷提升。