

# 樂道中學

## Lock Tao Secondary School

地址：沙田大圍美林邨

電話：2602 1000 傳真：2692 7712

網址：<http://www.locktao.edu.hk>

電郵：school@locktao.edu.hk

### 校務報告 2012-2013

#### 辦學宗旨

本校秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈均衡的教育為辦學宗旨。傳授學生不同學科的知識；陶冶其個人素質、品德和基督教價值觀；教導同學們與人相處之道；培養其藝術修為和體育精神。鼓勵學生發揮潛能，建立自信，並以愛心服務社會，造福人群。

#### 學校資料

##### 學校簡介

樂道中學創辦於一九六二年，為一所基督教中學。在一九八二年轉為全資助中學。一九八九年九月，本校更接受前教育署遷校建議，由何文田分期遷往沙田現時校址上課。

##### 學校管理

學校已於 2007 年獲教育局批准，註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。

#### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1

#### 班級編制

本校在 2012-2013 年度開設中一、中二、中三各三班，中四、中五各四班，中六五班。

## 教師資料

### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	總人數
數目	1	55	56

## 教師資歷

### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/中七	中五或以下
百分比	45	100	0	0	0

### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	95

### 已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

## 教學經驗

### 教師教學年資

	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
百分比	14	11	75

課程一覽表

科目 \ 年級	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
數學延伸部份(單元一)					*	*
科學	*	*	*			
物理				*	*	*
化學				*	*	*
生物				*	*	*
組科(化學+生物)						*
電腦認知	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
普通話	*	*	*			
通識教育	*	*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史						*
地理				*	*	*
經濟				*	*	*
旅遊與款待				*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
基教	*	*	*			

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項：激活潛能，提升自信 (I) 學與教

#### 成就

##### 課程發展

- 分別於初中(中文、英文、數學、科學及通識科)及高中中文及英文科，以「促進學習的評估」理念，優化校本課程。任教老師均能掌握「促進學習的評估」之理念，具體指出學生的學習強弱項，並能檢視學與教的成效和制訂跟進措施。根據中、英文科之科本問卷，超過 80%學生表示透過自評或互評能有助他們了解自己的強弱項及超過 70%學生表示自評、互評提升其學習興趣。
- 於中一、二級設立「課後學習支援計劃」，於星期一至三第十節擬訂適切的課程照顧學生中文、英文及數學科之學習差異。參與計劃之老師反映，計劃能起拔尖補底之效，學生的多樣性得以照顧。
- 為激活學生潛能，本年於星期五第七至九節中一至中三級設立多元智能時段。全年分為三個階段，每位初中學生在不同階段學習了一項多元智能活動，並分別於十二月及五月在禮堂進行大型匯演活動，分享學習成果及展現所學會之技能。根據學生問卷調查，超過 80%學生表示有關活動能幫助他們發展潛能及提升他們的自信。
- 此外，於該時段亦安排中一、二學生進行「境外考察專題研習」。順利開展跨科組協作，各科(中、英、數、通識、科學、中史、電腦)配合教授有關的知識及技能，發展學生的共通能力。有關境外考察專題研習，老師及學生問卷調查結果均屬正面。100%老師同意此活動能豐富學生的學習經歷及提升學生的共通能力。超過 90%學生覺得有關專題研習能豐富他們的學習經歷，超過 80%的學生同意境外考察專題研習能提升他們中英文匯報技巧、保育知識及各種共通能力。
- 課程發展組及升就組安排了一連串科目介紹、選科意願調查及選修科目問答比賽，學生對中四選修科目已有一定的認識。今年超過 90%升中四學生能修讀首三志願學科。
- 透過編製其他學習經歷紀錄表，讓高中學生能就其參加的其他學習經歷活動作出反思。另外中六學生在派發成績表時，獲得一份由校方蓋印作實之「學生學習概覽」資料，供工作或報讀課程之用。

##### 教學

- 透過鼓勵跨科組老師協作，讓老師能互相交流及分享教學心得，老師專業文化得以強化。除中一、二境外學習專題研習活動及優化英語提升計劃外，本年其它跨科組老師協作活動亦超過 40 項。而其中有兩項(韶關、丹霞山自然及文化考察行，曼谷、芭堤雅四天境外旅遊業及領隊體驗之旅)更是與其他學校聯合舉辦。

- 各科組均已按周年計劃為學生安排不同活動及比賽，以發展學生潛能及提升他們的自信。經過老師鼓勵，學生大多樂於參加。今年參加境外學習活動人數更是歷年之冠，接近 200 人，共 265 人次。而今年學生在朗誦節中亦創佳績，能在英文、普通話及粵語詩詞獨誦取得冠軍。在運動方面亦取得沙田區甲組足球比賽冠軍及青少年室外射箭公開賽冠軍。6B 陳偉堅同學更獲「屈臣氏集團香港學生運動員」獎狀及獎學金。

### 學生學習

- 各科、組皆高展示及肯定學生的學習成果，超過 50% 學生的學習成果得到展示。透過設立「每月之星計劃」、「每班成績龍虎榜」定期張貼及獎勵不同能力的學生，大部份學生對張貼的獲獎名單表現關注。中、英文科將學生佳作印製成小冊子派予全校學生閱讀。各科、組經常於早會、禮堂集會、學校網頁及流動展板，展示學生之活動成就及獎項。科任老師會於課堂作口頭讚賞、蓋印或獎賞小禮物，以嘉許課堂內的正面表現，同時亦會張貼學生課業，藉此提升學生的自信心。
- 透過閱讀推廣小組推動，增設早讀時段，閱讀風氣大致得以提升。配合學科推動，學生於圖書館之人均閱借量較以往提升，每位學生平均借閱數目較去年上升 2 本。根據學生問卷調查，最多學生認為能提升他們閱讀興趣的活動為書展、圖書館閱書會及早讀時段。

### 學習評估

- 學校能有系統檢視學生於專題研習及多元智能活動成果，定期作檢視及修訂。
- 學生能從「網上追蹤性評估平台」得悉自己學習的強弱項。

## 反思

- 為更能照顧學生的學習差異及更有效提升學與教的效能，建議完善學生自評及互評評分表。針對不同能力的學生，可設計不同的自評評分表。參與科目老師將就上述情況於不同單元及課題之評核項目進行檢視及修訂。
- 經檢討後，中一、二級「課後學習支援計劃」仍繼續施行，以照顧學習差異。而星期四第十節則用作進行宗教推廣活動及通識科支援境外考察專題研習之用。
- 繼續優化多元智能時段，今年每位初中學生能學習三項技能，希望來年讓學生經歷更多不同類型的項目。此外，老師於該時段亦會為能力較佳的學生提供培訓，提名他們參加校外比賽，以發展學生的潛能。
- 明年將繼續進行境外考察專題研習。中一及中二級明年將分別前往不同地方進行考察。中一會沿用今年設計的課程。由於中二學生已具有初步探究經歷，故明年將深化其研習能力。因小部份導師尚未能明確地掌握擬題技巧，故會安排通識科老師分享相關知識及經驗。
- 各科雖已教授不同的學習策略，以提升學生學習效能，但根據課堂觀察，只有部分態度積極的學生能掌握老師教授的策略並加以運用。故各科仍須加強有關的訓練，解釋學習策略對學習的重要性，鼓勵學生加以運用。
- 老師認同成立「網上追蹤性評估平台」之理念，然須改善學生定期登入平台之情況。為確保學生能定期登入平台查閱學習表現，中、英文科會分別於九月初、一月及六月安排學生登入平台，檢視各階段之學習成效。

## 關注事項：激性潛能，提升自信（II）學生成長

### 成就

#### 提升學生的自理能力

- 於中一至中六級推行「守時」計劃，希望透過記優點，送小禮物及發嘉許信以作鼓勵，培養同學守時美德。從評估數據，計劃未能達到預期效果。輔導組亦推行計劃輔導經常遲到的學生，糾正他們遲到行為。未能達到預期效果的原因，是學生多來自弱勢家庭，乏人照顧，耐力及持久力較差，難以準時回校，家長亦不太在意，認為遲到只是小問題。
- 中一至中三推行「校服儀容端整」計劃，全部級別達標。主要因為訓育組老師每天早上於大門前進行檢查同學的校服儀容，另班主任亦在日常時段協助糾正學生之儀容，故學生容易達標。
- 中一至中三推行班本短期目標計劃，協助建立班風，令學生更投入校園生活，全年共舉辦三次，全年約 60% 班別達標。
- 靈育教育  
學生團契學生人數穩定，平均出席率為 75%。尤其中一同學，踴躍參與活動。

#### 多元能力的培訓，協助學生發展潛能。

- 逢周五第七至九節，設立多元智能時段，每位中一至中三同學在不同階段分別學習三項興趣 / 技能組，參與不同活動，發展潛能。此外，十二月及五月也在禮堂舉行大型匯演，讓同學分享學習成果及將所學會之技能展示，達致互相評鑑欣賞的效果。普遍同學對該時段的活動感興趣，超過 80% 同學認同多元智能時段能為他們帶來正面訊息。此外，老師回饋方面，亦從問卷中得悉老師對該時段活動表示支持。
- 輔導組在輔導周進行「師生才藝表演」，給學生空間，在台上表演才藝，顯示其成就感，提升自信。

#### 提升學生升學校歸屬感，愛護校園

- 「伴我同行」計劃（中一、二級），加強師生溝通、同學間的互助互愛，藉以提升學生對學校歸屬感及關愛文化。90% 以上學生、學長及老師均認同本計劃及積極參與。
- 為提升同學對班及對學校的歸屬感，本校舉辦了中一、中二級的「樂道是吾家」活動。是次計劃相當成功，甚受同學及老師歡迎。超過 90% 學生對計劃認同。
- 各科、組老師鼓勵及安排同學參加不同類型活動，尤其在朗誦節的英詩，普通話及粵語詩詞等獨誦項目，獲多項冠軍，而在運動方面同學更獲優異成績。

#### 服務社區

- 推行「樂道大使」服務計劃，鼓勵同學熱心參與，關心社會、服務社羣。樂道大使曾參與「師兄師姐齊撐你」補習班，義務幫助小學生補習功課，表現良好。提名同學參與沙田學生大使計劃，希望同學透過其他學習經歷，增強自信。

## 反思

- 來年要加強宣傳「守時」的訊息外，亦希望班主任投放更多時間關心學生及聯絡慣常遲到學生的家長，加強溝通。
- 班本計劃有助學生認清目標，提升學生之自理能力，亦能達致一定成效。建議來年繼續推行，並且鼓勵老師與同學一起商討目標。
- 增強中一、二同學靈育發展，在單周之第十節，進行靈育課。逢星期五增加午餐團契予中三至中六同學參加。
- 本年在多元智能時段安排專題研習及流行玩意活動交叉進行，安排略嫌零碎分散。建議來年同一類型活動在一段時間內連貫進行，活動模式會較為完整，及同學參與活動的目標亦較清晰。
- 希望科、組舉辦更多不同類型活動、提供機會予學生參加，令同學發揮潛能，提升自信。
- 「伴我同行」計劃甚有成效，除加強師生溝通，同學間的互助互愛外，並可培育中四、五同學成為學長，提升不同年級同學對學校之歸屬感。
- 「樂道是吾家」活動會擴展至中五級，令同學明白到老師們會陪伴同學面對香港中學文憑試。
- 仍然繼續安排不同類型活動予同學參與。並透過不同方式表揚學生成就，利用網頁、早會宣佈，頒發獎狀及嘉許信，營造互相欣賞、積極和諧的氣氛。
- 邀請更多同學參加不同義工服務，回饋社會，繼而明白大愛精神。

## 我們的學與教

1. 於初中中、英、數、科學及通識科，以「促進學習的評估」理念設計課程，照顧學習差異及提升學習效能，讓學生了解自己的學習進度。
2. 本校自行研製「網上追蹤性評估平台」，為每位初中學生建立個人學習檔案，定時上載學生的學習表現，讓學生及家長能了解學生的學習情況。
3. 本校實行母語教學，於中一、二級設普教中組，並於初中科學及數學科進行英語延展教學活動。透過教育局「英語提升計劃」及「優化英語提升計劃」撥款，於初中課程推行「促進學習的評估」及英語延展教學活動。此外，學校亦設立英語活動中心及英語獎勵計劃，訓練英語大使，舉辦英語日、午間英語廣播、早會英語時事分享、校園電台及中、英文廣泛閱讀計劃，並與外界合辦交流團，鼓勵學生參與朗誦及演說比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 分別於初中及高中設立「多元智能學習時段」及「全方位學習時段」，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合，為學生提供不同的學習經歷，培養各種共通能力，協助建立「個人學習歷程檔案」。
5. 此外，學校還著重持續性及多元化的評估方法，如藉學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。學校亦積極發展「促進學習的評估」，讓學生即時獲得回饋，從而提昇學與教效能。本校於「評核管理/培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」及「學校環境及考試行政」三方面均符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，並第二年獲頒發「優質評核管理認證」。
6. 本校參加了「沙田區高中聯校課程計劃」，除本校開設的科目外，學生還可考慮聯校學校開設的科目。今年沙田區高中聯校課程更開設應用學習課程，讓學生有更多元化的選擇。同時本校亦讓學生參與外間機構主辦的應用學習課程。通過上述安排，本校學生選修科目之選擇得以拓闊，能切合學生的學習興趣及需求，學生的多樣性亦得以照顧。
7. 各科除設成績提升班幫助學生預備應考文憑試外，學校亦設立關顧小組，提名學生報讀大學所舉辦的資優課程，以期拔尖，照顧學習差異。
8. 按學生能力，擬訂不同程度之考卷；於初中考評中設立增值題，以照顧學習差異，並提升學習動機。
9. 設學習支援小組支援有特殊教育需要的學生，老師亦會因應有關學生之需要，在課業的形式及數量作出調適；又為相關學生提供「應用技巧小組」、「溫習策略小組」、「社交思考及技巧小組」、「專注及執行能力小組」及「生涯規劃小組」等活動，以提升他們的學習及社交技巧。

## 我們對學生成長的支援

1. 本校學生多來自社經地位較低的家庭，學生家長未能在學生的學業及成長上給予最大的支援。故本校特設立學生成長小組，統籌學生活動，透過舉辦不同的活動，加強同學之間、師生之間的互愛文化，使同學們懂得關愛別人、愛護校園。透過豐富同學的其他學習經歷，令同學更關心社區及國家。
2. 在不同的級別進行成長課及禮堂集會等，提升同學的生活技巧，如抗逆力、人際關係等，改善同學間的關係，互助互愛。中一至中三級透過「成長新動力」及「共創成長路」等計劃，學習尊重別人，關懷別人及建立正確價值觀。亦為不同級別同學舉行性教育講座，如低年級有「護苗性教育講座」、「寧缺勿濫」等；高年級之「戀愛亂愛」、「援交」及「未婚懷孕」等，建立正確的性價值觀。
3. 本校為基督教學校，於日常學校生活中滲透基督教價值觀。於週會及早會透過唱詩歌及傳道人分享，讓學生能潛移默化。逢星期四放學舉行學生團契活動。
4. 為同學舉辦不同的歷奇活動，發揮潛能、提升自信。活動包括「迎挑戰，共成長」、「精兵訓練營」等，希望透過活動，強化同學之紀律及提升他們抗逆力。
5. 本校按照學生的不同能力設立基礎及進階活動，從而豐富學生的學習經歷。亦在活動設計上安排不同的角色，好讓校內每一位同學都能參與。例如由社監（老師）與社幹事（學生）組織社際活動及比賽，班代表負責傳遞訊息及鼓勵社員參與活動，以訓練同學領導才能及溝通技巧，提升他們的自信心。
6. 設立「自新計劃」給予學生改過遷善的機會。輔導組老師亦會接見經常遲到的同學，與他們一同訂立改善計畫，建立有規律的生活習慣。
7. 利用賽馬會全方位學習基金、關愛基金及學校資源資助有經濟困難的同學，使每一位同學不會因經濟問題而錯過參加任何活動的機會。
8. 安排學生參與不同的社會服務，如捐血、賑災、賣旗等公益活動及在社區舉辦「師生與您共迎聖誕」活動，為居民及長者提供攤位遊戲及派發禮物，讓學生更關心社會，並培養其承擔感。

## 校內外修業獎勵

### 校內獎勵

基督教樂道會獎學金（獎學金由樂道會捐助）

#### 1. 最佳表現獎

中一級 金獎：1A 梁穎欣

銀獎：1A 廖芷晴、1A 刁智杰

銅獎：1A 陳倩華、1A 陳浩廷、1A 劉芷晴

中二級 金獎：2A 黃頌華

銀獎：2A 倪可琳、2A 余泳霖

銅獎：2A 黎翠怡、2A 黎嘉維、2A 陳澤培

中三級 金獎：3A 葉綺雯

銀獎：3A 戴潤桐、3A 陳展晴

銅獎：3A 張 崇、3A 黃德尖、3A 劉靈敏

中四級 金獎：4A 葉家安

銀獎：4A 黃勤、4A 曾泳欣

銅獎：4A 林澤、4A 羅柱輝、4A 王浚彥、4A 劉令儀、4A 馮子伊

中五級 金獎：5A 李浩德

銀獎：5A 鄧倩欣、5A 張梓華

銅獎：5A 陳詠儀、5A 張浩林、5A 胡焯恆、5A 譚子貞、5A 楊蕙綺

中六級 金獎：6B 何惠婷

銀獎：6A 黎縉熹、6B 陳偉業

銅獎：6A 文智鋒、6A 霍秉廷、6B 鍾安妮、6B 李嘉妍、6C 孫光耀

#### 2. 傑出運動員獎

1A 黃迦晞

1B 張錦焜

2A 陳澤培

2C 潘承軒

3A 阮晴

3B 楊家豪

4B 陳姿霖

4C 陳家燁、麥清美

5B 蘇志遠

6A 羅子朗

6B 陳偉堅

6D 謝綺琦、馬靖雯

### 3. 傑出課外活動獎

1A 劉芷晴

### 4. 傑出進步獎

1A 鍾啟浩

1C 黃健瑋

2A 倪可琳

2B 鄒迪燊

2C 陳啟泰

3A 戴潤桐

4B 張俊杰

4C 劉柏麟

5B 林雅雯

5C 仇秋雷

6A 李鈺麟

6B 陳嘉翹

## 校外獎勵

### 校外比賽獲獎名單

#### 甲、校際比賽

##### 1. 沙田區田徑運動大會 2012

個人項目： 2 金 1 銅

女子青年組鉛球

冠軍

4D 麥清美

女子青年組鉛球

季軍

4A 張雅淋

男子青年組鉛球

冠軍

1B 劉曉濤

##### 2. 香港學界體育聯會沙田及西貢區校際比賽

田徑： 個人： 女子乙組鉛球

第七名

4D 麥清美

男子丙組跳高

第五名

2C 陳啟泰

男子丙組跳高

第六名

1B 張俊軒

籃球： 第一組 男子甲組

殿軍

男子乙組

季軍

男子丙組

亞軍

排球： 第二組 女子甲組

季軍

女子乙組

季軍

足球： 第二組 男子甲組

冠軍

羽毛球： 男子甲組

第五名

### 3. 第六十四屆校際朗誦節

#### 中文朗誦粵語組 (1 冠軍 7 優異 1 良好)

中一級男子詩詞獨誦	優異	1A	李愷然
中一級男子詩詞獨誦	優異	1A	鄺尚仁
中二級女子詩詞獨誦	冠軍	2A	黎翠怡
中二級女子詩詞獨誦	優異	2A	吳子晴
中二級女子詩詞獨誦	優異	2A	倪可琳
中五級女子詩詞獨誦	優異	5A	區少君
中五級女子詩詞獨誦	優異	5B	鄭伊莉
中五級女子詩詞獨誦	良好	5B	徐麗琪
中六級女子詩詞獨誦	優異	6B	吳惠華

#### 中文朗誦普通話組 (1 冠軍 2 季軍 15 優異 5 良好)

中一、二級女子詩詞獨誦	季軍	1A	廖芷晴
中一、二級女子詩詞獨誦	優異	1A	錢彥彤
中一、二級男子詩詞獨誦	優異	1A	張炫華
中一、二級男子詩詞獨誦	優異	1A	黃禮源
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	1A	陳浩廷
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	1A	高耀豪
中一、二級女子散文獨誦	優異	1B	陳佩慈
中一、二級女子詩詞獨誦	良好	1B	鄧錦盈
中一、二級女子散文獨誦	優異	2A	老泳嫻
中一、二級男子詩詞獨誦	良好	2B	甘俊浩
中三、四級女子詩詞獨誦	優異	3A	吳湘婷
中三、四級女子散文獨誦	優異	3A	張榆
中三、四級女子散文獨誦	優異	3A	張寶怡
中三、四級女子散文獨誦	優異	3A	葉綺雯
中三、四級女子散文獨誦	優異	3A	李秋怡
中三、四級女子散文獨誦	良好	3A	劉靈敏
中三、四級女子散文獨誦	優異	4A	黃勤
中三、四級男子散文獨誦	優異	4A	林澤
中三、四級女子散文獨誦	優異	4C	葉雅雯
中五、六級女子詩詞獨誦	冠軍	5A	鄧倩欣
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5A	陳詠儀
中五、六級女子詩詞獨誦	季軍	5B	廖雪兒
中五、六級女子詩詞獨誦	優異	5B	陳奕

#### 英語詩詞獨誦 (1 冠軍 24 優異 9 良好)

中一級英詩獨誦	優異	1A	劉芷晴
中一級英詩獨誦	優異	1A	廖芷晴
中一級英詩獨誦	優異	1A	王詩雅
中一級英詩獨誦	優異	1A	劉妍君
中一級英詩獨誦	優異	1A	黃迦晞
中一級英詩獨誦	良好	1A	陳浩廷

中一級英詩獨誦	良好	1A	鍾啟浩
中一級英詩獨誦	良好	1A	潘梓軒
中一級英詩獨誦	優異	1B	王進希
中二級英詩獨誦	優異	2A	陳澤培
中二級英詩獨誦	優異	2A	何珈琪
中二級英詩獨誦	優異	2A	馬廷謙
中二級英詩獨誦	優異	2A	倪可琳
中二級英詩獨誦	優異	2A	余泳霖
中二級英詩獨誦	良好	2A	池海揚
中二級英詩獨誦	良好	2A	黃梓銘
中三級英詩獨誦	優異	3A	陳鑫培
中三級英詩獨誦	優異	3A	張寶怡
中三級英詩獨誦	優異	3A	戴潤桐
中三級英詩獨誦	優異	3A	黃奕鈞
中三級英詩獨誦	優異	3A	黃德尖
中三級英詩獨誦	優異	3A	阮晴
中三級英詩獨誦	優異	3A	葉綺雯
中三級英詩獨誦	良好	3A	梁銘軒
中四級英詩獨誦	優異	4B	吳昭儀
中四級英詩獨誦	優異	4B	林麗欣
中五級英詩獨誦	優異	5A	區少君
中五級英詩獨誦	優異	5A	陳詠儀
中五級英詩獨誦	優異	5B	鄭伊莉
中五級英詩獨誦	優異	5B	葉阡運
中五級英詩獨誦	良好	5B	陳衍成
中五級英詩獨誦	良好	5C	李騏安
中六級英詩獨誦	冠軍	6B	鍾希雯

## 乙、公開比賽

- |    |   |     |    |     |
|----|---|-----|----|-----|
| 1  | 運動工房主辦<br>第一屆暑期籃球聯賽 2012  | 冠軍  |    |     |
| 2  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>混合團體複合弓組  | 冠軍  | 1A | 劉芷晴 |
| 3  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>女子個人複合弓組  | 亞軍  | 1A | 劉芷晴 |
| 4  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>女子複合弓丙、丁混合組(排位賽)                                    | 冠軍  | 1A | 劉芷晴 |
| 5  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>混合團體複合弓組(排位賽)                                       | 冠軍  | 1A | 劉芷晴 |
| 6  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>複合弓女子組  | 第二名 | 1A | 劉芷晴 |
| 7  | 香港射箭總會主辦<br>2012 年香港青少年室內射箭淘汰賽<br>複合弓女子組(排位賽)   | 第四名 | 1A | 劉芷晴 |
| 8  | 香港北少林龍國術總會主辦<br>青年龍藝交流邀請賽   | 冠軍  |    |     |
| 9  | 香港理工大學主辦<br>高中數理學科比賽(數學)  | 優異  | 6A | 鄭柏桁 |
|    |   |     | 6A | 黎縉熹 |
|    |   |     | 6A | 文智鋒 |
|    | 初中科學比賽  | 優異  | 2A | 黃頌華 |
|    |   |     | 3A | 戴潤桐 |
|    |   |     | 3B | 吳健鵬 |
| 10 | 思科系統有限公司、香港大學專業進修學院、香港專業教育學校、香港培正<br>教育中心、資訊科技教育領袖協會及澳門生產力暨科技轉移中心主辦<br>第八屆港澳青少年網絡技能大賽 | 金獎  | 6A | 鍾博文 |
|    |   |     | 6A | 林志雍 |
|    |   | 銅獎  | 6A | 沈毅強 |
|    |   |     | 6B | 葉銘陞 |
|    |   | 優異  | 5A | 羅凱豐 |
|    |   |     | 5A | 李正輝 |
| 11 | 尤德紀念獎學金   |     | 5A | 區少君 |
|    |   |     | 6B | 鍾安妮 |

12	傑出青年協會主辦 第十三屆「明日領袖獎」		6B	鍾安妮
13	青苗學界進步獎		2A	鍾卓霖
			2A	計賀楠
			2A	蘭康
			3A	李文林
			3A	伍富球
			3B	蔡德誠
			4A	陳鑫
			4B	高慧榆
			4C	謝國權
			4D	鄧雪媚
			5A	周伊麗
			5A	文淑敏
			5B	蘇志遠
			5D	黃俊熹
			6A	霍秉廷
			6B	鍾安妮
			6C	王嘉彤
			6D	張焯南
			6E	陳浩然
14	屈臣氏集團主辦 香港傑出學生運動員		6B	陳偉堅
15	亞洲旅遊交流中心主辦 「香港青少年遊學團 - 華夏文明（陝西）之旅」 徵文組	優異	5A	譚子貞
		優異	5B	廖雪兒
16	2012 關愛校園獎			
17	The 9 <sup>th</sup> Cisco Network Skill Competition	銅獎	5A	羅凱豐 李正輝
18	Game Jam 學生遊戲創作營 2013	最佳場景 獎	2A	余泳琳 唐世東
		優秀獎	1A	鍾啟浩

	收入 \$	支出 \$
<b>I. 擴大營辦開支津貼</b>		
基本撥款	1,501,781.75	2,198,711.25
行政津貼	2,897,166.00	2,686,063.87
資訊科技綜合津貼	342,751.00	377,965.61
校本新來港學童支援津貼	63,210.00	12,150.00
學校發展津貼	478,546.00	144,900.00
其他	-	-
小結	5,283,454.75	5,419,790.73
<b>其他津貼</b>		
整合代課教師津貼	2,221,317.50	1,705,853.50
小數位職位現金津貼	5,437.50	-
通識教育科課程支援津貼	160,000.00	180,180.00
採購電子學習資源津貼	46,360.00	45,684.00
家長教師會	14,626.00	12,100.00
加強高中課程支援津貼	624,365.00	684,854.10
高中課程支援津貼	618,384.00	279,034.00
中學學習支援津貼	560,000.00	600,377.20
地租及差餉	447,372.00	437,980.00
賽馬會全方位學習基金	134,400.00	134,364.00
關愛基金援助項目-校本基金	77,400.00	77,400.00
優化提升英語水平計劃	488,300.00	483,314.00
提升英語水平計劃	368,379.00	297,000.00
多元學習津貼(應用學習課程)	241,447.00	139,330.00
多元學習津貼(其他語言)	91,000.00	68,554.80
代課教師	77,413.00	19,280.00
提升網上校管系統網絡路津貼	8,850.00	8,499.00
德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	-
其他	-	-
小結	6,715,051.00	5,173,804.60
<b>II. 學校津貼</b>		
堂費	120,900.00	125,737.00
特定用途收費	133,950.00	138,883.94
小結	254,850.00	264,620.94
2012-13 年度總結	12,253,355.75	10,858,216.27

(以上數據未得核數師及教育局審核)

## 回饋與跟進

本學年是 2012-2015 年三年學校發展計劃的第一年，我們的關注事項是「激活潛能，提升自信」，主要分為兩大項目進行：分別為學與教範疇及學生成長範疇。在各科組的緊密配合，與持份者同心努力和神的恩典下，大部份項目已達標完成。

來年，在學與教方面，因學生學習能力差異越來越大，老師仍需按各班/組別之學習差異於課程、學習能力及所需技巧上作出調適以照顧學生。繼續透過提供不同的學習經歷，誘發學生參與各項校內校外之活動，發展他們的潛能，高展示成果，從而提升學生的自信。各科仍需加強提升學生的批判性思考能力，改善學生的分析力及評論能力，訓練學生掌握學習策略。

學生在自我管理能力上，尤其遲到及缺席方面，仍有改善空間。學校仍需加強宣傳「守時」的訊息、增加獎勵、多舉辦提升學生對學校歸屬感的活動，並希望透過與家長加強溝通，協助提升學生的自我管理能力。

最後，本校同工希望透過第二年周年計劃的落實，期望學生的多樣性得以照顧，潛能得以發展，學生的自信心及自我管理能力的有所提升。

**樂道中學**  
**修讀資優課程學生資料**  
**2012-2013**

學生姓名	課程	院校
林澤 (4A)	基因細胞與生物工程	香港中文大學教育學院
李正輝 (5A)	博奕論初探	香港中文大學教育學院
黃欣 (5A)	博奕論初探	香港中文大學教育學院
麥家旋 (5A)	香港理工大學夏令營	香港理工大學
19 名中四學生	左右腦思維訓練	培正教育中心
17 名中四學生	Think to link 寫作培訓班	EDBIT LIMITED
15 名中四學生	English Programme for Elite Students: 4 genres of Intensive Writing	TIME ENTERPRISES
22 名中五學生	通識思維培訓班	EDBIT LIMITED
20 名中五學生	Elite Programme for Elite Students: 4 genres of Intensive Writing	TIME ENTERPRISES